



DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA
GRANEŠINA 7
10 040 ZAGREB – DUBRAVA
TELEFON: 01 29 29 144
FAKS: 01 29 29 144
OIB: 98396379894
EMAIL: svetijosip2016@gmail.com

KLASA: 601-02/20-01/01
URBROJ: 251-622-01-20-01
Zagreb, 10.7.2020.

I Z V J E Š Ć E

O GODIŠNJEM IZVEDBENOM PLANU I PROGRAMU RADA za pedagošku 2019./2020. godinu

Ravnateljica Dječjeg vrtića:

s. Danijela Koprek

Sadržaj

ODLUKA.....	4
UVOD.....	5
1. USTROJSTVO RADA.....	6
1.1. ZAKLJUČAK.....	9
2. MATERIJALNI UVJETI.....	10
2.1. ZAKLJUČAK.....	12
3. ORGANIZACIJA NJEGE I SKRBI ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE	13
3.1. ZAKLJUČAK.....	17
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	18
4.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZADAĆA KROZ RAZNE SADRŽAJE, AKTIVNOSTI, SVEČANOSTI...:.....	25
4.2. ZAKLJUČAK.....	34
5. STRUČNA USAVRŠAVANJA ODGOJNIH DJELATNIKA.....	36
5.1. ZAGREB.....	37
5.2. KOPRIVNICA	39
5.3. KRIŽEVCI.....	40
5.4. ZAKLJUČAK.....	41
6. SURADNJA S RODITELJIMA	42
6.1. ZAGREB - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:	42
6.2. KOPRIVNICA - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:	42
6.3. KRIŽEVCI - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:	43
6.4. ZAKLJUČAK.....	43
7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	44
7.1. ZAGREB – CENTRALNI VRTIĆ	44
7.2. KOPRIVNICA	45
7.3. KRIŽEVCI.....	46
7.4. ZAKLJUČAK.....	47
8. VREDNOVANJE.....	48
9. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA	50

10. IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGA	54
11. IZVJEŠĆE LOGOPEDA.....	60
12. ZAKLJUČAK	65

Na temelju članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Svetog Josipa, Granešina 7, Upravno vijeće Dječjeg vrtića, na sjednici održanoj 10. srpnja 2020. godine donijelo je:

Klasa: 601-02/20-03/04
Urbroj: 251-622-04-20-03
Zagreb, 10.7.2020.

ODLUKU

kojom se usvaja Izvješće o Godišnjem izvedbenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Svetog Josipa, Zagreb, Granešina 7, za pedagošku 2019./2020. godinu.

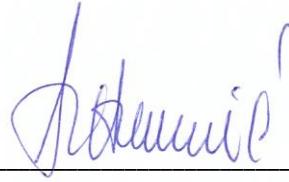
Ravnateljica vrtića:



s. Danijela Koprek



Predsjednica Upravnog vijeća:



Kata Antunović, s. Julija

UVOD

Dječji vrtić Svetog Josipa organizira i provodi programe njegove, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece rane i predškolske dobi od navršenih godinu dana života do polaska u školu.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju kao i Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolskog uzrasta.

Osnivač je Družba Kćeri Božje ljubavi, međunarodna redovnička ustanova papinskog prava koja se posvećuje djelima apostolata. Osnovala ju je službenica Božja Majka Franziska Lechner u Beču 1868. godine. Prvotna svrha Družbe bila je pružiti siromašnim djevojkama i djeci dom, odgoj i obrazovanje. Potrebe vremena bile su velike te se Družba ubrzo širila prostorom cijele Austro-Ugarske Monarhije. Godine 1882. sestre dolaze i u Bosnu gdje osnivaju samostane, škole i odgojne zavode, a potom svoje djelovanje proširuju na prostor Hrvatske, Kosova i Albanije.

Vjerne karizmi svoje Družbe – činiti Božju ljubav vidljivom – sestre prihvaćaju svaku priliku kako bi svojim življenjem i djelovanjem svjedočile Božju ljubav u svijetu, posebno djeci u vrtiću i njihovim obiteljima.

Sve skupine našega vrtića mješovitog su uzrasta. U jasličkoj skupi borave djeca uzrasta od 1 do 3 godine, a u vrtičkim skupinama nalaze se djeca od 3 godine do polaska u školu. Djeca u takvoj socijalnoj situaciji imaju priliku doživljavati sebe u različitim odnosima, izmjenjujući iskustva, mlađi uče od starijih, a stariji, poučavajući svoje mlađe prijatelje, organiziraju svoje znanje i potvrđuju kompetencije. Pozitivni učinci zajedničkog druženja djece različite dobi primjećuju se najviše na socijalnom planu. Budući da mješovite skupine potiču razvoj prosocijalnog ponašanja i potiču suradnju među djecom, disciplinski problemi koje uzrokuje kompetitivno okružje često se smanjuju.

Način realizacije i procjenu postignuća u svim segmentima pokušale smo prikazati u Izješču za proteklu pedagošku 2018./2019. godinu.

1. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj 2019./2020. godini DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA djelatnost odgoja i obrazovanja predškolske djece realizirao je u tri objekta – Zagreb, Koprivnica i Križevci. Prostori su kvalitetno opremljeni, uvijek nadopunjavani novim didaktičkim sredstvima i prilagođeni za što kvalitetniju realizaciju djelatnosti odgoja djece predškolskog uzrasta.

U rujnu 2019. na samom početku pedagoške godine, u primarni desetosatni program bilo je upisano 174 djece u sva tri objekta.

Broj skupina: sedam (7) dobno mješovito-odgojnih skupina od navršene prve godine života do polaska u školu.

1. CENTRALNI VRTIĆ – ZAGREB, GRANEŠINA 7:

- JASLICE: 20
- I VRTIĆKA SKUPINA-LEPTIRIĆI: 27
- II VRTIĆKA SKUPINA-RIBICE: 28

UKUPNO: 75

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:

- I MJEŠOVITA SKUPINA – LOPTICE: 21
- II MJEŠOVITA SKUPINA – BUBAMARE: 26

UKUPNO: 47

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – TRG J.J.STROSSMAYERA 17:

- I MJEŠOVITA SKUPINA: 26
- II MJEŠOVITA SKUPINA: 26

UKUPNO: 52

U realizaciju odgojno-obrazovnog procesa na razini sva tri objekta bili su uključeni sljedeći odgojno-obrazovni djelatnici kao i prateće službe:

1. CENTRALNI VRTIĆ – ZAGREB, GRANEŠINA 7:

- 1 ravnateljica
- 7 odgojitelja
- 1 kuharica

- 1 spremaćica
- 1 servirka
- 3 stručna suradnika na razini Katoličkih vrtića grada Zagreba.

UKUPNO: 14

Tijekom pedagoške godine s rodiljnog dopusta, na 4 sata rada vratila se odgojiteljica M.H.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:

- 1 voditelj podružnice/odgojitelj
- 3 odgojitelja
- 1 servirka/spremačica
- 2 kuharice na pola radnog vremena

UKUPNO: 7

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – TRG J.J.STROSSMAYERA 17:

- 1 voditelj podružnice/odgojitelj
- 5 odgojitelja
- 1 servirka/spremačica

UKUPNO: 6

U odgojno-obrazovni dio i nadalje su bile uključene stručne suradnice – B. B., pedagog, A. V., logoped i S. Š., s. M. - pravnica. U Koprivnici djeca odlaze u odgojno-obrazovni centar i rehabilitaciju Podravsko sunce logopedinja Đ. P., a u Križevcima u rad s djecom su uključene logopedinje u organizaciji lokalne uprave i samouprave (Križevci – logopedinja O. J.).

Financijsko-knjigovodstveni poslovi za centralni vrtić i podružnice obavljaju se redovito u organizaciji Dječjeg vrtića.

Zagreb

NOSITELJI TEČAJEVA:	BROJ DJECE
ENGLESKI JEZIK – CVRČAK (privatna škola stranih jezika, športa, ritmike, plesa i informatike)	11
SPORTSKI PROGRAM – DŠR MALI SPORTAŠI (Sportska igraonica, uključeno i rolanje i tenis)	12

KLIZANJE – SPORTSKA ŠKOLA SUPERKID	14
UKUPNO:	37

Koprivnica

NOSITELJI TEČAJEVA:	BROJ DJECE
ENGLESKI JEZIK – ARCOBALENA (privatna škola stranih jezika)	16
KLIZANJE	14
UKUPNO:	30

Križevci

NOSITELJI TEČAJEVA:	BROJ DJECE
SPORTSKI PROGRAM – (Mala sportska škola – Sportska udruga Koprivničko-križevačke županije)	24
UKUPNO:	24

➤ **ORGANIZACIJA RADNOG VREMENA VRTIĆA**

Organizacija rada vrtića i djelatnika te ustroj radnog vremena usklađivao se sa potrebama roditelja i djece, korisnika 10-satnog programa. Organizacija radnog vremena u potpunosti je pokrivala 10-satnu potrebu smještaja, uključujući jutarnje i popodnevno dežurstvo u skladu sa strukturom 40-satnog radnog tjedna djelatnika.

Djelatnici vrtića i korisnici usluga našega vrtića izrazili su zadovoljstvo ovakvim ustrojstvom rada, kao i obogaćivanje redovitog 10-satnog programa rada s djecom.

1. CENTRALNI VRTIĆ – ZAGREB, GRANEŠINA 7:

➤ Radno vrijeme: od 6,00 – 17,00 sati.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:

➤ Radno vrijeme: od 6,00 – 16,00 sati.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – TRG J.J.STROSSMAYERA 17:

- Radno vrijeme: od 6,00 – do 16,00 sati.

1.1. ZAKLJUČAK

Ustrojstvo u vrtiću i radno vrijeme postavlja se u skladu s potrebama procesa te djece i njihovih roditelja.



2. MATERIJALNI UVJETI

Cjeloviti primarni program u pedagoškoj 2019./2020. godini financirao se sredstvima koja su bila osigurana:

- Iz Gradskog proračuna gradova Zagreb, Koprivnica i Križevci;
- Iz uplata roditelja-korisnika usluga.

Za vrijeme pandemije korona virusa COVID-19, predali smo Zahtjev za potporu za očuvanje radnih mjesta Hrvatskom zavodu za zapošljavanje i bilo nam je isplaćena samo jedna rata, za Podružnice nismo dobili sredstva od strane Zavoda iako smo predali Zahtjeve.

CIJENE PROGRAMA:

GRAD:	EKONOMSKA CIJENA	UDIO RODITELJA
ZAGREB	2.300,00	Prema dohodovnom cenzusu (od 550,00; 700,00; 850,00; 1.000,00 kn)
KRIŽEVCI	1.520,00	700,00
KOPRIVNICA	1.500,00	600,00

Iz tih sredstava podmirivale su se:

- Plaće djelatnika;
- Troškovi grijanja i električne energije;
- Prehrana djece;
- Tehnička ispitivanja objekta;
- Zdravstvena ispitivanja;
- Sredstva za čišćenje;
- Uređivanje zgrade i okoliša vrtića;
- Soboslikarski i ličilački radovi;
- Radna odjeća i obuća;
- Didaktička sredstva;
- Stručna literatura i časopisi;
- Doškolovanje odgojno-obrazovnog kadra;

- Razni materijalni troškovi (popravci, servisi, uredski materijali, likovni materijali za rad s djecom, igračke, slikovnice, izleti i predstave, usluge knjigovodstva, telekomunikacija, stručni skupovi...).

1. CENTRALNI VRTIĆ – ZAGREB, GRANEŠINA 7:

- Godišnje podmirivanje troškova revizorskog uvida u finansijsko poslovanje Dječjeg vrtića prema Zakonu;
- Izrada drvenih elemenata za dječje igralište;
- Sanacija svih sprava na dječjem igralištu;
- Brušenje i lakiranje parketa u vrtičkim skupinama;
- Promjena pregradnih ograda u dječjim toaletima;
- Postavljanje nadstrešnice na ulazu u vrtić;
- Nabava novog printer-a;
- Nabava laptopa;
- Nabava Tv-a.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:

- Tv za skupine;
- Novi električni bojler;
- Postavljanje antireumatskih ploča za vrtičko igralište;
- Pećnica za čajnu kuhinjicu;
- Paravani za kazalište lutaka;
- Dva polukružna stola za skupine;
- Sanacija pješčanika od hrastovih greda;
- Pjenaste puzzle za pod;
- Velike polukugle za balansiranje.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – TRG J.J.STROSSMAYERA 17:

- Sanacija dječjeg igrališta;
- Klupe za dječje igralište;
- Ormar za odlaganje igračaka za van;
- Nabava drveća za dvorište;
- Ormari za odgojitelje;
- Dječji ormarići za skupine;

- Usisivač;
- Tepisi za skupine;
- Roletice za skupine.

2.1. ZAKLJUČAK

Ove pedagoške godine uspjeli smo smanjiti troškove – rashode koji su bili znatno uvećani. U dogovoru s odgojiteljima kontinuirano su zadovoljavani svi materijalni zahtjevi odgojno-obrazovnog rada. Svi prostori prilagođeni su potrebama djece.

Imali smo manje popravke zbog potresa koji je 22. ožujka 2020. zadesio grad Zagreb. Iako je novija zgrada, vrtić se nalazi blizu epicentra, a prvi potres je bio 5,5 prema Richterovoј ljestvici, nakon čega je slijedilo dosta manjih potresa kroz ova 4 mjeseca. Oštećena je bila sportska dvorana, ured, jedna vrtićka skupina te je bilo manjih pukotina po hodnicima i drugim skupinama. Sanacija vrtića je trajala za vrijeme pandemije korona virusa kada nije bilo djece u vrtiću.



3. ORGANIZACIJA NJEGE I SKRBI ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Za zdrav rast i razvoj te zdravlje djece u predškolskoj dobi potrebna je stalna i kvalitetna briga okruženja u kojemu rastu i razvijaju se. Tijekom radne godine 2019./2020. u Dječjem vrtiću Svetog Josipa trudili smo se svakodnevno zadovoljiti potrebe za dnevnim ritmom, izmjenjivanjem dnevnih aktivnosti djeteta istodobno uvažavajući individualne potrebe za vodom, hranom, kretanjem, odmorom, zdravim mikroklimatskim okruženjem, bavljenje odgojno-zdravstvenim rekreativnim sportom itd.

U novu vrtičku godinu krenuli smo sa puno novih ideja, željom za radom, napretkom i pružanjem djeci sigurne i zdrave okoline. Susreli smo se na novim izazovima, koji su iz dana u dan od nas tražili novo prilagođavanje novonastaloj situaciji. Tijekom boravka djeteta u Dječjem vrtiću Svetog Josipa naglašavamo, educiramo (kako djelatnike vrtića, tako i djecu), kako je briga o zdravlju, o osobnoj higijeni, te naročito o higijeni ruku vrlo bitna.

Preventivnu zaštitu djece u svrhu sprječavanja bilo kakve epidemije (prisutne zaraze COVID-19) provodili smo učenjem djece o zdravstvenom ponašanju, tj. higijenskim mjerama – pranje ruku, boravak na zraku, izbjegavanje direktnog kontakta kod kašla i slično. Odgojiteljice su vrlo savjesno pratile oboljenja djece u svojoj odgojnoj skupini inzistirajući kod roditelja na obveznom donošenju pravovaljanih, zakonom propisanih, liječničkih ispričnica nakon svakog izostanka djeteta zbog bolesti. Morbiditet djece prikazan je u tablicama. Radi specifične situacije, te skraćene vrtičke godine (zatvoreni vrtići 2.mjeseca) imamo manji broj oboljenja. Dopuštenjem Nacionalnog stožera civilne zaštite o radu vrtića prilagodili smo rad pridržavajući se svih potrebnih mjera kako ne bi došlo do širenja zaraze COVID-19.

