



DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA
GRANEŠINA 7
10 040 ZAGREB – DUBRAVA
TELEFON: 01 29 29 144
FAKS: 01 29 29 144
OIB: 98396379894
E-POŠTA: dv.sv.josipa.zg@email.t-com.hr

KLASA: 601-02/19-01/02
URBROJ: 251-622-01-19-01
Zagreb, 3.7.2019.

I Z V J E Š Ć E

O GODIŠNJEM IZVEDBENOM PLANU I PROGRAMU RADA za pedagošku 2018./2019. godinu

Ravnateljica Dječjeg vrtića:

s. Danijela Koprek

Sadržaj

| | |
|---|-----------|
| ODLUKA..... | 4 |
| UVOD..... | 5 |
| 1. USTROJSTVO RADA..... | 6 |
| 1.1. ZAKLJUČAK..... | 9 |
| 2. MATERIJALNI UVJETI..... | 10 |
| 2.1. ZAKLJUČAK..... | 11 |
| 3. ORGANIZACIJA NJEGE I SKRBI ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE | 12 |
| 3.1. ZAKLJUČAK..... | 16 |
| 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD | 17 |
| 4.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRAZOVNIH ZADAĆA KROZ RAZNE SADRŽAJE, AKTIVNOSTI, SVEČANOSTI...:..... | 20 |
| 4.2. ZAKLJUČAK..... | 30 |
| 5. STRUČNA USAVRŠAVANJA ODGOJNIH DJELATNIKA | 31 |
| 5.1. ZAGREB..... | 32 |
| 5.2. KOPRIVNICA | 33 |
| 5.3. KRIŽEVCI | 35 |
| 5.4. ZAKLJUČAK..... | 36 |
| 6. SURADNJA S RODITELJIMA | 37 |
| 6.1. ZAGREB - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI: | 37 |
| 6.2. KOPRIVNICA - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI: | 38 |
| 6.3. KRIŽEVCI - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI: | 38 |
| 6.4. ZAKLJUČAK..... | 39 |
| 7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA | 40 |
| 7.1. ZAGREB – CENTRALNI VRTIĆ | 40 |
| 7.2. KOPRIVNICA | 41 |
| 7.3. KRIŽEVCI | 42 |
| 7.4. ZAKLJUČAK..... | 43 |
| 8. VREDNOVANJE..... | 44 |
| 9. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA | 46 |

| | |
|---|-----------|
| 10. IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGA | 49 |
| 11. IZVJEŠĆE LOGOPEDA..... | 55 |
| 12. ZAKLJUČAK | 60 |

Na temelju članka 45. Statuta Dječjeg vrtića Svetog Josipa, Granešina 7, Upravno vijeće Dječjeg vrtića, na sjednici održanoj 3. srpnja 2019. godine donijelo je:

Klasa: 601-02/19-03/05
Urbroj: 251-622-04-19-03
Zagreb, 3.7.2019.

ODLUKU

kojom se usvaja Izvješće o Godišnjem izvedbenom planu i programu rada Dječjeg vrtića Svetog Josipa, Zagreb, Granešina 7, za pedagošku 2018./2019. godinu.

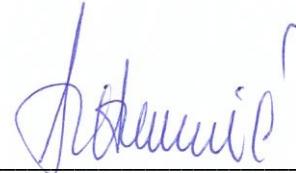
Ravnateljica vrtića:



s. Danijela Koprek



Predsjednica Upravnog vijeća:



Kata Antunović, s. Julija

UVOD

Dječji vrtić Svetog Josipa organizira i provodi programe njegove, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane djece rane i predškolske dobi od navršenih godinu dana života do polaska u školu.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju kao i Programa katoličkog vjerskog odgoja djece predškolske dobi.