Odgojiteljice stalnim nadzorom nad djecom dodatno preveniraju neželjene nesreće/ozljede. S ciljem što bolje educiranosti, spremnosti i pravilne reakcije odgojitelja kod same ozljede; organizirana je radionica i prezentacija od strane zdravstvenog voditelja o mogućim ozljedama kod djece, te kako reagirati u izvanrednim situacijama kao što su besvjesno stanje kod djeteta, gušenje, krvarenje, epilepsija itd..

Prehrana djeteta u predškolskoj dobi osobito je važna jer neadekvatna prehrana može prouzročiti nepopravljive posljedice u djetetovu fizičkom i psihičkom razvoju. Važno je ponuditi prehranu sa preporučenim dnevnim unosom nutrijenata i energije. Prehrana u Dječjem vrtiću Sv. Josipa provodi se preko sustava samokontrole zdravstvene ispravnosti – HACCP plan, u procesu pripreme hrane, rukovanju namirnicama i distribuciji hrane. Redovito se provode zakonske kontrole

hrane i higijenskih uvjeta kuhinje i skladištenja namirnica. Jelovnici se planiraju na tjednoj bazi i stoje na oglasnoj ploči na ulazu u vrtić kako bi bili dostupni roditeljima, te kako bi roditelji mogli uskladiti prehranu kod kuće prehranom djeteta u vrtiću. Adekvatnim unosom ključnih nutrijenata možemo spriječiti mnoge bolesti koje se sve češće javljaju u dječjoj dobi, npr. pretilost, dijabetes, visoki krvni tlak, alergije; ali i mnoge bolesti koje se javljaju u odrasloj životnoj dobi, a posljedica su nepravilnog načina prehrane.

- Prikaz kretanja morbiditeta djece u Zagrebu (utvrđeno liječničkim ispričnicama za pedagošku godinu 2019./2020.):

Objekt Granešina	Jaslice	Vrtić 1. grupa	Vrtić 2. grupa
		LEPTIRIĆI	RIBICE
Utvrđene bolesti	27	11	36
Zarazne i parazitarne bolesti (A00 – B99)	1	4	-
Bolesti oka i uha (H00 – H66)	5	2	10
Bolesti dišnog sustava (J00 – J99)	20	4	24
Bolesti probavnog sustava (K00 – K93)	-	-	-
Bolesti genitalno-urinarnog sustava (N00 – N99)	-	-	-
Ostale bolesti	1	1	2

* Prevladavaju bolesti dišnog sustava i to najviše obične prehlade (J00) i respiratorni katar (J06). Tijekom 2019./2020. godine nije bilo nijedne ozljede djece u vrtiću.

Potrebe djece u tjelesnom razvoju te poticanje pravilnog razvoja motorike zadovoljene su svakodnevno u vrtiću kroz male tjelesne aktivnosti, boravak djece na zraku, šetnje i slično.

- Prikaz kretanja morbiditeta djece u Podružnici Koprivnica (utvrđeno liječničkim ispričnicama za pedagošku godinu 2019./2020.):

Objekt Koprivnica	1. grupa - LOPTICE	2. grupa - BUBAMARE
Utvrdene bolesti	11	13
Zarazne i parazitarne bolesti (A00 – B99)	1	4
Bolesti oka i uha (H00 – H66)	1	-
Bolesti dišnog sustava (J00 – J99)	9	6
Bolesti probavnog sustava (K00 – K93)	-	-
Bolesti genitalno-urinarnog sustava (N00 – N99)	-	-
Ostale bolesti	-	3

* Prevladavaju bolesti dišnog sustava i to najviše obične prehlade (J00) i respiratorni katar (J06). Tijekom 2019./2020. godine nije bilo nijedne ozljede djece u vrtiću.

- Prikaz kretanja morbiditeta djece u Podružnici Križevci (utvrđeno liječničkim ispričnicama za pedagošku godinu 2019./2020.):

Objekt Križevci	1. grupa - ZVJEZDICE	2. grupa - LEPTIRIĆI
------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Utvrdene bolesti	32	33
Zarazne i parazitarne bolesti (A00 – B99)	2	4
Bolesti oka i uha (H00 – H66)	2	4
Bolesti dišnog sustava (J00 – J99)	14	22
Bolesti probavnog sustava (K00 – K93)	-	-
Bolesti genitalno-urinarnog sustava (N00 – N99)	-	-
Ostale bolesti	14	3

* Prevladavaju bolesti dišnog sustava i to najviše obične prehlade (J00) i respiratorni katar (J06). Tijekom 2019./2020. godine nije bilo nijedne ozljede djece u vrtiću.

3.1. ZAKLJUČAK:

U cilju sprečavanja infektivnih pobola provodi se redovito čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora i opreme te zaštita od insekata i glodavaca. Redovita procijepljenost djece je vrlo važna preventivna mjera te su se odgojitelji trudili kontrolirati je, kao i poticati roditelje da brinu o pravovremenom docjepljivanju.

Ove godine posebno smo provodili dezinfekciju samih prostora zbog COVID-19 i sve preporučene mjere od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, kako u prostore vrtića ne bi ušao virus.



4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Cilj vjerskog odgoja u *Programu katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi* kojeg provode svi katolički vrtići odnosi se na: «njegovanje i razvijanje religiozne dimenzije djeteta, osposobljujući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvatanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga». I ove pedagoške godine smo odgojiteljima/cama priredili evaluacijski upitnik kojim smo željeli provjeriti u kojoj su mjeri provedene zadaće odgojno obrazovnog rada, koliko su zadovoljni svojim radom te u kojim segmentima primjećuju potrebu za promjenom ili dodatnim usavršavanjem osobnih znanja i vještina. Pitanja se odnose na zadaće koje smo provodili u ovoj pedagoškoj godini.

OPĆE ZADAĆE

- U tablici se nalaze tvrdnje koje su povezane s provedbom općih zadaća. Molimo Vas da kraj svake tvrdnje zaokružite broj koji Vam najbolje odgovara.
1 – uopće se ne slažem
2 – djelomično se ne slažem
3 – djelomično se slažem
4 – u potpunosti se slažem

	TVRDNJA					
1.	Uspjela sam zadovoljiti primarne potrebe djeteta.	1	2	3	4	3,8
2.	Vidim pozitivne pomake u razvoju grube i fine motorike kod djece u skupini, a u funkciji redovite tjelovježbe, sata tjelesnog vježbanja i boravka na zraku.	1	2	3	4	3,7
3.	Osigurala sam različite podražaje i sadržaje za poticanje kognitivnog razvoja djece.	1	2	3	4	3,4
4.	Uspješno sam provela program predškole. (<i>za one koji ga provode</i>)	1	2	3	4	3,5
5.	Koristila sam emocionalnu komponentu u komunikaciji s djecom (reflektiranje osjećaja, modeliranje, učenje)	1	2	3	4	3,8

	empatije).					
6.	Učila sam djecu nenasilne načine rješavanja sukoba.	1	2	3	4	4,0
7.	Aktivno sam razvijala duhovnu dimenziju djeteta kroz Program katoličkog vjerskog odgoja.	1	2	3	4	4,0
8.	Zadovoljna sam svojim vještinama timske suradljivosti u odgojno obrazovnom procesu.	1	2	3	4	4,0
9.	Zadovoljna sam svojim doprinosom u suradnji s roditeljima.	1	2	3	4	3,4
10.	Zadovoljna sam doprinosom roditelja u radu skupine.	1	2	3	4	3,2
11.	Zadovoljna sam osobnim duhovnim razvojem odgojitelja u vjeri.	1	2	3	4	3,4
12.	Zadovoljna sam osobnim i profesionalnim postignućem u protekloj pedagoškoj godini.	1	2	3	4	3,4
13.	Informacije koje sam dobila ISU će mi koristiti u radu.	1	2	3	4	3,6
14.	Zadovoljna sam unapređivanjem različitih oblika dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa (pedagoška dokumentacija, fotografije, videozapisi, razvojne mape.)	1	2	3	4	3,2
	ZBIRNA PROSJEČNA OCJENA					3,6

2. Procijenite koliko su specifični uvjeti života (Covid-19) utjecali na provedbu zadaća:

1. uopće nisu utjecali
2. u manjoj mjeri su utjecali
3. u većoj mjeri su utjecali

a. Opće zadaće

1 **2** 3

b. Posebna zadaća

1 2 **3**

3. Procijenite razinu svog zadovoljstva radom na daljinu s djecom i roditeljima (oblikovanjem materijala, komunikacijom s roditeljima, vremenom koje ste uložili i dobivenim povratnim informacijama).
- 1 – potpuno nezadovoljna
2 – djelomično nezadovoljna
3 – djelomično zadovoljna
4 – u potpunosti zadovoljna
- 1 2 3
4. Nabrojite načine na koje ste osigurale dječje stimulativno okruženje (u unutrašnjosti vrtića kao i na vanjskom prostoru igrališta) kako bi se maksimalno razvijali njegovi individualni potencijali.
- Sklopovima aktivnosti koji stimuliraju dječji interes i razvoj
 - Obogaćivanje centara pedagoški neoblikovanim sredstvima
 - Vježbanjem, igrana na zraku, poligonima u vanjskom prostoru
 - Igre u pijesku, travi i vodi
5. Koliko ste imali djece u odgojnoj skupini s teškoćama govorno jezičnog razvoja? 4
6. Navedite načine na koje ste poticali govorno jezični razvoj (posebice kod djece koja imaju teškoće)?
- Brojalice, recitacije, priče
 - Kvalitetna komunikacija
 - Onomatopeje, tapšalice u jaslicama
 - Pjevanje pjesmica (spontano i organizirano)
7. Navedite neka prosocijalna ponašanja koja ste u ovoj pedagoškoj godini posebno razvijali kod djece.
- Asertivno ponašanje
 - Suradnička igra
 - Odgovornost prema sebi i drugima
8. Navedite naziv Vaše teme individualnog stručnog usavršavanja:
- Dijete-neodvojivi dio prirode
 - Uključivanje roditelja u eko akcije
 - Izrada lutaka od eko materijala
 - Ekologija u vjerskim aktivnostima
 - Poticanje djece jasličke dobi na igre u otvorenom
 - Osvješćivanje ekološkog odgoja djece i roditelja u vrtiću

Na koji način ste dobivena znanja primjenili u odgojno obrazovnom radu?

- Interpolacijom u svakodnevni rad i aktivnosti s djecom
9. Koja ste specifična znanja i vještine (primjerice poznavanje računalnih alata, nove znanstvene spoznaje, tehnike rada s djecom i sl.) razvili kod sebe tijekom rada na daljinu?
- Osobna aktivacija u traženju ideja za rad na daljinu
 - Otkrivanje kvalitetnih edukativnih stranica i portala na webu
 - Online radionice
 - Produbljivanje znanja kroz traženje ideja za rad na daljinu
10. PITANJE ZA PRIPRAVNIKE: navedite područja s kojima ste bili zadovoljni i teškoće s kojima ste se susreli za vrijeme pripravničkog staža.
- Zadovoljstvo svim oblicima suradnje pripravnice sa vrtićem: mentor, ravnateljica, odgojitelji, pedagog
 - Zadovoljstvo uspješno provedenim aktivnostima tijekom pripravničkog staža
 - Povremene teškoće u odabiranju primjerenih poticaja dobi djeteta

POSEBNA ZADAĆA

Učenje djeteta odgovornom ponašanju prema životnoj okolini te razvoj ekološke svijesti koja se odnosi na očuvanje okoline, materijalnih dobara, a napose građenje i očuvanje dobrih odnosa među ljudima i njihovog utjecaja na okoliš.

1. Koje ste sklopove aktivnosti provodili u odnosu na posebnu zadaću?
- Eksperiment: Ledene boje
 - Sortiranje otpada
 - ZOO
 - Sveti Franjo i životinje
2. Koje ste projekte u odnosu na posebnu zadaću proveli?
- Projekt: Stvaranje svijeta, na razini cijelog vrtića
 - Ekologija u srcu djeteta
3. Koji dio odgojno obrazovnog procesa ste organizirali u prirodi, molimo Vas da ga kratko opišete.
- Posjet gradu mladih
 - Posjeta samostanskom vrtu
 - Izleti u obližnju šumu
 - Izlet u Donju Zdenčinu

4. Na koje ste načine uključivali roditelje u razvoj ekološke svijesti kod djeteta?

- Svakodnevnim izvješćima što se u vrtiću radilo
- Izradom raznovrsnih kontejnera
- Obiteljska izrada dvorca, slapova, nastambi za životinje

5. Kako ste djecu upoznali sa svecima koji su povezani s prirodom? Izdvojite neke aktivnosti i korištene tehnike.

- Gradeći sklop aktivnosti na temu slikovnice „Sveti Franjo i životinje“ (književno-umjetničke aktivnosti, likovne i dramske poticaje, istraživalačke akcije)

6. Na koji ste način uključili lokalnu zajednicu u realizaciju posebne zadaće?

- Sudjelovanjem u događanjima u vrtiću
- Događanja u zajednici su odgođena zbog Covid 19 i potresa

7. Gdje je bila vidljiva povezanost u Vašem radu između posebne zadaće i zadaća programa Katoličkog vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi?

- Najviše kroz projekt “Stvaranje svijeta“
- Integracijom vjerskog odgoja u sve segmente rada i planiranja aktivnosti

8. Koje su vještine i znanja u kontekstu ekološke osviještenosti djeca dobila?

- Odgovornost prema resursima (posebno štednja vode)
- Znanja o recikliraju i odvajanju otpada

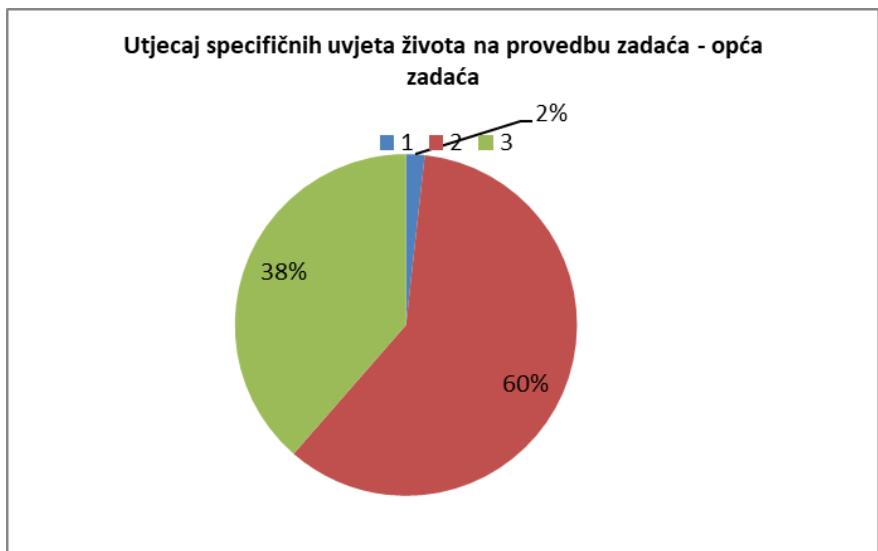
Budući da katolički vrtići njeguju zajedništvo i vrijednosti iz svojih kurikuluma i zadaće u Godišnjem planu i programu su iste. U nastavku teksta možemo vidjeti zbirnu procjenu zadovoljstva odgojitelja/ca realizacijom istih- s posebnim osvrtom na specifičnost uvjeta i načina na koje su se realizirale (Covid 19).

U procjeni su sudjelovali slijedeći vrtići: Marija Petković, Sunčev sjaj-Nazaret, Blažena Hozana, Sveti Josip, Sveti Franjo, Brat Sunce, Jordanovac, Sveta Andjela Merici i Sveti Vinko.

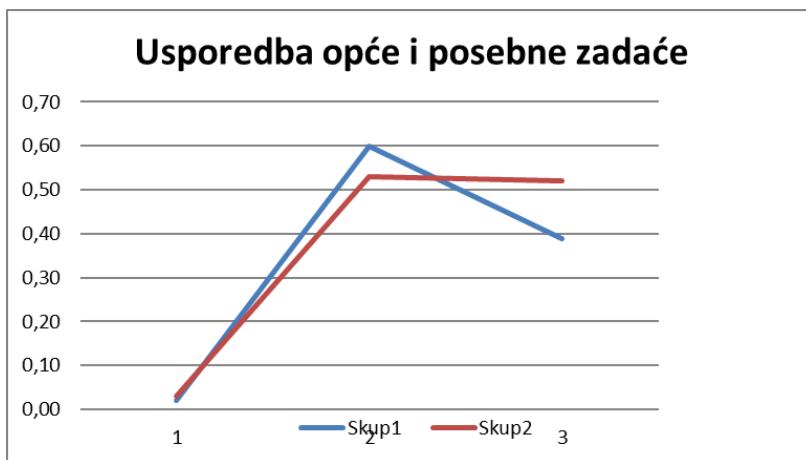
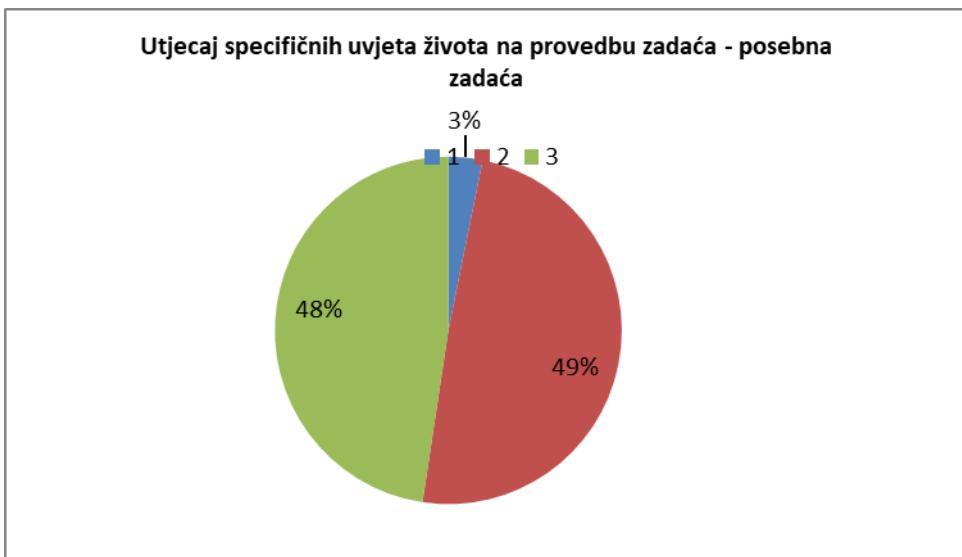
1. Procijenite koliko su specifični uvjeti života (Covid-19) utjecali na provedbu zadaća:

1. uopće nisu utjecali
2. u manjoj mjeri su utjecali
3. u većoj mjeri su utjecali

a. Opće zadaće



b. Posebna zadaća



2. Procijenite razinu svog zadovoljstva radom na daljinu s djecom i roditeljima (oblikovanjem materijala, komunikacijom s roditeljima, vremenom koje ste uložili i dobivenim povratnim informacijama).

- 1 – potpuno nezadovoljna
- 2 – djelomično nezadovoljna
- 3 – djelomično zadovoljna
- 4 – u potpunosti zadovoljna



Rezultati govore o tome da u slučaju ponovnog istog scenarija sa epidemiološkom slikom vrtići trebaju razviti sistem podrške i drugačije planiranje stručnog usavršavanja, kako bi odgojitelji stekli više vještina za rad na daljinu.

4.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRZOZNIH ZADAĆA KROZ RAZNE SADRŽAJE, AKTIVNOSTI, SVEČANOSTI....:

1. ZAGREB – LUTKARSKE PREDSTAVE:

- „Mama, tata i ja“ - u izvedbi „Dječje čarobne scene – Klaun Čupko“;
- „Poželi čaroliju“ – u izvedbi „Joze Boze“.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – LUTKARSKE PREDSTAVE:

- „Ježeva kućica“ - izvedba Ludens teatra;
- „Crvenkapica“ - izvedba lutkarske scene Ivane Brlić-Mažuranić.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – LUTKARSKE PREDSTAVE:

- „Zelena priča“ - u izvedbi lutkarskog studia „SUNCOKRET“;
- „Boris slavi rođendan“ - lutkarska družina Kolibrići.

1. ZAGREB – POSJETE I GOSTI U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA, RADIONICE, SVETE MISE, SVEČANOSTI, DUHOVNE OBNOVE TE RAZNA DRUGA DOGAĐANJA:

- 28. rujna 2019. održana je duhovna obnova za vjeroučitelje i odgojitelje u vjeri u Krašiću, koju je organizirao Ured za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije. Na duhovnoj obnovi sudjelovali su svi djelatnici iz našega vrtića, a tom prigodom trajne kanonske mandate za provođenje vjerskog Programa dobile su s. Ružica Golik i Violeta Zeko.
- 5. listopada 2019. u dvorani Vjenac na Kaptolu održana je dodjela kanonskih mandata za odgojitelje koji su završili svoje Teološko-katehetsko doškolovanje. Tom prigodom mandate na godinu dana dobili su Daniel Mršić, Maja Horvat i Katarina Huzek, te trajne Violeta Zeko i s. Ružica Golik iz Dječjeg vrtića Svetog Josipa iz Granešine, te Ivana Katanović i Katarina Truščec-Budinski iz Podružnice Križevci.
- 11. i 12. listopada 2019. obilježena je 100. obljetnica Provincije Božje providnosti u Zagrebu u dvorani Vjenac, svetom misom u katedrali i predstavljanjem prigodnih izdanja u Granešini. Predstavljanje prigodnih izdanja počelo je govorom o nastanku slikovnice naslovljene Nošeni Očevom rukom. Priča jednoga kovčega o životu Majke Franziske Lechner koju su predstavile gospođa Brankica Blažević, urednica izdanja i s. Ivana Margarin, autorica teksta. Ideja o stvaranju slikovnice potekla je iz ispričane priče o kovčegu i aktivnosti provedenoj u starijoj skupini Dječjeg vrtića svetog Josipa u

Granešini koju su s djecom provele odgojiteljice s. Ružica Golik i Violeta Zeko. Sadržaj je namijenjen djeci predškolske i školske dobi. Nakon govora o slikovnici pjesmom i scenskim prikazom – na temelju priče kovčega Male Franzi – djeca iz našeg Dječjeg vrtića svetog Josipa u Granešini uprizorila su taj zahvat Božje providnosti u našoj povijesti.

- 18. listopada 2019. u Dječjem vrtiću održana je ogledna aktivnost za odgojitelje-pripravnike katoličkih vrtića grada Zagreba. Aktivnost „DJED I REPA“ za odgojitelje pripremila je odgojiteljica Petra Martinić u II. vrtičkoj skupini Ribice.
- 24. listopada 2019. u Osnovnoj školi Granešina u trajanju od četiri školska sata održano je ŽSV s područja Zagreb - Dubrava. Molitveni početak uz dramski prikaz o utemeljiteljici Družbe Kćeri Božje ljubavi upriličile su s. Danijela, s. Ružica i djeca DV svetog Josipa iz Granešine, nakon čega su uslijedile aktualnosti iz Ureda za vjerouauk u školi (predstojnica prof. dr. sc. s. Valentina Mandarić i savjetnica Ivanka Petrović).
- Listopad 2019. obitelj Šutak je uredila jesenske kutije od prirodnih materijala s obzirom da nam je zadaća za ovu pedagošku godinu – Ekologija.
- 29. listopada 2019. u Dječjem vrtiću sv. Josipa u Granešini održala se tradicionalna priredba povodom Dana kruha. Time smo izrazili zahvalnost za plodove zemlje koje nam je dragi Bog podario. Priredbu su otvorili naši najmlađi, djeca iz jasličke skupine - „Pačići“ koji su nagrađeni velikim pljeskom za svoj nastup uz pjesmicu „Ja sam pekar pravi“. Nakon njih nastupali su starije skupine sa svojim kratkim programom. Uz pjesmice i recitacije, najzanimljiviji dio priredbe bila je dječja dramatizacija tradicionalne ruske priče „Djed i repa“. Djecu su u pjevanju na instrumentima pratili s. Ružica i tata Josip Gečević, čija su djeca pohađala naš vrtić.
- Studeni 2019. započeli smo s Eko projektom – EKOLOGIJA U SRCU DJETETA. U projekt smo uključili roditelje koji su nam od raznih prirodnih, kao i od raznih neoblikovanih materijala izrađivali nastambe za životinje, dvorce i slapove, kako bi uredili naše vrtičke kutije. Svi su se roditelji odazvali pozivu te su zajedno s djecom izrađivali svoje zadatke.
- 23. studenoga 2019. obilježena je 50 godina postojanja Samostana Svetog Josipa u Granešini. Tom je prigodom euharistijsko slavlje u župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije predslavio mons. Valentin Pozaić, pomoćni zagrebački biskup u miru, u zajedništvu s fra Jurom Šarčevićem, kapucinskim provincijalom, domaćim župnikom vlč. Josipom Balogom, fra Jurom Šimićem, fra Nedjeljkom Golubarom, fra Zdravkom Lazićem i fra Ivanom Landekom. U radosnom zajedništvu župnu crkvu ispunile su Kćeri

Božje ljubavi okupljene iz svih zajednica Provincije zajedno sa Suradnicima Božje ljubavi, domaćim župljanima, roditeljima i vrtićkom djecom, priateljima i dobročiniteljima samostana. Izlaganje o životu i djelovanju sestara u samostanu sv. Josipa prema zapisima Kronika samostana (1969.-2019.) uz prigodnu prezentaciju pripremila je i održala s. M. Tea Barnjak. Zbor sestara i kandidatica izveo je tijekom programa dvije pjesme. Djeca vrtića sv. Josipa, predvođena s. Danijelom Koprek i s. Ružicom Golik te ostalim odgojiteljima, svojom spontanošću progovorila su pjesmom i ritmikom o Bogu Stvoritelju svega i svome zaštitniku sv. Josipu. Iz Samostana je 1970. započelo djelovanje Dječjeg vrtića.

- 26. studenoga 2019. u Dječjem vrtiću sv. Josipa u Granešini održan je stručni skup na kojem su sudjelovali odgojitelji katoličkih vrtića grada Zagreba, Varaždina, Sv. Ilike i Oštrica. Stručni skup je vodila s. Ružica Golik, odgojiteljica u vrtiću sv. Josipa, prema temi Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 2019./2020. godinu, "Kako pripremiti dijete za blagdan Isusova rođenja" – (Novi metodički pristupi u vjerskom odgoju prema Kett metodi). Na stručnom skupu bilo je prisutno 23 odgojitelja. Kroz svoje izlaganje s. Ružica je upoznala odgojitelje sa Kett metodom.
- 27. i 28. studenoga 2019. održane su adventske radionice za roditelje vrtića – izrada adventskih vijenaca. Roditelji su od raznih ponuđenih materijala izrađivali adventske vijence te se na taj način pripremali za novo liturgijsko vrijeme – došašće. Roditeljima su za izradu ponuđeni panjevi i grane, a oni su također donijeli i svoje materijale za ukrašavanje.
- 6. prosinca 2019. posjetio nas je sv. Nikola (g. Krešo Bello), te je tom prigodom djecu obdario poklonima uz savjet da uvijek budu dobri, da slušaju svoje roditelje i tete u vrtiću.
- 13. prosinca 2019. izrađivali smo u središtu našega vrtićkog hodnika božićne jaslice. U to smo ugradili sve dvorce, nastambe i slapove koje su izradili roditelji, tako da su naše jaslice zaista bile bogate i ukrašene ekološkim motivima. Hvala svima na doprinisu.
- 12., 13. i 14. prosinca 2019. u župnoj crkvi Rođenja BDM u Granešini organizirana je trodnevница uoči spomendana blaženih Drinskih mučenica, molitva krunice s prigodnim razmatranjima i litanije. Prvi dan trodnevnice animirale su sestre iz vrtića zajedno s roditeljima, djecom i djelatnicima iz vrtića.
- 15. prosinca 2019. U župnoj crkvi rođenja Blažene Djevice Marije u Granešini, obilježili smo spomendan blaženih Drinskih mučenica. Svetu misu je predslavio vlč. Josip Balog, župnik koji je u propovijedi istaknuo veličinu žrtve koju su Blaženice imale hrabrosti

podnijeti. Drinske mučenice su svoj život predale Kristu mučeničkom smrti na obali Drine, a mi smo pozvani da mu se uvijek iznova predajemo dajući se bližnjima. Tako ćemo, zajedno s Blaženicama, nasljedovati Krista.“ Od 12. – 14. prosinca 2019. u župnoj crkvi organizirana je i trodnevica uoči spomendana bl. Drinskih mučenica, molitva krunice s prigodnim razmatranjima i litanije. Nakon mise vjernici su se zaustavljeni pred slikom i relikvijarom kako bi počastili blažene Drinske mučenice. Na sam dan spomendana bl. Drinskih mučenica, nakon svete mise druženje sestara, suradnika, roditelja s djecom i djelatnika iz vrtića nastavljeno je u dvorani Duhovnog centra uz okrjepu i razgovor. Neka nas sve u životu prati zagovor blaženih Drinskih mučenica.

- 20. prosinca 2019. Caritas zagrebačke nadbiskupije došao je po hranu i higijenske potrepštine koje smo prikupljali zajedno s roditeljima vrtića za siromašne i potrebite obitelji kao dar za Božić. Vrtić svake godine sudjeluje u ovoj akciji.
- 24. prosinca 2019. DJEČJA POLNOĆKA U VRTIĆU SVETOG JOSIPA. Svake godine, pa tako i ove, naš vrtić ima prigodnu polnoćku na kojoj se okupljaju djeca, njihovi roditelji, odgojitelji i svi ljudi dobre volje. Prije misе, imali smo kratki program Božićne tematike. Nakon toga, svečanu sv. misu predvodio je fra Branimir Novokmet, koji je na svoj poseban način djeci približio čudo Kristova rođenja. Misa je protekla u radosnom i rasjевanom tonu. Potaknuti smo radost, povodom Kristova dolaska na svijet, širiti svim ljudima koje ćemo sretati ovih dana. Svima čestit i blagoslovjen Božić žele svi djelatnici vrtića Svetog Josipa!
- 20. siječnja 2020. nakon blagdanskih veselja, poklona i kolača, odlučili smo se malo i duhovno obnoviti pa smo organizirali blagoslov vrtića u Granešini. U posjet nam je došao župnik velečasni Josip Balog. Razgovarao je s djecom, koja su rado odgovarala na njegova pitanja. Potom je uslijedio blagoslov prostorija vrtića i duhovnog centra, za vrijeme kojeg su djeca pred jaslicama i u posjetu sestrama u kuhinji pjevala Božićne pjesme, te smo u Novu godinu ušli okrijepljeni i ispunjeni Božjim blagoslovom.
- 23. siječnja 2020. održano je zimsko druženje i ogledna aktivnost za roditelje od strane djece koja pohađaju tečaj engleskog jezika zajedno sa njihovom teachericom Kristinom. Pripremili su kratki program s igrama i pjesmom na engleskom i na taj način razveselili svoje roditelje.
- Od 27. do 31. siječnja održana je Škola klizanja za djecu iz našeg vrtića kod Supernove u organizaciji Sportske škole SUPERKID. Školu klizanja pohodilo je 14 djece, te su zadnji dan imali ogledno klizanje pred roditeljima i podjela diploma. Tom prilikom su pokazali roditeljima kako su naučili klizati.