Osnivač je Družba Kćeri Božje ljubavi, Provincija Božje providnosti sa sjedištem u Novoj vesi 16, Zagreb. Družba koja svojim poslanjem i apostolatom nastoji činiti Božju ljubav vidljivom, držeći se preporuke svoje Utetemeljiteljice majke Franziske Lechner: „Činiti dobro, darivati radost, usrećivati i voditi u nebo.“

Sve su skupine našeg vrtića dobno mješovite. U jasličkoj skupini borave djeca uzrasta od 1 do 3 godine, a u vrtičkim skupinama nalaze se djeca od 3 godine do polaska u školu. Djeca u takvoj socijalnoj situaciji imaju priliku doživljavati sebe u različitim odnosima, izmjenjuju iskustva, mlađi uče od starijih, a stariji, poučavajući svoje mlađe prijatelje, organiziraju svoje znanje i potvrđuju kompetencije. Pozitivni učinci zajedničkog druženja djece različite dobi primjećuju se najviše na socijalnom planu. Budući da mješovite skupine potiču razvoj prosocijalnog ponašanja i potiču suradnju među djecom, disciplinski problemi koje uzrokuje kompetitivno okružje često se smanjuju.

Svaki je čovjek dijete svoga vremena. Sredina u kojoj živi uvjetuje ga i utječe na stvaranje njegove osobnosti. Većina redovito slijedi već uhodane putove svakidašnjice. Rijetki su pojedinci koji pokušavaju i uspijevaju nadrasti i prerasti te okvire i snagom svojih proročkih zamisli i ponašanja unijeti u život doista nešto novo. Svi smo pozvani, na poseban način, živjeti i učiniti vidljivom osnovnu karakteristiku Božje ljubavi, a to je besplatnost, i kao laici i kao posvećeni. Biti besplatni u svom djelovanju, osobe bez računice i bez svojih interesa, biti dar, znati "gubiti" vrijeme za čovjeka – prema našoj ljudskoj logici. Činiti dobro u ovome svijetu treba nam biti prioritet, zauzeti se za čovjeka, biti dio društva u kojemu živimo, posebno za djecu i mlade.

Način realizacije i procjenu postignuća u svim segmentima pokušale smo prikazati u Izješču za proteklu pedagošku 2018./2019. godinu.

1. USTROJSTVO RADA

U pedagoškoj 2018./2019. godini DJEČJI VRTIĆ SVETOG JOSIPA djelatnost odgoja i obrazovanja predškolske djece realizirao je u tri objekta – Zagreb, Koprivnica i Križevci. Prostori su kvalitetno opremljeni, uvijek nadopunjavani novim didaktičkim sredstvima i prilagođeni za što kvalitetniju realizaciju djelatnosti odgoja djece predškolskog uzrasta.

U rujnu 2018. na samom početku pedagoške godine, u primarni desetosatni program bilo je upisano 173 djece u sva tri objekta.

Broj skupina: sedam (7) dobno mješovito-odgojnih skupina od navršene prve godine života do polaska u školu.

1. CENTRALNI VRTIĆ – ZAGREB, GRANEŠINA 7:

- JASLICE: 19
- I VRTIĆKA SKUPINA-LEPTIRIĆI: 27
- II VRTIĆKA SKUPINA-RIBICE: 28

UKUPNO: 74

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:

- I MJEŠOVITA SKUPINA – LOPTICE: 21
- II MJEŠOVITA SKUPINA – BUBAMARE: 26

UKUPNO: 47

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – TRG J.J.STROSSMAYERA 17:

- I MJEŠOVITA SKUPINA: 26
- II MJEŠOVITA SKUPINA: 26

UKUPNO: 52

U realizaciju odgojno-obrazovnog procesa na razini sva tri objekta bili su uključeni sljedeći odgojno-obrazovni djelatnici kao i prateće službe:

1. CENTRALNI VRTIĆ – ZAGREB, GRANEŠINA 7:

- 1 ravnateljica
- 7 odgojitelja
- 1 kuharica

- 1 spremičica
- 1 servirka
- 3 stručna suradnika na razini Katoličkih vrtića grada Zagreba.

UKUPNO: 14

Na početku pedagoške godine na rodiljni dopust je otišla odgojiteljica M. H., a zaposlena je odgojiteljica P. N.-S., student Učiteljske akademije, odsjek Čakovec.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:

- 1 voditelj podružnice/odgojitelj
- 3 odgojitelja
- 1 servirka/spremičica
- 2 kuharice na pola radnog vremena

UKUPNO: 7

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – TRG J.J.STROSSMAYERA 17:

- 1 voditelj podružnice/odgojitelj
- 4 odgojitelja
- 1 servirka/spremičica

UKUPNO: 6

Početkom pedagoške godine novom voditeljicom Podružnice imenovana je S. Š.