- 25. veljače 2020. u vrtiću su obilježene maškare za djecu. Djeca su došla u vrtić u svojim omiljenim kostimima. Tom prigodom smo posjetili i svojim prisustvom razveselili naše sestre u samostanu.
- 26. veljače 2020. započelo je korizmeno liturgijsko vrijeme priprave za svetkovinu Uskrsa – Pepelnica (Čista srijeda).
- Siječanj, veljača i ožujak 2020. bili su priprava za 50. obljetnicu postojanja Dječjeg vrtića ovdje u Granešini. Izradili smo pozivnice koje smo poslali na Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Gradski ured za obrazovanje, Gradska četvrt Gornja Dubrava, Mjesni odbor Granešina, ustanovama s kojima vrtić surađuje, poduzećima i obrtima, Dječjim vrtićima u bližoj okolini, dobročiniteljima, obiteljima koji su nekada imale djecu u vrtiću i mnogim drugima. Napravili smo prigodne plakate kao presjek rada kroz 50 godina vrtića, veliku pozivnicu koju smo izvjesili u vrtiću, samostanu, duhovnom centru i župnoj crkvi. Proslava je planirana 14. ožujka 2020., a svetu misu bi predslavio mons. Josip Mrzljak, biskup varaždinski u miru.
- S djecom smo vježbali pjesme za misu i program, a u čitanja pod svetom misom, pjevanje psalama i u dio programa uključili smo bivše roditelje i djecu vrtića: Božo Vuletić-Antić, Valentina Pilat (čitanje i psalam), s. Marija Beroš i Kristina Dačnik (molitve vjernika). U program, smo uključili bivše vrtičance – Josip Huzek i Grga Gečević-dramatizacija slikovnice: "Sveti Josip-zaštitnik", Nika Talan – glazbeni instrumental na violini. Presjek vrtića kroz 50 godina u stihovima u rimi dali smo bivšoj djelatnici – odgojiteljici sestri Neveni Pandža.
- Od 9. siječnja 2020. krenula je intenzivna priprema za proslavu 50. godina vrtića, sve je bilo dogovorenog s g. Stankom Huzanićem vezano za ručak, bila je pripremljena crkva te dvorana za proslavu. Uredili smo cijeli vrtić, od ulaza do središnjeg dijela koji simbolizira Grad Nazaret u kojem je živjela sv. Obitelj – Isus, Marija i Josip.
- 11. ožujka 2020. u prijepodnevnim satima imali smo generalnu probu u crkvi, također je sve bilo dogovorenog sa fotografom kao i Televizijom Laudato. Međutim kako se u svijetu proširio Koronavirus – COVID-19, tako je u veljači 2020. dospio u Hrvatsku te su se zarazili prvi ljudi. Virus se sve više širio te je Vlada Republike Hrvatske i Stožer civilne zaštite Republike Hrvatske donio zabranu okupljanja ljudi, kao i obustavu redovitog rada.
- Sukladno tim odlukama otkazali smo proslavu 50 godina postojanja i djelovanja Dječjeg vrtića ovdje u Granešini i time obavijestili sve uzvanike. Vrtić je i dalje imao dežurstvo ukoliko netko od roditelja nema kamo s djecom. Prema Odluci Osnivača Dječjeg vrtića,

dužnost radnika je da se pridržavaju odgovorno svih dalnjih odluka i rasporeda od strane ravnateljice Dječjeg vrtića tijekom trajanja mjera obustave redovnog rada vrtića.

- 22. ožujka 2020. Grad Zagreb i okolicu, rano ujutro u 6,24 h i 7,01 h zadesila su dva jaka potresa – 5,5 i 5.0 prema Richterovoj ljestvici. U potresu je oštećen dio dvorane Duhovnog centra kao i dio Dječjeg vrtića. Dječji vrtić prijavio je štetu nakon čega su na teren izišli staticari i ocijenili vrstu štete. Vrtić je dobio zelenu naljepnicu uz uvjet da se zgrada sanira prije početka rada vrtića – Uporabljivo s preporukom pregleda zgrade. Tijekom narednih dana još uvijek se osjetilo podrhtavanje tla, što se osjećati još mjesecima kako predviđaju seismolozi.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – POSJETE I GOSTI U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA, RADIONICE, SVETE MISE, SVEČANOSTI, DUHOVNE OBNOVE TE RAZNA DRUGA DOGAĐANJA:

- Posjet gradonačelnika Mišela Jakšića sa svojom zamjenom Melitom Samoborec i pročelnicom Anom Mlinarić, pročelnikom za financije Dariom Jembrekom;
- Posjet djece za tjedan mobilnosti policije i osoblja prve pomoći na Zrinskom trgu;
- Posjet ravnateljice s.D.K. i s.M.Š. pravnice za vjerske vrtiće;
- Dječji tjedan na Zrinskom trgu „Moja prava i obaveze“ - izlaganja radova, nakon toga djeca su išla u posjet gradonačelniku te mu postavljala pitanja;
- Posjet vrtiću roditelji čitaju slikovnicu - A.T., T. V.;
- Posjet crkvi sv. Nikole za dane zahvale i susret roditelja i djece sa župnikom vlč. T.P.
- Posjet pekari “Dora”;
- Posjet učenika iz OŠ Đuro Ester sa učiteljicom N. B. i knjižničarkom;
- Posjet knjižnici Frana Galovića;
- Posjet mame M.K. vrtiću - prezentiranje svog rada - važnost vježbe za tijelo i masaža;
- Posjet Podravskoj banci;
- Posjet OTP banci;
- Posjet N.K. (pedagog i vanjski stručni suradnik iz vrtića Tratinčica) za ogledni sat, kako bi promatrala neposredni rad odgojitelja - pripravnika s djecom I.H;
- Susret na obilježavanju 65. obljetnice predškolskog odgoja u Virju i Društva “ Naša djeca” te 25. obljetnica Dječjeg vrtića Zrno Virje u Društvenom domu u Virju;
- Susret odgojitelja, djece i roditelja u Adventskoj radionici;
- Nastup djece na Zrinskom trgu - „Koprivnička bajka“;
- Posjet izviđača Kamengrad Koprivnica koji su nam donijeli Betlehemsko svijetlo;

- Sveta misa i blagoslov vrtića župnik vlč.T. P.;
- Posjetili su nas novinari iz E-podravine kratki razgovor i snimanje djece za portal objavljeno 15.2.2020. na njihovom portalu;
- Svetom misom obilježili smo pepelnici u našem vrtiću – početak korizmenog vremena, svetu misu je predvodio župnik vlč. T. P.;
- Posjet predškolaca Osnovnoj školi Braće Radić u suradnji s HAK-om na temu VIDI I KLIKNI;
- Svaki mjesec susret s roditeljima na molitvi u kapelici samostana.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – POSJETE I GOSTI U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA, RADIONICE, SVETE MISE, SVEČANOSTI, DUHOVNE OBNOVE TE RAZNA DRUGA DOGAĐANJA:

- Sudjelovanje u procesiji povodom svetog Marka Križevčanina;
- Sigurno u školu sa HAK -om, biciklijada;
- Sudjelovanje u obilježavanju „Dječjeg tjedna - Ljubav djece prije svega“;
- Posjet ljekarni „Svjetski dan ljekarni“;
- Blagoslov kruha i plodove zemlje;
- Posjet stomatološkoj ordinaciji;
- Posjet gradonačelnika Vrtiću;
- Posjet komunalnog poduzeća, ekološkoj radionica “Kompostirajmo zajedno“
- Gradske sportske igre;
- Posjet biskupa Vjekoslava Huzjaka;
- Sudjelovanje djece na sportskim igrama;
- Proslava blagdana sv. Nikole;
- Adventska radionica izrada adventskih vjenčića za roditelje i djecu vrtića;
- Božićna radionica izrada Božićnih ukrasa za bor;
- Duhovna obnova za roditelje;
- Kićenje bora na glavnom trgu, izrada snjegovića i nakita za Božićni štand;
- Božićna priredba za roditelje vrtića;
- Blagoslov vrtića (vlč. Dominik Jaić);
- Posjet očeva vrtičkim skupinama kroz 3. mjesec (predstavljanje zanimanja očeva i druženje s djecom);
- Obilježavanje maškara u vrtiću;
- Obred pepeljenja za djecu i sv. misa.

1. ZAGREB – IZLETI I HODOČAŠĆA:

- 1. listopada 2019. organiziran je izlet za djecu starije vrtićke skupine zajedno sa svojim odgojiteljima u Donju Zdenčinu. Djeca su imala priliku vidjeti kako se na starom mlinu dobiva brašno, zatim su mijesili tjesto i pravili kruščice, nakon toga su runjili kukuruz i sudjelovali u raznim tradicijskim igrama.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – IZLETI I HODOČAŠĆA:

- Hodočašće djece, roditelja i odgojitelja na seoski turizam „Požgaj“.

❖ PROGRAM PREDŠKOLE

Program rada predškole verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Programom predškole želimo utjecati na cjeloviti razvoj djeteta te ga kvalitetno pripremiti za polazak u školu.

LOKACIJA	BROJ SKUPINA	BROJ DJECE	BROJ ODGOJITELJA U PROGRAMU
ZAGREB GRANESINA 7	1	20	2
PODRUŽNICA KOPRIVNICA	2	15	4
PODRUŽNICA KRIŽEVCI	1	15	2
UKUPNO:	4	50	7

Cilj ovog Programa odnosi se na poticanje cjelovitog razvoja djeteta te mu osigurava u godini pred polazak u školu poticajno okruženje u kojem će moći razvijati sve osobne potencijale. Namjera nam je razvijati pozitivne stavove djeteta prema školi, razvijati radne

navike, zadovoljiti djetetove interese kojima će postići potrebna znanja, vještine i navike za polazak u školu.

Program je započeo u prvom tjednu listopada 2019. godine i trajao do 13. ožujka 2020. kada je vrtić prekinuo sa redovnim radom zbog virusa COVID-19, međutim s predškolcima smo radili on-line, šaljući roditeljima razne materijale za rad s djecom.

Program rada predškole ostvarile su odgojiteljice/odgojitelj koji su u tekućoj godini imali djecu školske obveznike:

- a) Zagreb – 1 mješovita skupina s 2 odgojitelja predškolske djece;
- b) Podružnica Koprivnica – 2 mješovite skupine s 4 odgojitelja predškolske djece;
- c) Podružnica Križevci – 1 mješovita skupina s 2 odgojitelja predškolske djece.

Tijekom testiranja djece za školu u Zagrebu su dobivene 2 odgode od strane škola i djeca ostaju kao predškolski obveznici još jednu godinu u vrtiću, jedno dijete je s teškoćom u razvoju, a za drugo dijete su roditelji samo tražili odgodu.

Zagreb - ukupno: 18 djece odlazi u školu.

Program predškole također smo provodili kroz:

- individualni portfelj djeteta s ciljem sustavnog prikupljanja segmenata dokumentacije koja omogućuje promatranje, razumijevanje djece, njihovih aktivnosti i bolju procjenu njihova razvoja, samorefleksije djece, anegdotski zapisi;
- crteži, slike, verbalni izričaji, fotografске i video-snimeke;
- posredovanje dijelova dokumentacije roditeljima kao poticaj suradnji i su-odgojiteljskom partnerstvu.

Ministarstvu će biti dostavljeno finansijsko izvješće o namjenskom utrošku sredstava za Program predškole za pedagošku 2019./2020. godinu za Dječji vrtić Svetog Josipa – Zagreb te Podružnice Križevci i Koprivnica, s obzirom da Podružnice pripadaju centralnom vrtiću.

❖ PROGRAM KATOLIČKOGA VJERSKOG ODGOJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

Program rada katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Organiziran je i realiziran u 7 odgojnih skupina s ukupno 174 djece.

- a) **ZAGREB: 75 djece**
- b) **PODRUŽNICA KOPRIVNICA: 47 djece**
- c) **PODRUŽNICA KRIŽEVCI: 52 djece.**

UKUPNO: 174

Program se provodi tijekom cijele pedagoške godine. U skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta rane i predškolske dobi, njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvatanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.

Nositelji i izvoditelji provedbe Programa su dječji vrtić, ravnatelj, stručni suradnici i odgojitelji u vjeri, koji su završili Teološko-katehetsko doškolovanje, kako bi dobili potrebne potvrđnice i kanonske mandate za provođenje Programa.

4.2. ZAKLJUČAK

Gledajući unatrag pedagošku godinu 2019./2020. u Dječjem vrtiću Svetog Josipa sa zadovoljstvom se sjećamo lijepih i bogatstvom ispunjenih trenutaka koje smo ostvarili u zajedničkom radu i vremenu provedenom s djecom.

Posebno želim istaknuti događaj kada je 11. i 12. listopada 2019. obilježena je 100. obljetnica Provincije Božje providnosti u Zagrebu u dvorani Vjenac, svetom misom u katedrali i predstavljanjem prigodnih izdanja u Granešini. Predstavljanje prigodnih izdanja počelo je govorom o nastanku slikovnice naslovljene Nošeni Očevom rukom. Priča jednoga kovčega o životu Majke Franziske Lechner koju su predstavile gospođa Brankica Blažević, urednica izdanja i s. Ivana Margarin, autorica teksta. Ideja o stvaranju slikovnice potekla je iz ispričane priče o kovčegu i aktivnosti provedenoj u starijoj skupini Dječjeg vrtića svetog Josipa u Granešini koju su s djecom provere odgojiteljice s. Ružica Golik i Violeta Zeko. Sadržaj je namijenjen djeci predškolskog i školskog uzrasta. Nakon govora o slikovnici pjesmom i scenskim prikazom – na temelju priče kovčega Male Franzi – djeca iz našeg Dječjeg vrtića svetog Josipa u Granešini uprizorila su taj zahvat Božje providnosti u našoj povijesti.

Također želim spomenuti i intenzivnu pripremu za proslavu 50. godina vrtića, bila je pripremljena crkva te dvorana za proslavu. Uredili smo cijeli vrtić, od ulaza do središnjeg dijela koji simbolizira Grad Nazaret u kojem je živjela sv. Obitelj – Isus, Marija i Josip. Međutim kako se u svijetu proširio Koronavirus – COVID-19, tako je u veljači 2020. dospio u Hrvatsku te su se zarazili prvi ljudi. Virus se sve više širio te je Vlada Republike Hrvatske i Stožer civilne zaštite Republike Hrvatske donio zabranu okupljanja ljudi, kao i obustavu redovitog rada. Tako nismo mogli obilježiti 50 godina postojanja i djelovanja Dječjeg vrtića Svetog Josipa u Granešini.



5. STRUČNA USAVRŠAVANJA ODGOJNIH DJELATNIKA

Za što kvalitetniji rad s djecom i njihovim roditeljima, sukladno zadaćama nužno je bilo permanentno obrazovanje odgojitelja i praćenje inovacija u području predškolske pedagogije, didaktike i metodike. U tu svrhu organizirani su različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, te na individualnom i zajedničkom planu.

Zajedničko stručno usavršavanje provodilo se:

- unutar ustanove;
- van ustanove na razini svih katoličkih vjerskih vrtića u organizacije Povjerenstva za predškolski odgoj pri HRK;
- u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Katehetskih ureda pojedinih biskupija (Katehetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri, seminar za Katoličke vrtiće na nacionalnoj razini, teološko-katehetsko doškolovanje...);
- stručni skupovi u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Realizacija stručnog usavršavanja unutar ustanove bilo je slijedeće:

a) **ODGOJITELJSKA VIJEĆA**

- 24. rujna 2019.: Prijedlog i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 2019./2020. godinu; izlaganje s. Ružice Golik - „*Kako približiti djetetu blagdan Božića – prema Kett metodi*“;
- 8. srpnja 2020.: Prijedlog i usvajanje Izvješća o godišnjem izvedbenom planu i programu rada za pedagošku 2019./2020. godinu. – sastanak smo održali on-line zbog korona virusa COVID-19, i ukratko prošli pedagošku godinu.

b) **INTERNI STRUČNI AKTIVI**

Održali su se u obliku makro planiranja (X, I, IV mjesec) te kroz kratke prikaze stručne literature koju odgojitelji sami odaberu i pripreme u dogovoru sa ravnateljicom.

Na **razini ustanove** redovito smo organizirali **radne dogovore**:

- Zagreb (5), Koprivnica (5) i Križevci (6) - povodom svih važnih blagdana, svečanosti, aktualnih događanja u vrtiću. Posebno postignuće na toj razini bilo je da su ti radni dogovori bili konstruktivni, kreativni te doprinijeli većoj suradnji, međusobnom uvažavanju kako osobnosti, tako i tuđih prijedloga i ideja te poticaju za nastavak s takvim načinom rada.

Na razini svih Katoličkih vjerskih vrtića organizirani su stručni aktivni vezani uz bitne zadaće. Realizacija je slijedeća:

TEMA	PREDAVAČ	MJESEC
<i>Konkretizacija zadaća Godišnjeg plana i programa</i>	Pedagoginje vrtića	Rujan, 2019.
<i>„Izrada lutaka od uporabnih materijala“</i>	Povjerenstvo za predškolski odgoj pri HRK	Listopad, 2019.
<i>Katehetska jesenska škola „Biti za drugoga“</i>	Organizator: NKU HBK i AZOO	Studeni, 2019.
<i>„Kako približiti djetetu blagdan Božića – prema Kett metodi“</i>	Povjerenstvo za predškolski odgoj pri HRK	Studeni, 2019.

Planirani seminari i stručni skupovi za ožujak, travanj i lipanj su odgođeni zbog korona virusa COVID-19.

S obzirom na *individualno stručno usavršavanje* svaki djelatnik je vezano uz svoju temu pratilo stručnu literaturu, spoznaje primjenjivao u svom odgojno-obrazovnom radu.

Teme **individualnog stručnog usavršavanja** bile su slijedeće:

5.1. ZAGREB

ODGOJITELJ	TEMA
K. H.	<i>Uključivanje roditelja u eko akcije vrtića</i>
D. M.	<i>Dijete – neodvojivi dio prirode</i>
P. M.	<i>Izrada eko scenskih lutaka za interpretaciju priča i biblijskih tekstova</i>
V. Z.	<i>Osvješćivanje ekološkog odgoja roditelja i djece u dječjem vrtiću</i>
Ž. V.	<i>Poticanje jasličke djece za boravak na zraku</i>

R. G.	<i>Ekologija u vjerskim aktivnostima kroz primjere svetaca</i>
P. N.S.	<i>Pripravničko stažiranje</i>

Na razini Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih seminara i stručnih skupova odgojitelji su mogli odabrati stručni skup i sudjelovati na njemu:

Naziv seminara, stručnog skupa...	Organizator	Sudjelovali
Duhovna obnova za vjeroučitelje i odgojitelje u vjeri – Krašić Dodjela mandata	Zagrebačka nadbiskupija Nadbiskupski duhovni stol Ured za vjeronauk	Svi odgojitelji
„Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita!	AZOO	Pripravnica P.N.S.
„Hodočašće Putevima blaženih Drinskih mučenica“	Družba KBLJ	D.K.
Duhovne vježbe za odgojitelje	Družba KBLJ	R.G.

Ove pedagoške godine 7 odgojitelja je dobilo privremene i trajne kanonske mandate za završeno Teološko-katehetsko doškolovanje za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama. Dodjela mandata bila je u Krašiću 28. rujna 2020. te u dvorani Vjenac na Kaptolu 5. listopada 2020. mandate je dobilo 5 odgojitelja iz centralnog vrtića iz Zagreba i 2 odgojitelja iz Podružnice Križevci.

5.2. KOPRIVNICA

ODGOJITELJ	TEMA
I. H.	<i>Pripravničko stažiranje</i>
K. A.	<i>Sudjelovanje roditelja u duhovnom odgoju djece u vrtiću</i>
LJ. P.	<i>Poticaj roditeljima za suradnju u igri</i>
S. B.	<i>Razvojno poticajna sredina u našem vrtiću</i>

Na razini Agencije za odgoj i obrazovanje kao i u organizaciji Katehetskog ureda Varaždinske biskupije odgojitelji su mogli odabrati stručni skup i sudjelovati na njemu:

Naziv seminara, stručnog skupa...	Organizator	Predavač
„Sveti Josip – nadahnuće za rad“	Varaždinska Biskupija Katehetski ured	Prof. dr. sc. J.Š.
„Osnovni pristup djeci s teškoćama u razvoju“	Pučko otvoreno učilište Koprivnica	Mag.rehab.educ. A.H., D.V., L.F.
Edukacija HACCP	ZZJZ Koprivničko-križevačke županije	M.Ć.
„Trauma u dječjoj dobi“	Centar za pružanje usluga u Zajednici Svitanje	Prof.dr.sc. G.B.F.
Adventsко-božićno promišljanje	Varaždinska Biskupija Katehetski ured	VL. I.H.

„Živjeti zdravo“	ZZJZ Koprivničko-križevačke županije	Prof. M.L.M.
------------------	---	--------------

5.3. *KRIŽEVCI*

ODGOJITELJ	TEMA
S. Š.	<i>Razvijati kod djeteta ekološku svijest i ljubav prema Božjoj prirodi</i>
M. M.	<i>Povezanost duhovnog razvoja djeteta i ekološke svijesti</i>
M. N.	<i>Sveci povezani s prirodom i njenim očuvanjem</i>
I. K.	<i>Važnost zaštite okoliša, štednja u trošenju prirodnih resursa (vode)</i>
K. T.B.	<i>Razvoj ekološke svijesti kod djece predškolskog uzrasta</i>

Na razini Agencije za odgoj i obrazovanje kao i u organizaciji Katehetskog ureda Bjelovarsko-križevačke biskupije odgojitelji su mogli odabrati stručni skup i sudjelovati na njemu:

Naziv seminara, stručnog skupa...	Organizator	Predavač
„Metodologija i pedagogija igre“	Udruga kineziologa Križevci i Međunarodna mreža sportskih djelatnika SPORTMEET	Više predavača

Ove pedagoške godine 2 odgojitelja iz Podružnice Križevci je dobilo privremene i trajne kanonske mandate za završeno Teološko-katehetsko doškolovanje za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama.

5.4. ZAKLJUČAK

Svi odgojitelji i stručni suradnici obvezni su se stručno usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

1. Sjednica Odgojiteljskog vijeća – 2 sjednice;
2. Individualnog – stručnog usavršavanja;
3. Stručnog usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića – aktivno sudjelovanje odgojitelja iz Zagreba, Koprivnice i Križevaca u radionicama na Katehetskoj jesenskoj školi za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama;
5. Stručno aktiv za odgojitelje katoličkih vrtića grada Zagreba – održala je s. Ružica Golik, odgojiteljica iz našega vrtića – „*Kako približiti djeci blagdan Božića prema Kett metodi*“.
5. Kroz stručnu literaturu;
6. Kroz duhovne obnove – Krašić, Putevima blaženih Drinskih mučenica....

Odgojitelji smatraju da je stručno usavršavanje funkcionalno. Pomaže u podizanju kvalitete i samopouzdanja u radu i prepoznavanju dječjih interesa i potreba te obogaćuje odgojitelja kao stručnjaka i kao osobu.



6. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te nastojimo ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju. Svaka odgojna skupina ispred svog ulaza u sobu ima kutić za roditelje putem koje informiraju roditelje o važnim aktivnostima skupine. Roditelji su se tijekom cijele godine odazivali na aktivnosti koje su se događale u vrtiću. Bili su nam pomagači, aktivni sudionici, inicijatori, suradnici...

Vrtić je otvoren roditeljima, posebno tijekom adaptacijskog razdoblja djeteta, aktivnim sudjelovanjem u radu skupine i vrtića, u organizaciji i realizaciji izleta, druženja, blagdanskih svečanosti i euharistijskih slavlja.

6.1. ZAGREB - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:

- U 9. mjesecu 2019. održan je Informativni roditeljski sastanak po skupinama sa slijedećim temama:
 - Prezentacija programa rada s djecom - osvrt na adaptaciju;
 - Upoznavanje s psihofizičkim osobinama novoupisane djece u skupinama.
- U 11. i 12. mjesecu 2019. održane su radionice i duhovni susreti za roditelje te roditeljski sastanak za roditelje djece obveznih predškolaca:
 - Duhovni sadržaji namijenjeni za roditelje u o obliku duhovne obnove za period adventa i pripreme za Božić;
 - Program predškole – priprema djeteta za školu.
- U 3. mjesecu 2020. održane su radionice i duhovni susreti za roditelje:
 - Duhovni sadržaji namijenjeni za roditelje u o obliku duhovne pripreme za 50 godina postojanja i djelovanja Dječjeg vrtića Svetog Josipa u Granešini.

Dalnjih susreta od 13. ožujka 2020. nije bilo zbog obustave redovnog rada zbog pandemije korona virusa COVID-19.

6.2. KOPRIVNICA - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:

- U 9. mjesecu 2019. održan je Informativni roditeljski sastanak sa slijedećim temama:

- Adaptacija djece;
 - Plan i program rada vrtića;
 - Dogovor za posjete roditelja vrtiću, poziv na suradnju.
- U 1. mjesecu 2020. roditeljski sastanak:
- Priprema za školu – što sve trebam znati do škole, pomoći i podrška roditeljima u pripremi djece za školu.

6.3. KRIŽEVCI - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:

- U 9. mjesecu 2019. održan je Informativni roditeljski sastanak sa slijedećim temama:
- Adaptacija djece;
 - Plan i program rada vrtića.
- U 10. mjesecu 2019. roditeljski sastanak:
- Priprema za školu;
 - Uključivanje roditelja u oslikavanju zida u dvorištu vrtića.
- U 12. mjesecu 2019. održali su se slijedeći susreti:
- Duhovna obnova za roditelje;
 - Adventski susreti kroz adventske radionice;
 - Božićno druženje i čestitanje te božićna priredba za roditelje vrtića.
- U 2. mjesecu 2020. održali su se slijedeći susreti:
- Susret za roditelje na misi s obredom pepeljenja na početku korizmenog vremena.

6.4. ZAKLJUČAK

Uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces dovelo je do poboljšanja postignuća djece i pridonijelo boljem razumijevanju uloga, odnosa i odgovornosti u odnosima roditelj-vrtić-dijete. Roditelji se rado uključuju i pomažu odgojiteljima, no još uvijek se mora intenzivno raditi na informiranju i motivirajući roditelja o važnosti stvaranja partnerskog odnosa.



7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno. Zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg izvedbenog programa rada, a sve za dobrobit djece. Zahvaljujući dobroj suradnji i otvorenosti prema zajednici na različitim razinama, sa zadovoljstvom možemo reći da Dječji vrtić Svetog Josipa zauzima posebno mjesto među Ustanovama na području gradova Zagreba, Koprivnice i Križevaca.

7.1. ZAGREB – CENTRALNI VRTIĆ

Suradnja s vanjskim ustanovama na razini grada Zagreba tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno, zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg plana i programa rada.

- Gradski ured za obrazovanje GRADA ZAGREBA, na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga finansijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa;
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske;
- Agencija za odgoj i obrazovanje;
- Vijeće gradske četvrte Gornja i Donja Dubrava;
- Gradski, privatni i vjerski vrtići na području grada Zagreba i šire;
- Suradnja s Učiteljskom Akademijom – doškolovanje odgojnih djelatnika, te organizacija stručnih aktivnosti, rad sa studentima u smislu organiziranje stručne prakse u vrtiću (Čakovec, Petrinja, Zagreb);
- Katolički bogoslovni fakultet (Teološko-katehetsko doškolovanje);
- Nacionalni katehetski ured Zagrebačke nadbiskupije;
- Povjerenstvo za predškolski odgoj pri HRK;
- Glas koncila;
- Kulturno-umjetničke ustanove, lutkarske skupine;
- Društvo Mali športaši, Škola stranih jezika te ritmike i plesa – Cvrčak;
- Osnovna škola Granešina;
- Vjerske institucije – župa Granešina, Remete, Marija Bistrica;
- Nadbiskupska klasična gimnazija – Šalata;

- Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet;
- Katolička televizija LAUDATO;
- Zavod za javno zdravstvo, ljekarna Barulek;
- Razni dobavljači hrane i sredstava za čišćenje: pekarna Pan pek, Metro, Velpro, Pik Vrbovec, Bastalec, Ledo, Vindija, Podravka, Uredski sistemi, Najdomus, Ida Didacta, Dsoft, Instalacija promet, Global distri;
- Čistoća – Zagrebački holding;
- Obrt KIMI USLUGE (dubinsko čišćenje);
- INSPEKT d.o.o. (tehničko ispitivanje objekta);
- Muzeji grada Zagreba (Etnografski muzej i Prirodoslovni muzej);
- Policijska postaja Dubrava;
- Knjižnica Dubrava;
- Vatrogasna postaja – Granešina;
- Dom zdravlja Dubrava.

7.2. *KOPRIVNICA*

Suradnja s vanjskim ustanovama na razini grada Koprivnice tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno, zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg plana i programa rada.

- Gradsko poglavarstvo GRADA KOPRIVNICE, na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga financijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa. Važno nam je naglasiti i sa zahvalnošću istaknuti da su članovi Gradskih poglavarstava, pročelnici i članovi Gradskih ureda imali razumijevanje za rad vrtića, te su nam sa savjetima i na druge načine u okviru svojih ovlasti pomagali;
- Upravni odjel za društvene djelatnosti i europske poslove;
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Županijski Uredi za prosvjetu, kulturu i sport, te Županijska vijeća ravnatelja, pedagoga i odgojitelja;
- Koprivničko-križevačka županija;
- Zavod za javno zdravstvo;

- Vjerske institucije: župni ured Marija Bistrica, Sv. Nikola, Sv. Antuna, Blaženog Alojzija Stepinca;
- Varaždinska biskupija;
- Gradska knjižnica i čitaonica "Fran Galović";
- Muzej grada Koprivnice, Turističke zajednice grada Koprivnice;
- Gradski D.V."Tratinčica", privatni D.V "Smiješak"; privatni D.V "Igra";
- Osnovne škole na području grada Koprivnice i šire;
- Srednje škole na području grada;
- Zajednica športskih udruga grada Koprivnice;
- Old timer klub „Biciklin“ Koprivnica;
- COOR – Podravsko Sunce (odgojno obrazovni i rehabilitacijski centar...);
- Glazbena škola Fortunat Pintarić;
- Škola stranih jezika „Arcobalena“;
- Društvo „Naša djeca“;
- Komunalac, Podravka;
- Stomatolozi, Obiteljski centar, Dom zdravlja;
- Dom mladih Koprivnica;
- Pekarne;
- Dom za starije i nemoćne u Koprivnici
- Radio Koprivnica;
- Croatia osiguranje;
- Vatrogasna postaja;
- Podravska banka, OTP banka;
- Hitna medicinska služba i Crveni križ;
- Hak Koprivnica;
- Privatni poduzetnici i poduzeća: Graditeljstvo „Švenda“, voda - plin D. T.

7.3. *KRIŽEVCI*

Suradnja s vanjskim ustanovama na razini grada Križevaca tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno, zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg plana i programa rada.