U odgojno-obrazovni dio i nadalje su bile uključene stručne suradnice – B. B., pedagog, A. V., logoped i S. Š., s. M. - pravnica. U Koprivnici djeca odlaze u odgojno-obrazovni centar i rehabilitaciju Podravsko sunce logopedinja Đ. P., a u Križevcima u rad s djecom su uključene logopedinje u organizaciji lokalne uprave i samouprave (Križevci – logopedinja O. J.).

Financijsko-knjigovodstveni poslovi za centralni vrtić i podružnice obavljaju se redovito u organizaciji Dječjeg vrtića.

Zagreb

| NOSITELJI TEČAJEVA: | BROJ DJECE |
|--|------------|
| ENGLESKI JEZIK – CVRČAK (privatna škola stranih jezika, športa, ritmike, plesa i informatike) | 13 |

| | |
|---|----|
| SPORTSKI PROGRAM – DŠR MALI SPORTAŠI (Sportska igraonica, uključeno i rolanje i tenis) | 8 |
| UKUPNO: | 21 |

Koprivnica

| NOSITELJI TEČAJEVA: | BROJ DJECE |
|--|------------|
| ENGLESKI JEZIK – ARCOBALENA (privatna škola stranih jezika) | 15 |
| UKUPNO: | 15 |

Križevci

| NOSITELJI TEČAJEVA: | BROJ DJECE |
|---|------------|
| SPORTSKI PROGRAM – (Mala sportska škola – Sportska udružba Koprivničko-križevačke županije – B. Z. i D.S. i odgojitelj iz vrtića – M.N. | 25 |
| UKUPNO: | 25 |

➤ **ORGANIZACIJA RADNOG VREMENA VRTIĆA**

Organizacija rada vrtića i djelatnika te ustroj radnog vremena usklađivao se sa potrebama roditelja i djece, korisnika 10-satnog programa. Organizacija radnog vremena u potpunosti je pokrivala 10-satnu potrebu smještaja, uključujući jutarnje i popodnevno dežurstvo u skladu sa strukturom 40-satnog radnog tjedna djelatnika.

Djelatnici vrtića i korisnici usluga našega vrtića izrazili su zadovoljstvo ovakvim ustrojstvom rada, kao i obogaćivanje redovitog 10-satnog programa rada s djecom.

1. CENTRALNI VRTIĆ – ZAGREB, GRANEŠINA 7:

➤ Radno vrijeme: od 6,00 – 17,00 sati.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:

➤ Radno vrijeme: od 6,00 – 16,00 sati.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – TRG J.J.STROSSMAYERA 17:

- Radno vrijeme: od 6,00 – do 16,00 sati.

1.1. ZAKLJUČAK

Ustrojstvo u vrtiću i radno vrijeme postavlja se u skladu s potrebama procesa te djece i njihovih roditelja.

2. MATERIJALNI UVJETI

Cjeloviti primarni program u pedagoškoj 2018./2019. godini financirao se sredstvima koja su bila osigurana:

- Iz Gradskog proračuna gradova Zagreb, Koprivnica i Križevci;
- Iz uplata roditelja-korisnika usluga.

CIJENE PROGRAMA:

| GRAD: | EKONOMSKA CIJENA | UDIO RODITELJA |
|--------------|-------------------------|---|
| ZAGREB | 2.150,00 | Prema dohodovnom cenzusu (od 400,00; 550,00; 700,00; 850,00 kn) |
| KRIŽEVCI | 1.520,00 | 700,00 |
| KOPRIVNICA | 1.500,00 | 600,00 |

Iz tih sredstava podmirivale su se:

- Plaće djelatnika;
- Troškovi grijanja i električne energije;
- Prehrana djece;
- Tehnička ispitivanja objekta;
- Zdravstvena ispitivanja;
- Sredstva za čišćenje;
- Uređivanje zgrade i okoliša vrtića;
- Soboslikarski i ličilački radovi;
- Radna odjeća i obuća;
- Didaktička sredstva;
- Stručna literatura i časopisi;
- Doškolovanje odgojno-obrazovnog kadra;
- Razni materijalni troškovi (popravci, servisi, uredski materijali, likovni materijali za rad s djecom, igračke, slikovnice, izleti i predstave, usluge knjigovodstva, telekomunikacija, stručni skupovi...).

1. CENTRALNI VRTIĆ – ZAGREB, GRANEŠINA 7:

- Godišnje podmirivanje troškova revizorskog uvida u finansijsko poslovanje Dječjeg vrtića prema Zakonu;
- Izrada drvenih elemenata za dječje igralište;
- Sanacija svih sprava na dječjem igralištu.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – Đ. BASARIČEKA 15:

- Daske za klackalice, ljljačke i vrtuljak;
- Kompjutor s matičnom pločom – donacija INDUCTE, Koprivnica;
- Prijenosni Bluetooth zvučnik s mikrofonom – dar obitelji;
- Sanacija tlakavaca;
- Mali zvučnik.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – TRG J.J. STROSSMAYERA 17:

- Nabava tv-a;
- Promjena rasvjetnih tijela po skupinama;
- Nabava kompjutora;
- Nabava vrtičkih majica za djecu;
- Promjena plinskog bojlera.

2.1. ZAKLJUČAK

Tijekom godine povećali su se materijalni troškovi, troškovi energenata, stalna tehnička ispitivanja objekata, troškovi hrane... Kao vrtić podliježemo Zakonu o finansijskom poslovanju i računovodstvu neprofitnih organizacija – uvidu revizora u finansijsko izvješće. Ove pedagoške godine uspjeli smo smanjiti troškove – rashode koji su prošle godine bili znatno uvećani.

U dogовору с одgojiteljima kontinuirano су задовољавани сви материјални заhtjevi одgojno-obrazovног rada. Svi prostori prilagođeni su potrebama djece.

3. ORGANIZACIJA NJEGE I SKRBI ZA TJELESNI RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Za zdrav rast i razvoj te zdravlje djece u predškolskoj dobi potrebna je stalna i kvalitetna briga okruženja u kojemu rastu i razvijaju se. Tijekom radne godine 2018./2019. u Dječjem vrtiću Svetog Josipa trudili smo se svakodnevno zadovoljiti potrebe za dnevnim ritmom, izmjenjivanjem dnevnih aktivnosti djeteta istodobno uvažavajući individualne potrebe za vodom, hranom, kretanjem, odmorom, zdravim mikroklimatskim okruženjem, bavljenje odgojno-zdravstvenim rekreativnim sportom itd.

Djetinjstvo, tj. predškolsko razdoblje najosjetljivije je i najranjivije životno doba koje ima svoje specifičnosti. Oštećenje zdravlja u ovoj dobi često ostavlja trag na cijeli čovjekov život, zbog toga zdravstvena zaštita i prevencija pružaju djetetu veliku sigurnost u njegovom razvoju. Prije svega tu mislimo na dobru i svrshishodnu suradnju s roditeljima (počevši od upisa u vrtić), na suradnju šire zajednice (posebno pedijatri, epidemiolozi, stomatolozi i drugi stručnjaci). Svi zajedno moramo pridonijeti općoj sigurnosti u dječjem vrtiću (izbor opreme, uređenje igrališta, unutarnjih prostora), te tako smanjiti učestalost i posljedice ozljeđivanja. Za djecu vrtičkog uzrasta nesretni slučajevi su veoma specifični jer su djeca veoma fizički aktivna i znatiželjna, nemaju razvijen kriterij za procjenu opasnosti koja im prijeti, niti razvijene obrambene mehanizme. Primjenom zaštito – preventivnih mjera (Program mjera zaštite djece, higijene i prehrane djece u vrtiću – NN 105/02.) cilj nam je pridonijeti sigurnijem boravku djece i djelatnika u vrtiću što je uostalom, naša moralna i stručna obaveza. Zdravstvena zaštita i prevencija zdravlja podrazumijeva: zdravu prehranu, tjelesnu aktivnost i sigurnosne mjere boravka djeteta u vrtiću.