- Gradsko poglavarstvo GRADA KRIŽEVACA, na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga finansijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa;
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske;
- Zagrebačka banka, Erste banka;
- Dom zdravlja Križevci;
- Zavod za javno zdravstvo;
- Dječji vrtić KRIŽEVCI, Dječji vrtić „ZRAKA SUNCA“ i Dječji vrtić „ČAROBNA ŠUMA“;
- Gradska knjižnica FRANJO MARKOVIĆ;
- Gradski muzej Križevci;
- Pučko otvoreno učilište;
- AMK Križevci, Dobrovoljno vatrogasno društvo;
- Policijska postaja u Križevcima;
- Komunalno poduzeće KRIŽEVCI;
- Seoska obiteljska gospodarstva;
- Župni uredi;
- Sportska udruga grada Križevaca;
- HAK; Turističko - informativni centar;
- Grawe osiguranje;
- Udruga invalida Križevci;
- Udruga „Maslačak“ Križevci;
- Gornjegradsко društvo „Lipa“;
- OŠ Ljudevit Modec i Vladimir Nazor;
- Dom za umirovljenike „Seniorcare“.

7.4. ZAKLJUČAK

Bitna zadaća u suradnji s društvenom sredinom bila je obogatiti oblike i kvalitetu komunikacije na relaciji Vrtić i društvena zajednica. Temeljni ciljevi te suradnje su otvorenost Vrtića prema zajednici u kojoj se on nalazi, upoznavanje zajednice s djelatnosti i radom u Dječjem vrtiću Svetog Josipa, upoznati djecu s drugim okruženjima i ustanovama.

8. VREDNOVANJE

Kvalitetu vrtića odražava, uz međurelacijsku povezanost čimbenika, njezina kurikulumski određena prepoznatljivost, okruženje u vrtiću, odnosi, kvalitetna komunikacija te njezin vrijednosni sustav.

Čimbenici vrednovanja u vrtiću su:

- odgojitelji i drugi stručni suradnici u vrtiću;
- djeca;
- roditelji;
- nadležne ustanove.

Važan element kvalitete čini i sposobljenost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa za stalnu i kvalitetnu samoprocjenu.

Izvori informacija o kvaliteti ustanove mogu se pronaći u Godišnjem planu i programu, Godišnjem izvješću, Ljetopisu i promidžbenim materijalima, Web stranici Dječjeg vrtića, ali i aktivnostima vrtića izvan vrtičkog okruženja.

Pedagoška dokumentacija:

- odgajatelji vode svu zakonom propisanu pedagošku dokumentaciju, kao i tijekom godine;
- tjedne planove i dnevne razrađuju prema aktualnim potrebama i interesima djece;
- dokumentiranje procesa uključuje dječje uratke, komentare, izjave, foto i video zapise plakate koje su izradila djeca i odgojitelji i sl.;
- djeca su uključena u proces dokumentiranja.

Kvalitetna ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja temeljena je na demokratskim načelima; moć i odgovornost raspodijeljeni su na sve subjekte, koji su suodgovorni za njezino ukupno djelovanje i kvalitetu. Karakteriziraju je kvalitetni odnosi temeljeni na razumijevanju i prihvaćanju svakog pojedinca, otvorenost prema van (povezivanje sa širom i užom društvenom zajednicom, stvaranje mreže učenja...) i prema unutra (povezivanje skupina, timski rad, suradničko ozračje...).

Vidljivo je da kvalitetu ustanove za rani odgoj i obrazovanje čini ukupnost utjecaja (okruženje, ozračje, vođenje, odnosi, komunikacija, vrijednosti, uvjerenja...) nužnih za djetetov cjelovit razvoj, odgoj i učenje. Možemo je sagledavati iz aspekata različitih dionika procesa koji su suodgovorni u njezinom građenju i zato je izuzetno važno usklađivanje njihovih vrijednosti.

Aspekti kroz koje ćemo realizirati praćenje i unapređenje odgojno-obrazovne prakse:

- kontinuirano promišljati o stvaranju okruženja za kvalitetan razvoj socijalnih vještina;
- kvalitetnim opažanjima, dokumentiranjem i planiranjem, brinuti se o individualnim potrebama djeteta i različitostima u razvoju;
- poticati partnerstvo s roditeljima u cilju jačanja roditeljskih kompetencija kao sudionika u procesu zajedničkog odgojnog utjecaja na razvoj potencijala svakog djeteta;
- unaprijediti vlastite kompetencije za refleksiju i samorefleksiju;
- zalaganjem za dobro djece i svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa, doprinositi kvaliteti ljudskoga života i stvaranju međuljudske povezanosti (vlastitim stavom, mislima, djelovanjem i odnosima u vrtiću);
- učiniti korak naprijed i modelom svoga ponašanja učiti nove generacije povjerene nam djece kako razvijajući empatiju, prepoznavajući osjećaje i donoseći odluke, kroz koje možemo djelovati na dobrobit svojih bližnjih: prijatelja, odgojitelja, kasnije i učitelja, jer u vrtiću se formiraju temelji dobre kuće svake osobe.



9. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

S obzirom na obnašanje dužnosti ravnatelja, svoje izvješće sam izradila kroz slijedeće segmente: postignuća s obzirom na ustrojstva rada, materijalne uvjete, tjelesni razvoj i očuvanje zdravlja djece, zatim postignuća u odnosu na rad s djecom, na rad s odgojiteljima, na suradnju s roditeljima, društvenu sredinu i postignuća kroz osobno stručno usavršavanje. Ove godine bilo je izazova vezano za pandemiju korona virusa COVID-19, očuvanje vrtića, djece, odgojitelja, roditelja od same zaraze i provođenje mjera od strane Civilnog stožera RH kao i Zavoda za javno zdravstvo. Također je grad Zagreb zadesio potres magnitude 5,5 i 5,0 po Richterovoj ljestvici.

Ovo Izvješće se temelji na bitnim zadaćama Katoličkih vrtića grada Zagreba.

a) Postignuća s obzirom na ustrojstvo rada:

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada i Godišnjeg izvješća DV Svetog Josipa;
- praćenje knjigovodstveno-financijskih poslova, te uspješna suradnja oko istih s obzirom na Podružnice;
- suradnja sa neovisnom revizorskom kućom vezano za uvid revizora u financijske izvještaje Dječjeg vrtića u skladu sa Zakonom o financijskom poslovanju i računovodstvu neprofitnih organizacija;
- praćenje rada tečajeva, kao i rada svih odgojnih djelatnika;
- izvršavanje zakonskih propisa kod zapošljavanja potrebnih profila djelatnika vrtića, te pravodobne intervencije oko stručnih zamjena tijekom pedagoške godine (*porodiljni dopust, bolovanje ...*);
- vođenje i praćenje zapisnika sastanaka, odgojiteljskih vijeća - 2, radnih dogovora (Zg - 5, odlazak u službene posjete u Podružnice - Kc i Kž - 4), Upravnih vijeća – 7, kao i valorizaciju vlastitog rada, te kontinuirano vođenje propisane pedagoške i druge dokumentacije.

b) Postignuća s obzirom na materijalne uvjete:

- kontinuirana nabava didaktike, potrošnog materijala za potrebe skupina, estetsko uređenje vrtića nabava i proširenje fonda stručne literature;
- posebno nabava dezinfekcijskih sredstava u svrhu sprečavanja od zaraze korona virusom;
- nabava potrebnih materijala za sanaciju vrtića zbog štete od potresa.

c) Postignuća s obzirom na tjelesni razvoj i očuvanje zdravlja djece:

- kontinuirano praćenje i izvršavanje zadataka estetsko-higijenskog uređenja prostora (*nabava adekvatnih higijenskih i drugih sredstava...;*);
- praćenje izrade jelovnika i kontinuirana suradnja s kuhinjskim osobljem;
- praćenje zakonskih rokova u smislu sanitarne i zdravstvene dokumentacije djelatnika i djece;
- praćenje zakonskih rokova u smislu tehničkog ispitivanja objekta u suradnji sa „Inspekt“ d.o.o..

d) Postignuća u odnosu na realizaciju odgojno - obrazovnog rada:

- praćenje reakcija djece na razne poticaje tijekom godine, te osiguravanje optimalnih i sigurnosnih materijalnih uvjeta tijekom godine, kao i praćenje ostvarivanja bitnih zadaća;
- kontinuirano praćenje prisutnosti djece po skupinama zbog upisa u e-maticu sustava grada Zagreba;
- sudjelovanje u procjeni psihofizičke zrelosti djeteta za školu;
- sudjelovala sam zajedno sa djecom i odgojiteljima u posjetima izvan ustanove vrtića;
- sudjelovala sam u pripremi za proslavu 50 godina postojanja i djelovanja Dječjeg vrtića Svetog Josipa u Granešini, nažalost proslava se nije održala zbog obustave redovnog rada koja je stupila na snagu 16. ožujka 2020., a prije toga je bila zabrana okupljanja više od 50 ljudi zbog virusa;
- 11. i 12. listopada 2019. obilježena je 100. obljetnica Provincije Božje providnosti u Zagrebu u dvorani Vjenac, svetom misom u katedrali i predstavljanjem prigodnih izdanja u Granešini. Predstavljanje prigodnih izdanja počelo je govorom o nastanku slikovnice naslovljene Nošeni Očevom rukom. Priča jednoga kovčega o životu Majke Franziske Lechner koju su predstavile gospođa Brankica Blažević, urednica izdanja i s. Ivana Margarin, autorica teksta. Ideja o stvaranju slikovnice potekla je iz ispričane priče o kovčegu i aktivnosti provedenoj u starijoj skupini Dječjeg vrtića svetog Josipa u Granešini koju su s djecom provele odgojiteljice s. Ružica Golik i Violeta Zeko. Sadržaj je namijenjen djeci predškolske i školske dobi. Nakon govora o slikovnici pjesmom i scenskim prikazom – na temelju priče kovčega Male Franzi – djeca iz našeg Dječjeg vrtića svetog Josipa u Granešini uprizorila su taj zahvat Božje providnosti u našoj povijesti.
- 23. studenoga 2019. obilježena je 50 godina postojanja Samostana Svetog Josipa u Granešini. Tom je prigodom euharistijsko slavlje u župnoj crkvi Rođenja Blažene Djevice Marije predslavio mons. Valentin Pozaić, pomoćni zagrebački biskup u miru.

Djeca vrtića sv. Josipa, predvođena s. Danijelom Koprek i s. Ružicom Golik te ostalim odgojiteljima, svojom spontanošću progovorila su pjesmom i ritmikom o Bogu Stvoritelju svega i svome zaštitniku sv. Josipu. Iz Samostana je 1970. započelo djelovanje Dječjeg vrtića.

e) Postignuća u odnosu na odgojitelje – odgojiteljska vijeća:

- organiziranje i vođenje stručnog usavršavanja unutar ustanove kroz vođenje odgojiteljskih vijeća, kao i sastanaka sa voditeljima Podružnica osmišljavajući i planirajući zajedničke projekte ;
- sudjelovala sam u organizaciji zajedničkih stručnih aktiva na razini svih Katoličkih vjerskih vrtića.

f) Postignuća u odnosu na roditelje – roditeljski sastanci i susreti:

- informativni sastanak početkom pedagoške godine;
- roditeljski sastanci vezani za bitna događanja tijekom pedagoške godine;
- roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca – Priprema djeteta za školu;
- duhovne obnove i mise za roditelje vrtića.

g) Postignuća u odnosu ostale stručne suradnike i na društvenu sredinu:

- ostvarena je kvalitetna suradnja sa stručnim suradnicima (pedagoginjom, logopedinjom i pravnicom) katoličkih vrtića;
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana te Godišnjeg izvješća;
- radila sam na povezivanju i suradnji sa stručnim institucijama u cilju promicanja stručne djelatnosti katoličkih vrtića grada Zagreba i to sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje i Agencijom za odgoj i obrazovanje, državnim i vjerskim vrtićima, državnim i teološkim učilištima, vjerskim institucijama (*župni uredi, samostani u smislu suradnje i povezanosti u vjerskoj praksi...)*);
- sa Uredom za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije, Katehetskim uredom Varaždinske biskupije i Katehetskim uredom Bjelovarsko-križevačke biskupije suradnja je bila vezana uz hodočašće na Mariju Bistrigu (nažalost također je bilo otkazano) i to u smislu koordinacije i sudjelovanja i javnih predškolskih ustanova na istom hodočašću;
- sudjelovanje na sastancima ravnatelja katoličkih vrtića kao i Povjerenstva za predškolski odgoj pri HRK.

h) Stručno usavršavanje:

- sudjelovala sam na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Katoličkih vrtića i NKU HBK (KJŠ i stručni skup u organizaciji povjerenstva za predškolski odgoj) kao i u samoj organizaciji stručnih skupova;
- sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima vezano za ekonomsko poslovanje naših Osnivača i Dječijih vrtića kojima su Osnivači vjerske zajednice u organizaciji HBK;
- sudjelovala sam na duhovnoj obnovi u Krašiću u organizaciji Ured za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije;
- sudjelovala sam na hodočašću Putevima blaženih Drinskih mučenica;
- sudjelovala sam na seminaru za ravnatelje katoličkih vrtića na temu „Zakonitosti poslovanja“, izlaganje je imala dipl. pravnik V.M.K.;
- sudjelovanje na edukaciji vrtića o sustavu e - matice grada Zagreba, organizator je bio sektor za odgoj i obrazovanje grada Zagreba;
- uža suradnja između našega vrtića i Edukacijsko-reabilitacijskog fakulteta i sudjelovanje na stručnim skupovima;
- proučavanje Zakona, Pravilnika i ostalih novina vezano za Predškolski odgoj i obrazovanje kao i za Financijsko poslovanje Dječjeg vrtića.



10. IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGA

Svoje izvješće rada za pedagošku godinu 2019./2020. godinu izradila sam sudjelujući i prateći realizaciju Godišnjih planova i programa rada slijedećih vrtića u kojima sam obavljala svoje poslove:

DV Sunčev sjaj-Nazaret

DV Svetog Franje

DV Marija Petković

DV Brat sunce

DV Blažena Hozana

DV Svetog Vinka

DV Sv. Josipa

DV Sv. Angela Merici

DV Jordanovac

B. B., pedagoginja

Realizacija zadaća u odnosu na dijete

Sudjelovanje u planiranju i realizaciji odg.-obrazovnog procesa:

- ❖ izrada godišnjeg plana pedagoga-svi vrtići;
- ❖ sudjelovanje u izradi Godišnjih planova i programa *svih vrtića*;
- ❖ snimanje, praćenje i istraživanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa-*svi vrtići*;
- ❖ praćenje realizacije sigurnosnih programa-*svi vrtići*;
- ❖ individualizirani programi: za djecu s poteškoćama-*praćenje, sugestije odgojiteljima, razgovori s roditeljima, suradnja sa logopedinjom i odgojiteljicama, RF.*

Sudjelovanje u planiranju organizacijskog, materijalnog, socijalnog konteksta, uvjeta rada:

- ❖ sudjelovanje u planiranju organizacijskog, materijalnog, socijalnog konteksta, *svi vrtići*;
- ❖ sudjelovanje u formiranju skupina: *prema potrebi vrtića*;
- ❖ usklađivanje uvjeta rada s ritmom života djeteta u obitelji-*sugestije, dogовори с равнатајицама, сви вртићи*;

- ❖ interdisciplinarni pristup pri realizaciji zadaća-*sudjelovanje logopedinje i vanjskog suradnika, psihologa te zdravstvene voditeljice*;
- ❖ valorizacija postignuća-*pojedinačno i timski u svim vrtićima*.