Prehrana djeteta u predškolskoj dobi osobito je važna jer neadekvatna prehrana može prouzročiti nepopravljive posljedice u djetetovu fizičkom i psihičkom razvoju. Važno je ponuditi prehranu sa preporučenim dnevnim unosom nutrijenata i energije. Prehrana u Dječjem vrtiću Sv. Josipa provodi se preko sustava samokontrole zdravstvene ispravnosti – HACCP plan, u procesu pripreme hrane, rukovanju namirnicama i distribuciji hrane. Redovito se provode zakonske kontrole hrane i higijenskih uvjeta kuhinje i skladištenja namirница. Jelovnici se planiraju na tjednoj bazi i stoje na oglasnoj ploči na ulazu u vrtić kako bi bili dostupni roditeljima, te kako bi roditelji mogli uskladiti prehranu kod kuće prehranom djeteta u vrtiću. Adekvatnim unosom ključnih nutrijenata možemo spriječiti mnoge bolesti koje se sve češće javljaju u dječjoj dobi, npr.

pretilost, dijabetes, visoki krvni tlak, alergije; ali i mnoge bolesti koje se javljaju u odrasloj životnoj dobi, a posljedica su nepravilnog načina prehrane.

Integralni dio zdravstvene zaštite djece u vrtiću je praćenje njihovog prehrambenog zdravlja, a provodimo ga metodom antropometrijskog mjerjenja svakog djeteta dvaput godišnje. O rezultatima toga mjerjenja zdravstveni voditelj razgovara sa svakim roditeljem izmijerenoga djeteta. Preventivnu zaštitu djece u svrhu sprječavanja bilo kakve epidemije provodili smo učenjem djece o zdravstvenom ponašanju, tj. higijenskim mjerama – pranje ruku, boravak na zraku, izbjegavanje direktnog kontakta kod kašla i slično. Odgojiteljice su vrlo savjesno pratile oboljenja djece u svojoj odgojnoj skupini inzistirajući kod roditelja na obveznom donošenju pravovaljanih, zakonom propisanih, liječničkih ispričnica nakon svakog izostanka djeteta zbog bolesti. Morbiditet djece prikazan je u tablicama.

Odgojiteljice stalnim nadzorom nad djecom dodatno preveniraju neželjene nesreće/ozljede. S ciljem što bolje educiranosti, spremnosti i pravilne reakcije odgojitelja kod same ozljede; organizirana je radionica i prezentacija od strane zdravstvenog voditelja o mogućim ozljedama kod djece, te kako reagirati u izvanrednim situacijama kao što su besvjesno stanje kod djeteta, gušenje, krvarenje, epilepsija itd...

➤ *Prikaz kretanja morbiditeta djece (utvrđeno liječničkim ispričnicama za pedagošku godinu 2018./2019.) u Dječjem vrtiću Svetog Josipa - ZAGREB:*

| Objekt Granešina | Jaslice | Vrtić 1. grupa | Vrtić 2. grupa |
|---|---------|----------------|----------------|
| | | LEPTIRIĆI | RIBICE |
| Utvrđene bolesti | 29 | 19 | 44 |
| Zarazne i parazitarne bolesti (A00 – B99) | 6 | 3 | 6 |
| Bolesti oka i uha (H00 – H66) | 5 | - | 5 |
| Bolesti dišnog sustava (J00 – J99) | 17 | 14 | 31 |
| Bolesti probavnog sustava (K00 – K93) | - | - | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Bolesti genitalno-urinarnog sustava (N00 – N99) | - | - | - |
| Ostale bolesti | 1 | 2 | 2 |

- Prevladavaju bolesti dišnog sustava i to najviše obične prehlade (J00) i respiratori katar (J06).
- Tijekom 2018./2019. godine nije bilo nijedne ozljede djece u vrtiću.
- Potrebe djece u tjelesnom razvoju te poticanje pravilnog razvoja motorike zadovoljene su svakodnevno u vrtiću kroz male tjelesne aktivnosti, boravak djece na zraku, šetnje i slično.
- **Prikaz kretanja morbiditeta (utvrđeno liječničkim ispričnicama za pedagošku godinu 2018./2019.) u Dječjem vrtiću Svetog Josipa - KOPRIVNICA:**

| Objekt Koprivnica | 1. grupa - LOPTICE | 2. grupa – BUBAMARE |
|---|--------------------|---------------------|
| Utvrđene bolesti | | |
| Zarazne i parazitarne bolesti (A00 – B99) | - | 1 |
| Bolesti oka i uha (H00 – H66) | 1 | 3 |
| Bolesti dišnog sustava (J00 – J99) | 20 | 8 |
| Bolesti probavnog sustava (K00 – K93) | 1 | - |

| | | |
|--|---|---|
| Bolesti genitalno-urinarnog sustava (N00 – N99) | - | - |
| Ostale bolesti | 1 | - |

Prevladavaju bolesti dišnog sustava i to najviše obične prehlade (J00) i respiratorni katar (J06).