Prilagodba djece:

- ❖ prijem roditelja i djece, inicialni razgovori: *DV Sv. Josipa,, Marija Petković, Brat sunce, Blažena Hozana, Svetog Vinka, Sv. Angela Merici, Jordanovac, Sunčev sjaj-Nazaret*;
- ❖ prikupljanje i korištenje podataka o djetetu-*posebice djeca s težom prilagodbom, djeca u opservaciji*;
- ❖ *procjena skupnog ozračja - svi vrtići*;
- ❖ praćenje reakcija djeteta na razne poticaje-*posebice pri obogaćivanju cjelokupnog konteksta i vjerskog kutića - svi vrtići*.

Praćenje kvalitetnog ozračja i komunikacijskih procesa u odnosu na zadaće (opće i posebnu):

- ❖ pravodobno reagiranje na dječje potrebe-*procjena skupnog ozračja uz refleksiju odgojitelja*;
- ❖ praćenje i poticanje odgojitelja na primjenu suvremenih oblika rada u odnosu na dijete i roditelja (projektno planiranje i suvremeni pristupi oblicima suradnje - roditelji, društvena sredina);
- ❖ procjena emocionalne klime u skupinama (emocionalno topao i podržavajući odnosa od strane odgojitelja)-*posebice u praćenju pripravnika*;
- ❖ pomoći pri biranju i planiranju sadržaja i poticaja odgojiteljima posebice onima koji pomažu djetetu otkrivati ljepotu i vrijednost svega od Boga stvorenog u prirodnom okruženju te značenja karizmi svetaca, posebice dotičnog vrtića: *makro i mikro planovi, odgojitelji pripravnici u svim vrtićima*;
- ❖ jačanje odgojiteljskih kompetencija kroz timski rad s ostalim djelatnicima vrtića - *svi vrtići*;
- ❖ poticanje samoizražavanja ili ekspresiju (izražavanje svojih osjećanja, ideja, postupaka, obrazlaganje izbora, izražavanje ukusa i sviđanja, itd.) te na taj način jačanje verbalne komunikacije kod djece i odraslih - *svi vrtići*;
- ❖ timski rad s ostalim djelatnicima vrtića - *svi vrtići-sukladno strukturi stručnih djelatnika*;
- ❖ savjetodavni i situacijski poticaji od strane pedagoginje pri stvaranje ozračja u kojem se potiče asertivnost, konstruktivno rješavanje problema – *u odnosu na dijete i na odgojitelja*;

- ❖ pomoć odgojiteljima u strukturi sadržaja i stručnom usavršavanju (osjećaj tolerancije, otvorenosti, briga i zauzetost za drugačije i različite u njihovom obiteljskom i kulturnom porijeklu);
- ❖ promišljanje s odgojiteljima o vjerskom odgoju i ulozi odgojitelja u vrtiću (*kroz stručno usavršavanje i situacisku procjenu*);
- ❖ izmjena iskustava sa mentorima i dogovori za odgojiteljima kako su kroz primjerene i kvalitetne biblijske sadržaje jačali kod djeteta duhovnu dimenziju, zajedništvo, spremnost za pomaganje bližnjemu u potrebi i cjeloviti razvoj – *svi vrtići*;
- ❖ zajedničko promišljanje o življenu djeteta u ozračju koje omogućuje djetetu da se susretne s vrednotama odraslih u svojoj okolini s ciljem integracije i poistovjećivanja - (*stručno usavršavanje, aktivni*);
- ❖ biranje sadržaja i poticaja koji kod djece razvijaju istraživačko spoznajne potencijale – *svi vrtići*;
- ❖ sudjelovanje u oblikovanju konteksta za djecu s teškoćama u razvoju;
- ❖ pomoć odgojiteljima pri strukturiranju igre i aktivnosti uvažavajući djetetovo dostojanstvo i razvijati njegov pozitivni identitet (samopoštovanje) - *prema potrebi*.

Posebna zadaća

Učenje djeteta odgovornom ponašanju prema životnoj okolini te razvoj ekološke svijesti koja se odnosi na očuvanje okoline, materijalnih dobara, a napose građenje i očuvanje dobrih odnosa među ljudima i njihovog utjecaja na okoliš:

- ❖ kroz inicijalne razgovore s roditeljima saznata su očekivanja roditelja i njihove potrebe vezane za vjerski odgoj njihova djeteta - *svi vrtići*;
- ❖ sudjelovanje u izrađivanju kulture vrtića koji uključuje ekološku zadaću - *svi vrtići*;
- ❖ sudjelovanje u kreiranju poticajnog okruženja za potrebe realizacije zadaće - *svi vrtići*:
- ❖ kreiranje stručnog usavršavanja odgojitelja s ciljem rada na duhovnom rastu odgojitelja;
- ❖ jačanje suodgovornosti odgojitelja u odgojno-obrazovnom procesu putem kvalitetne suradnje s odgojiteljima - *svi vrtići*;

- ❖ procjena svih dimenzija djetetova okruženja (intenzitet promjena i aktivitet odgojitelja) - *svi vrtići*;
- ❖ osnaživanje kompetencija svih sudionika procesa (*individualizacija planova i programa, zajednička valorizacija postignuća, pomoć roditeljima*);
- ❖ upućivanje na važnost ISU I aktivno sudjelovanje u temama zajedničkog stručnog usavršavanja - *svi vrtići, posebno pri planiranju radionica za JKŠ u kojima su vrtići sudjelovali*;
- ❖ osobnim primjerom svjedočiti važnost rada na sebi.

Rad na realizaciji zadaće pripreme djece za školu - provodenje Programa predškole:

- ❖ suradnja sa odgojiteljima na praćenju djece-zrelost za školu - *svi vrtići*;
- ❖ procjena socio-emocionalne zrelosti – *svi vrtići*;
- ❖ sudjelovanje u oblikovanju konteksta za djecu s teškoćama u razvoju.

Rad u odnosu na odgojitelje:

- ❖ upoznavanje sa zadaćama odgojno-obrazovnog rada i načinima njihove realizacije (*9.mjesec na razini svih vrtića*);
- ❖ osvješćivanje potrebe da se primjerenim materijalnim i socijalnim okruženjem utječe na djetetov osjećaj sigurnosti, stabilnosti i kreativnosti (*savjeti, procjena, ideje u svim vrtićima*);
- ❖ savjetovanje pedagoški osmišljenih postupaka koji utječu na djetetov cjeloviti razvoj - *svi vrtići*;
- ❖ utvrđivanje bitnih elemenata pedagoške dokumentacije: makro plan, tjedni plan, dnevne realizacije, razrada makro plana, skloovi aktivnosti, razvojne mape (*početnici, stručni aktiv - svaki vrtić*);
- ❖ individualna pomoć pri planiranju posebice kod odgojitelja-početnika i pripravnika (,,Blažena Hozana",,,Jordanovac", "Sunčev sjaj-Nazaret, Sv.Andela Merici, Sveti Vinko) - *praćenje rada početnika i pomoć u njihovom radu, priprema za stručni ispit*;
- ❖ konzultacije u konkretizaciji zadaća i sadržaja za pojedinu skupinu u orijentacijskim planovima - *prema potrebi (posebice nakon valorizacije pedagoške dokumentacije odgojitelja)*;
- ❖ osvješćivanje odgojiteljima važnost osobnog primjera, jačanje suradnje i promišljanja odgojne prakse - *u svim vrtićima*.

Iznalaženje moduse poticanja i aktiviranja odgojitelja za promišljanje i unapređenje pedagoške prakse:

- ❖ promoviranjem i demonstracijom suvremenih metodičkih i interakcijskih pristupa i principa u odgojno-obrazovni rad – *rad sa studentima UF za kolegij metodika hrvatskog jezika i književnosti: "Blažena Hozanat" i „Jordanovac“.*

Konzultiranje i instruiranje odgajatelja u organiziranju, provođenju, praćenju, refleksiji i evaluaciji: (*svi vrtići, posebice u radu s mentorima za provođenje metodičkih vježbi studenata iz Učiteljskog fakulteta*).

Rad u odnosu na roditelje: Stručna pomoć i podrška roditelja tijekom prilagodbe djece, dogovor o tijeku prilagodbe

- ❖ zajedničko rješavanje poteškoća (*promišljanje s roditeljima, odgojiteljima i ravnateljicama*).

Sudjelovanje u što kvalitetnijoj informiranosti roditelja o dnevnom ritmu i aktivnostima u vrtiću:

- ❖ pismena i vizualna komunikacija (*web stranice, panoi u vrtiću*);
- ❖ informativni roditeljski sastanci(*za novouformirane skupine i predškolce*).

Iznalaženje suvremenih pristupa i interakcije s roditeljima – partnerstvo s roditeljima

- ❖ sudjelovanje u pripremi slavlja euharistije, blagdanskih okupljanja, zajednička druženja;
- ❖ upućivanje na karitativno djelovanje;
- ❖ pomoć u izgrađivanju osjećaja psihološke sigurnosti (razgovori s roditeljima, panoi, web stranice);
- ❖ davanje roditeljima potpore i jačanje njihove roditeljske kompetencije-*individualni razgovor, rad na daljinu u periodu prestanka rada vrtića i smanjenog kapaciteta zbog pandemije Covid 19.*

Obostranom interakcijom poticanje roditelja da se očituju glede potreba svoje obitelji

- ❖ savjetodavna pomoć (*odgojni problemi, nedoumice roditelja o razvojnim potrebama djeteta*).

Rad u odnosu na širu društvenu sredinu: Povezivanje i suradnja sa stručnim institucijama vrtića poradi ostvarivanja zadaća u GPP

- ❖ Gradskim uredom za obrazovanje;
- ❖ Ministarstvo znanosti i obrazovanja;
- ❖ Agencijom za odgoj i obrazovanje;
- ❖ Ured za obitelj HBK, ured za katoličke škole;
- ❖ vrtićima, školama, KBF, UF ,NKU-HBK, Ured za vjeronauk Zgb. Nadbiskupije;

- ❖ organizacija posjeta kult.-umj. institucijama (knjižnice, galerije, muzeji);
- ❖ Centri za socijalnu skrb.

Prezentiranje postignuća vrtića na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini: Jesenska katehetska škola.

Rad u odnosu na stručne suradnike:

- ❖ interdisciplinarnim pristupom rješavanje razvojnih i drugih poteškoća dječjeg razvoja (logopedinja Ana V. , psihologinja DV „Sv. Male Terezije“, „Jordanovac“ i „Sv.Vinko“, zdravstvena voditeljica DV „Sv. Vinko“, „Jordanovac“ te zdravstvene voditeljice u vrtićima);
- ❖ izrada obrazaca, pedagoške periodike razmjena iskustava i znanja.

Rad u odnosu na ravnatelje i ostale zaposlenike:

- ❖ jačanje socijalne vještine svih sudionika procesa koje u vrtičkom okruženju pridonose boljim interpersonalnim odnosima i kvalitetom odgojno-obrazovne prakse;
- ❖ zajedničko promišljanje o ostvarivanju ciljeva i zadaća GPP-a (*valorizacija*);
- ❖ postizanje zajedničke odgovornosti (odgovitelj, stručni suradnik, ravnatelj) za odgojno-obrazovni proces.

Stručno usavršavanje i kontinuirano praćenje, pohadanje seminara (interdisciplinarni pristup problemima):

- ❖ praćenje literature, obogaćivanje novom stručnom literaturom;
- ❖ organizacija i vođenje Jesenske katehetske škole za odgovitelje u vjeri;
- ❖ organizacija stručnih aktivita.

ZAKLJUČAK:

Specifičnost situacije zbog pandemije Covid 19 i sukladno tome posebni uvjeti rada nakon 11. svibnja – nakon ponovnog otvaranja većine vrtića, u mnogome je uvjetovao drugačije načine realizacije pojedinih zadaća. Sve aktivnosti koje je bilo moguće realizirati elektroničkim putem – to se i realiziralo na taj način. Najveća poteškoća bila je u nemogućnosti realizacije nekih aktivnosti planiranih u posebnoj-ekološkoj zadaći - koje su zahtijevale praktični rad i fizičko uključivanje roditelja i društvene zajednice. No rad na daljinu otvorio je niz novih aktivnosti suradnje na svim razinama, nove oblike uključivanja roditelja, nove vještine (digitalno oblikovanje osobnih slikovnica), veće sudjelovanje u oblikovanju web stranica vrtića i snažniji osobni aktivitet u potrebi pomoći roditeljima dok djeca nisu dolazila u vrtiću.

11. IZVJEŠĆE RADA LOGOPEDA

Logopedinja je u pedagoškoj godini 2019./ 2020. u DV Sv. Josipa započela s radom 20.8.2019. godine.

Osnovni zadaci i poslovi bili su:

- Otkrivanje (identifikacija) djece s poremećajima iz područja komunikacije, jezika govora i glasa;
- Određivanje vrste i stupnja poremećaja;
- Uključivanje djece u neposredni rad na ublažavanju ili otklanjanju poteškoća;
- Uključivanje djece u neizravnu logopedsku terapiju (podrška u skupini, savjetodavni rad s odgojiteljima i roditeljima);
- Predvežbe čitanja i pisanja (priprema za školu).

Otkrivanje djece s komunikacijskim teškoćama i poteškoćama iz područja glasa, govora i jezika te s teškoćama svladavanja predveština potrebnih za usvajanje čitanja i pisanja ostvarivalo se u suradnji s roditeljima, odgojiteljima, pedagoginjom i ravnateljicom dječjeg vrtića Svetog Josipa. Tijekom mjeseca rujna i listopada provela sam trijažni test za ispitivanje komunikacije i govornih sposobnosti kod sve djece predškolske dobi kao i ispitivanje funkcija koje prethode čitanju i pisanju kod predškolaca. Na taj način identificirana su djeca koja trebaju opsežniju logopedsku obradu-ispitivanje artikulacije, ritma i tempa govora, fonacije, auditivnog pamćenja, percepcije i diskriminacije, fonološke obrade. Provedeno je i ispitivanje jezične razvijenosti djece (sintaktička organiziranost govora, duljina i složenost rečenice, red riječi i gramatičkih oblika, rječnik). Kod pojedine djece proveo se Reynell test; test koji ispituje razinu jezičnog razumijevanja i Trog:2 test razumijevanja gramatike. Izvršila se i procjena spremnosti predškolaca za polazak u prvi razred(br.19) kroz mjesec siječanj i veljaču. Upotrijebila sam predČiP- test za procjenjivanje predveština čitanja i pisanja. Trinaestoro djece je uključeno u redovni program dok je šestero djece uključeno samo u Program male škole. Nakon provede logopedске dijagnostike kroz mjesec listopad, identificirana su djeca koja trebaju biti obuhvaćena logopedskim tretmanom. Roditelji su pozvani na individualni razgovor, uzeta je opsežnija anamneza, te su dobili upute za rad kod kuće. Ovisno o vrsti i stupnju teškoće, dogovorili smo optimalnu logopedsku terapiju za dijete u sklopu vrtića i/ili izvan vrtića. Pojedinu djecu uputila sam na dodatna testiranja u specijalizirane ustanove.

Logopedskim tretmanom obuhvaćeno je 5-ero djece (izravna terapija) dok je 16-ero djece u tretmanu logopedskog praćenja i poticanja govorno-jezičnog razvoja (neizravna terapija).

Logopedski rad u odnosu na djecu:

Nakon logopedske trijaže te opsežnije logopedske dijagnostike, rad s djecom se odvijao kroz individualnu logopedsku terapiju. Predškolci su povremeno sudjelovali na grupnoj terapiji s ciljem usvajanja predvještina čitanja i pisanja. U jasličkoj skupini vršila se observacija djece i poticaj govorno-jezičnog razvoja kroz priče, pjesmice, brojalice i slikovni materijal (slikopriče, slikovni rječnik, pjesmice u slikama, vizualna podrška).