Tijekom 2018./2019. godine nije bilo nijedne ozljede djece u vrtiću.

➤ **Prikaz kretanja morbiditeta (utvrđeno liječničkim ispričnicama za pedagošku godinu 2018./2019.) u Dječjem vrtiću Svetog Josipa – KRIŽEVCI:**

| Objekt Križevci | 1. grupa – ZVJEZDICE | 2. grupa - LEPTIRIĆI |
|--|----------------------|----------------------|
| Utvrđene bolesti | | |
| Zarazne i parazitarne bolesti (A00 – B99) | 2 | 1 |
| Bolesti oka i uha (H00 – H66) | - | 6 |
| Bolesti dišnog sustava (J00 – J99) | 33 | 44 |
| Bolesti probavnog sustava (K00 – K93) | - | - |

| | | |
|--|---|----|
| Bolesti genitalno-urinarnog sustava (N00 – N99) | - | - |
| Ostale bolesti | 6 | 13 |

Prevladavaju bolesti dišnog sustava i to najviše obične prehlade (J00) i respiratorni katar (J06). Tijekom 2018./2019. godine nije bilo nijedne ozljede djece u vrtiću.

Potrebe djece u tjelesnom razvoju te poticanje pravilnog razvoja motorike zadovoljene su svakodnevno u vrtiću kroz male tjelesne aktivnosti, boravak djece na zraku, šetnje i slično.

3.1. ZAKLJUČAK:

U cilju sprečavanja infektivnih pobola provodi se redovito čišćenje, pranje i dezinfekcija prostora i opreme te zaštita od insekata i glodavaca. Redovita procijepljenost djece je vrlo važna preventivna mjera te su se odgojitelji trudili kontrolirati je, kao i poticati roditelje da brinu o pravovremenom docjepljivanju.

4. ODGOJNO-OBRASOVNI RAD

Suvremeno roditeljstvo je često pred velikim izazovima zbog mnoštva izvora informacija o tome kako treba izgledati odgoj djeteta. I ne tako često te informacije znaju biti oprečne i zbumujuće za roditelje. Posvećeno roditeljstvo stoga traži pomoći dječjeg vrtića koji će mu u tom procesu pomoći i biti nadopuna njihovoj obiteljskoj interakciji. To je za odgojno-obrazovnu ustanovu uvijek izazov jer treba uzeti u obzir strukturu, obiteljsko ozračje, pedagoško znanje roditelja, materijalno stanje, organizaciju života u obitelji kao i roditeljske stilove odgoja. Uzimajući u obzir navedene faktore možemo onda odgajati u pravo vrijeme, na pravi način i na pravim vrijednostima. Odgajanje djeteta jedno je od najljepših, ali i najzahtjevnijih iskustava koje čovjek može imati. No roditelji nisu sami u odgoju – oni su suradnici Božjega stvarateljskoga i očinskoga djelovanja. Zato i Crkva, i mi kao katolički vrtić, pomažemo roditeljima da oni svojim znanjem i ljubavlju ispune svoje poslanje, a mi im u tom procesu odgovorno pomažemo. Suvremeni nacionalni obrazovni sustavi temelje se na spoznaji da je učenje cjeloživotni proces. U kontekstu takvog poimanja odgoja i obrazovanja rani i predškolski odgoj predstavlja se kao prvo životno razdoblje u kojem se stječu temelji cjelovitog i zdravog rasta i razvoja djeteta na svim područjima djetetove osobnosti: tjelesnom, emocionalnom, socijalnom, intelektualnom, moralnom i duhovnom. Razvijajući sve aspekte djetetova razvoja mi kao katolički vrtić u protekloj pedagoškoj godini definirali smo uz opće i posebnu zadaću našeg odgojno-obrazovnog rada koja se odnosila na zajedničko **definiranje ciljeva vjerskog odgoja djeteta putem kvalitetnih suradničkih odnosa između roditelja i dječjeg vrtića**. Cilj vjerskog odgoja u *Programu katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi* kojeg provode svi katolički vrtići odnosi se na: «njegovanje i razvijanje religiozne dimenzije djeteta, osposobljujući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvatanje i življenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga». I roditelji u svojim zahtjevima za upis djeteta u vrtić uz očekivanja o općem cjelovitom razvoju svoga djeteta ističu duhovnu dimenziju kao vrlo bitan faktora odabira vrtića za svoje dijete. Stoga ovo izvješće je podijeljeno u 2 dijela. Tabelarni prikaz govori o valoriziranju postavljenih zadaća (općih i posebne) od strane odgojitelja, a drugi dio valoriziraju sami roditelji. U tablici su se nalazile tvrdnje koje su povezane s provedbom općih zadaća. Odgojitelji su kraj svake tvrdnje zaokružili broj koji im najbolje odgovara. Pri čemu 1 označava da se uopće ne slažu, a 5 da ste u potpunosti slažu.

Procjenjivalo je 7 odgojitelja u Centralnom objektu u Zagrebu, 4 odgojitelja u Podružnici Koprivnica i 4 odgojitelja u Podružnici Križevci.

| | TVRDNJA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Srednja vrijednost Zagreb | Srednja vrijednost Koprivnica | Srednja vrijednost Križevci |
|-----|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Uspjela sam zadovoljiti primarne potrebe djeteta. | | | | | | 4,8 | 4,5 | 4,5 |
| 2. | Vidim pozitivne pomake u razvoju grube i fine motorike kod djece u skupini, a u funkciji redovite tjelovježbe, sata tjelesnog vježbanja i boravka na zraku. | | | | | | 4,8 | 4,5 | 4,2 |
| 3. | Osigurala sam različite podražaje i sadržaje za poticanje kognitivnog razvoja djece. | | | | | | 4,5 | 4,0 | 4,0 |
| 4. | Uspješno sam provela Program predškole. (<i>Za one koji ga provode</i>) | | | | | | 4,5 | 4,5 | 5,0 |
| 5. | Koristila sam emocionalnu komponentu u komunikaciji s djecom (reflektiranje osjećaja, modeliranje, učenje empatije). | | | | | | 5,0 | 5,0 | 4,5 |
| 6. | Učila sam djecu nenasilne načine rješavanja sukoba. | | | | | | 5,0 | 4,7 | 4,7 |
| 7. | Aktivno sam razvijala duhovnu dimenziju djeteta kroz Program katoličkoga vjerskoga odgoja djece rane i predškolske dobi. | | | | | | 4,7 | 4,7 | 4,0 |
| 8. | Zadovoljna sam svojim vještinama timske suradljivosti u odgojno obrazovnom procesu. | | | | | | 5,0 | 4,2 | 4,0 |
| 9. | Zadovoljna sam svojim doprinosom u suradnji s roditeljima. | | | | | | 4,0 | 4,5 | 4,7 |
| 10. | Zadovoljna sam doprinosom roditelja u radu skupine. | | | | | | 3,7 | 4,0 | 3,7 |
| 11. | Zadovoljna sam osobnim duhovnim razvojem odgojitelja u vjeri. | | | | | | 4,7 | 4,7 | 3,5 |
| 12. | Zadovoljna sam osobnim i profesionalnim postignućem u protekloj pedagoškoj godini. | | | | | | 4,4 | 4,7 | 4,0 |
| 13. | Informacije koje sam dobila ISU će mi koristiti u radu. | | | | | | 4,8 | 4,2 | 4,5 |
| 14. | Zadovoljna sam unapređivanjem različitih oblika dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa (pedagoška dokumentacija, fotografije, videozapisи, razvojne mape). | | | | | | 4,2 | 4,0 | 3,7 |

Na pitanja otvorenoga tipa odgojitelji su se osvrnuli na sljedeća područja rad s djecom i roditeljima:

- stimulativno materijalno okruženje;
- načine poticanja govorno-jezičnog razvoja;
- prosocijalno ponašanje kod djece;
- suradnju na razini katoličkih vrtića;
- implementaciju znanja ISU-a u odgojno-obrazovni rad.