Najčešće zastupljeni govorni poremećaji su artikulacijske teškoće. Za izazivanje pravilnog izgovora glasova, uz audiovizualne vježbe, koristile su se i logopedske sonde i špatula. Radilo se na osvještavanju glasova, uvježbavanju auditivne percepcije, pamćenja i diskriminacije, koristile su se vježbe prstima i rukama za razvoj mikromotorike i govora kao i vježbe senzorne integracije (taktilni doživljaj, proprioceptivni doživljaj, vizualni doživljaj, slušni doživljaj). Također su se provodile vježbe za mobilizaciju i koordinaciju rada artikulacijskih organa. Od radnog materijala koristile su se slikovnice, pjesme, brojalice i igre za razvoj govora, crtež, slikovni materijal, baloni, svijeće, slamčice i loptice za puhanje, različite taktilne površine, lutke...

S godinama raste broj djece s jezičnim teškoćama. Nastojala sam odgojiteljima i roditeljima osvijestiti važnost ranog čitanja, upotreba brojalica, ritmičkih pjesmica te slikovnica u stalnoj i svakodnevnoj igri s djecom. Većina djece s jezičnim poteškoćama pomoć moraju potražiti i izvan vrtića, budući da im zbog prirode njihovog poremećaja, rad s logopedom jedanput tjedno nije dostatan. Također, zamjetan je i rast broja djece s komunikacijskim teškoćama. Prilikom inicijalnog intervjeta detektiraju su djeca sa sumnjom na poremećaj iz PSA te se roditelji savjetuju i upućuju na testiranja u specijalizirane centre koji imaju cijeli stručni tim i provode ADOS test. Pojedina djeca već imaju postavljenu dijagnozu ili sumnju na PSA te su već uključena u terapije izvan vrtića. Ovisno o stupnju teškoće, za svako dijete se izrađuje IOOP i Plan podrške u odgojnoj skupini. U suradnji s roditeljima i cijelim stručnim timom vrtića odlučujemo koliko će dijete boraviti u vrtiću te je li mu potreban asistent. Budući da privatni vrtići nemaju pomoć asistenta i/ili trećeg odgajatelja koji bi nam omogućio Gradski ured, uglavnom samostalno zapošljavamo trećeg odgajatelja ili roditelji pronalaze asistenta za svoje dijete. Ponekad je potrebno i savjetovati roditeljima odlazak u drugi vrtić koji je bolje opremljen za rad s djecom iz PSA (manji broj djece u skupini, asistent, edukacijski rehabilitator).

S predškolcima su se provodile vježbe za razvoj fonematskog sluha, uočavanje sličnosti i razlika među glasovima, uočavanje ritma i melodije govora, razvijanje fonološke svjesnosti kroz igre rimom i glasovima, određivanjem broja riječi u rečenici, broja slogova u riječi i na kraju glasova u riječi. Provodile su se vježbe glasovne analize i sinteze: rastavljanja riječi na glasove, određivanje položaja glasa u riječi, detekcija glasa koji nedostaje u riječi, slaganje riječi od zadanih slova. Uvježbavalo se jezično izražavanje kroz imenovanje, dopunjavanje rečenica, samostalno oblikovanje rečenica, prepričavanje, opisivanje, pripovijedanje. Provodile su se vježbe grafomotorike te vizualne percepcije i diskriminacije kroz prepoznavanje likova, oblika i znakova, uočavanje sličnosti i različitosti, bojenje površina, dopunjavanje crteža, nastavljanje slijeda, pisanje slova te prematematičke vježbe kao što su vizualizacija, pojam broja i prostora, razvrstavanje i uspoređivanje podataka.

Napredak predškolaca pratio se kroz čitavu pedagošku godinu i sukladno potrebnim intervencijama, o tome sam redovito obavještavala odgojitelje i roditelje.

Dobri rezultati postignuti su gotovo kod sve predškolske djece. Pozitivni pomaci su vidljivi kroz opće funkcioniranje, razumijevanje govora, govorno-jezično izražavanje te razvijanje psiholingvističkih sposobnosti za usvajanje čitanja i pisanja. Predškolci su uspješno svladali gradivo pripreme za školu i stvorili temelje za ovladavanje budućim vještinama. Priprema za školu obuhvaćala je sva područja djetetova razvoja- jezično, motoričko, socijalno, emocionalno i spoznajno. Također su postignuti pozitivni pomaci i u kvaliteti izgovora glasova.

Ove pedagoške godine imamo dvije odgode upisa u školu (P.K. KD:6.4. na zahtjev roditelja radi emocionalne nezrelosti te, očekivano, dječak L.P.KD: 6.5 s Down sindromom). Ostali predškolci su jako dobro svladali program pripreme za školu. Prilagođeni pristup u radu imalo je dijete I.P.(KD:8.3) koje je već imalo jednu godinu odgode upisa u prvi razred radi smanjenih intelektualnih sposobnosti te će se upisati u školu za djecu s posebnim potrebama i dječak L.P.(KD: 6.5) radi Down Sy koji je pohađao vrtić tri puta tjedno, bez asistenta, uz trećeg odgajatelja. Djevojčica M.Ž.(KD:7.4) imala je odgodu upisa u prvi razred na zahtjev stručne službe škole. U praćenju je u vrtiću te je uključena u logopedsku terapiju izvan vrtića radi teže govorne netečnosti. Na žalost, kroz ovu pedagošku godinu nije zabilježen napredak na tom planu. Djeca mlađe predškolske dobi lijepo napreduju. Kod nekoliko djece su uočene blaže jezične i/ili artikulacijske teškoće te su u praćenju i/ili logopedskoj terapiji u sklopu vrtića i savjetovani su odgojitelji i roditelji kako postupati.

U djevojčice N.H.(KD:5.8) je uočen selektivni mutizam. Roditelji su upućeni na psihološko savjetovanje. Zbog Covida-19 nemamo povratnih informacija jer se djevojčica više nije vraćala u vrtić. Budući da je na jesen školski obveznik, bit će potrebno razgovarati i savjetovati roditelje.

Nekolicina djece je u praćenju i poticanju artikulacije te će na jesen biti uključeni u izravnu logopedsku terapiju ukoliko bude potrebno. U jasličkoj skupini sva se djeca razvijaju u skladu s dobi. Pojedina djeca sporije napreduju zbog čestih izostanaka iz vrtića, a druga zbog složenosti govorno-jezičnog poremećaja kao i zbog nemogućnosti intenzivnijeg individualnog rada s djetetom budući da je logoped u vrtiću jedanput tjedno na četiri sata. Tako su djeca pohađala govorno-jezičnu terapiju jedanput tjedno po dvadesetak minuta.

Logopedski rad u odnosu na roditelje:

Roditelji djece kod koje je bilo uočeno odstupanje u komunikacijskom ili govorno-jezičnom razvoju pozvani su na informativni razgovor. Tada su dobili upute za rad kod kuće te je odlučeno kako će teći logopedski tretman u sklopu vrtića. Pojedini roditelji upućeni su na dodatna testiranja njihovog djeteta u specijalizirane ustanove. Tijekom godine roditelji djece u logopedskoj terapiji više su puta kontaktirani i informirani o napredovanju logoterapije njihovog djeteta. Djeca su imala i bilježnicu koju su nosili kući kako bi mogli provoditi zadane vježbe. Roditelji su uglavnom ozbiljno shvatili važnost njihovog rada kod kuće što se i odrazilo na tijek logopedске terapije kao i na uspješnost. O govorno-jezičnom statusu djece koja su u logopedskom praćenju i poticanju glasovno-govorno-jezičnog razvoja također su bili informirani njihovi roditelji te su dobili upute za rad kod kuće više puta tijekom godine. Pojedini roditelji interesirali su se za govorno-jezični status njihovog djeteta te su dobili upute i korisne savjete za rad kod kuće unatoč tome što nije bilo potrebno da se njihovo dijete uključi u logopedski tretman u sklopu vrtića. Tijekom godine informirala sam roditelje o poremećajima iz područja govora i jezika putem plakata i letaka (tijek urednog govorno-jezičnog razvoja, predveštine čitanja i pisanja). Roditelji predškolaca imali su mogućnosti dobiti na uvid testove kojima sam vršila procjenu djetetovih sposobnosti potrebnih za polazak u školu kao i potrebne savjete za rad kod kuće. Održala sam sastanak za roditelje predškolaca na temu Priprema djeteta za polazak u školu. Vršila sam inicijalne razgovore s novoprimaljenom djecom i njihovim roditeljima. Tada sam imala priliku upoznati novu djecu, uzeti detaljnu anamnezu, uočiti djecu s problematikom iz područja govora, jezika i komunikacije. Roditelji su dobili potrebne informacije o adaptivnom periodu i općenito radu vrtića kao i o načinima poticanja govorno-jezičnog razvoja.

Logopedski rad u odnosu na odgajatelje:

Ostvarila sam kvalitetnu suradnju s odgajateljima koji su uvijek bili spremni podijeliti svoja iskustva i zapažanja o djeci. Prihváćale su moje sugestije za rad s pojedinom djecom te savjete kako ostvariti što kvalitetniju komunikaciju s roditeljima. Nisu se ustručavale tražiti moj savjet

ili me uputiti na određene poteškoće u radu na koje nailaze. Suradnja se ostvarivala kako u svakodnevnoj komunikaciji i razmjeni iskustava tako i na odgajateljskim vijećima i stručnim aktivima vrtića. Planirani stručni aktivi za odgajatelje otkazani su radi Covida- 19. Dječji vrtić je bio zatvoren.

Logopedski rad u odnosu na stručne suradnike:

Kao član stručnog tima surađivala sam sa stručnjacima u katoličkim vrtićima (pedagog, logoped, psiholog) na timskim sastancima, stručnim aktivima i putem svakodnevnih susreta. Surađivala sam sa stručnjacima izvan ustanove(psiholog, liječnik, defektolog, logoped, učitelj) na stručnim skupovima, logopedskim sekcijama, mailom, pisanim putem i telefonskim putem.

Pisala sam nalaze i mišljenja za djecu predškolce na zahtjev stručne komisije, Gradskog ureda i/ili roditelja. To se odnosilo na djecu koja traže raniji upis i/ili odgodu upisa u školu. Surađivala sam i sa privatnim logopedskim kabinetima koje pohađaju djeca iz vrtića kao i sa privatnim psiholozima koji provode terapiju igrom i/ili vrše određene procjene i testiranja djece(kognitivno funkcioniranje, ADOS, emocionalna zrelost). U suradnji s pedagoginjom Blažević priredila sam letke i plakate za roditelje predškolaca na temu pripreme djeteta za polazak u školu. Stručni tim vrtića (psiholog, pedagog, logoped) zajednički je pripremao i održavao stručne aktive za odgajatelje. Sudjelovala sam u izradi godišnjeg plana i programa ustanove, u izradi individualiziranog plana i programa za djecu koja su dobila odgodu upisa u školu, u izradi IOOP-a i individualnog plana podrške za pojedinu djecu, u izradi Programa predškole, u izradi godišnjeg izvješća ustanove, u izradi i nabavci didaktičkih pomagala ustanove. Surađivala sam s kolegama na ERF-u, posebice s asistenticama za djecu s TUR. Surađivala sam i s kolegama iz Centra za autizam i s kolegama iz tima za ranu intervenciju. Logopedski rad u odnosu na individualno stručno usavršavanje: prisustvovala sam na sekcijama predškolskih logopeda u okviru kojih su bila organizirana stručna predavanja (Dječja govorna apraksija). Prisustvovala sam na predavanju RJP povodom Međunarodnog dana svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju. Povodom Međunarodnog dana svjesnosti o mucanju prisustvovala sam na predavanjima na ERF-u. Nazočila sam i na predavanju Timothy C. Papadopoulosa na ERF-u s temom Neo-Prism-C. Prigodom Europskog dana logopedije organiziran je stručni simpozij na Velesajmu na temu Poremećaji čitanja i pisanja. Savjetnica Vladimira Brezak iz Agencije za odgoj i obrazovanje došla je na uvid u DV Blažena Hozana te sam napredovala u zvanje mentora. Redovito sam proučavala i pratila domaću i stranu stručnu literaturu i članke na internetu i u časopisima.

Ana Vukasović, prof. logoped

12. ZAKLJUČAK

I na kraju još jedne pedagoške godine punim srcem možemo reći hvala Bogu na svim trenucima u kojima smo kao sestre i djelatnici mogli činiti Božju ljubav vidljivom svakom djetetu, svakom roditelju. Bilo je puno izazova, ali svaki izazov nas potiče da činimo još više u ovom odgojno-obrazovnom radu. Stoga u ovoj pedagoškoj godini poseban naglasak stavili smo na bitni segment, a to je:

Kao katolički vrtići pozvani smo pružiti potporu odgojnog poslanju obitelji i u tom smjeru trebamo graditi suradnju s obiteljima. To trebamo činiti prije svega svjetлом Božje riječi pa smo i našu ovogodišnju zadaću usmjerili na taj način.

Suvremeno roditeljstvo je često pred velikim izazovima zbog mnoštva izvora informacija o tome kako treba izgledati odgoj djeteta. I ne tako često te informacije znaju biti oprečne i zbumujuće za roditelje. To je za odgojno-obrazovnu ustanovu uvijek izazov jer treba uzeti u obzir strukturu, obiteljsko ozračje, pedagoško znanje roditelja, materijalno stanje, organizaciju života u obitelji kao i roditeljske stilove odgoja.

Odgajanje djeteta jedno je od najljepših, ali i najzahtjevnijih iskustava koje čovjek može imati. No roditelji nisu sami u odgoju – oni su suradnici Božjega stvarateljskoga i očinskoga djelovanja. Zato i Crkva, i mi kao katolički vrtić, pomažemo roditeljima da oni svojim znanjem i ljubavlju ispune svoje poslanje, a mi im u tom procesu odgovorno pomažemo. Suvremeni nacionalni obrazovni sustavi temelje se na spoznaji da je učenje cjeloživotni proces. U kontekstu takvog poimanja odgoja i obrazovanja rani i predškolski odgoj predstavlja se kao prvo životno razdoblje u kojem se stječu temelji cjelovitog i zdravog rasta i razvoja djeteta na svim područjima djetetove osobnosti: tjelesnom, emocionalnom, socijalnom, intelektualnom, moralnom i duhovnom.

Ove godine je posebno na odgojno – obrazovni rad utjecala pandemija korona virusa COVID-19, te potres koji je zadesio grad Zagreb. Nakon saniranja vrtića od potresa u travnju i još nekih radova s obzirom da nije bilo djece zbog pandemije virusa Covid-19, s radom smo ponovo započeli 11. svibnja 2020. držeći se preporuka Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Civilnog stožera RH.

Popuštanjem mjera s redovnim radom započeli smo 1. lipnja 2020., kada je u vrtić pristiglo dosta djece. Individualno smo u vrtić pozivali roditelje djece predškolaca kako bismo im uručili njihove stvari i prigodne poklone za kraj vrtića, jer nismo do kraja pedagoške godine imali nikakva okupljanja i proslave s obzirom da se situacija s virusom nije smirila. Djeca su najviše boravila na zraku, osim ako je padala kiša. Roditelji nisu ulazili prostore vrtića nego smo djecu preuzimali na ulazu vrtića, radi održavanja i dezinfekcije samih prostorija i mogućnosti bilo kakve zaraze.

Od 1. lipnja do 8. lipnja 2020. obavili smo službene upise za novu pedagošku godinu i obavili potrebne intervjuje uz socijalnu distancu i dezinfekciju. Pedagoška godina završava 31. kolovoza 2020. u nadi da će nam slijedeća biti bolja s novim entuzijazmom i otvorenosću u radu s djecom i obiteljima.

Hvala Bogu za sve dobro i lijepo što se tijekom ove pedagoške godine odvijalo u našem vrtiću, hvala svim obiteljima, svim djelatnicima vrtića na zauzetom radu oko odgoja djece!

Neka nas sve prati Božji blagoslov!