Obogaćivanjem materijalnog okruženja kroz sva područja razvoja odgojiteljice su nastojale maksimalno razvijati dječje individualne potencijale. Pratile su dječje interes i realizaciju sklopova aktivnosti na razini skupine i vrtića pazeći pri tome na estetsku komponentu poticaja i okruženja, sigurnosti i planiranje poticaja koji potiču socijalne odnose i asertivnost. Govorno jezični razvoj poticao se govornim igrama, sliko-pričama, taktilnim i drugim slikovnicama, dramatizacijom priča, bajki i biblijskih tekstova, scenskim lutkama te poticajima, materijalima i aktivnostima iz drugih razvojnih područja koji koreliraju sa govornim. Suradnja s drugim vrtićima odnosila se uglavnom na zajedničke seminare, teme stručnog usavršavanja ili rješavanje neke problematike na internim stručnim aktivima ponuđenim na zajedničkoj razini. Predlaže se i organizacija sportskih igara i susreti predškolaca na zajedničkoj razini. Odgojitelji su se usavršavali u znanjima i vještinama vezanim uz ISU-a te su vrlo visoko ocijenili interpolaciju znanja i vještina iz usavršavanja u odgojno-obrazovni rad.

Definiranjem posebne zadaće koja roditelje interpolira u aktivne sudionike u vjerskom odgoju svoga djeteta u vrtiću odgojitelji su:

- zajedno s roditeljima definirali zadaće na roditeljskim sastancima;
- uključivali roditelje u božićne radionice, projekte, humanitarne akcije, mise, križni put;
- organizirali duhovne obnove za roditelje, ispovijed, misa polnoćka, izlete;
- roditelji su predstavljali svoja zanimanja ili bili gosti u skupini.

A i sami roditelji su imali priliku valorizirati svoje zadovoljstvo radom vrtića i razinu njihove uključenosti u odgojno-obrazovni proces.

| VAŠE ZADOVOLJSTVO VRTIĆEM | PROCJENA 1-5 | | | | |
|--|--------------|---|---|----------|----------|
| Poticanje kognitivnog razvoja djece | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sigurnost djeteta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zajedničke radionice i obilježavanje važnih blagdana i datuma | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Katolički vjerski odgoj djeteta | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Odnos odgojitelja prema djeci | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Uređen okoliš vrtića | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Suradljivost i dobra komunikacija s odgojiteljima, stručnim suradnicima, ravnateljem | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zdrava prehrana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Poticanje igre i boravka na otvorenom | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Poticanje socijalizacije | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Pozitivna disciplina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Zadovoljstvo djeteta boravkom u vrtiću | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

4.1. REALIZACIJA ODGOJNO-OBRZOZNIH ZADAĆA KROZ RAZNE SADRŽAJE, AKTIVNOSTI, SVEČANOSTI...:

1. ZAGREB – LUTKARSKE PREDSTAVE:

- „Ribica Srebrica“ - u izvedbi kazališta BUDILICA sa D. T.;
- „Baka Magdica – priča o dobroti“ – u izvedbi kazališne družine „Zagrebenci“;
- „Božićni san male Ane“ - u izvedbi kazališta BUDILICA sa D. T.;
- „Što ću biti kad odrastem“ – u izvedbi lutkarskog studia „SUNCOKRET“.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – LUTKARSKE PREDSTAVE:

- „Mama, tata i ja“ - izvedba Dječje čarobne scene - Klaun Čupko;
- „Koprivko i nestali spremnici za otpad“ - izvedba Branimira Doleneca, Koprivkov svijet – Udruga za kulturu i umjetnost;

- „Božićna priča“ – izvedba odgojiteljica iz D.V.“Tratinčica“;
- „Šašavi mišić“ - lutkarska družina Kopriva pec, pec – Društvo naša djeca Koprivnica;
- „Šumska škola“ - lutkarska družina Kopriva pec, pec – Društvo naša djeca Koprivnica.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – LUTKARSKE PREDSTAVE:

- „Mama, tata i ja“ - izvedba Dječje čarobne scene - Klaun Čupko;
 - „Što će biti kad odrastem“ – u izvedbi lutkarskog studia „SUNCOKRET“;
 - „Zeko i medo, riba i drugi“ - lutkarska družina Kopriva pec, pec – Društvo naša djeca Koprivnica;
 - „Ježeva kućica“ – izvedba odgojiteljica iz D.V.“Križevci“;
 - „Pčelice, pazi“ – u izvedbi teatra „DON KIHOT“;
 - „Boris slavi rođendan“ – dramsko-scenska skupina „KOLIBRIĆI“.
-

1. ZAGREB – POSJETE I GOSTI U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA, RADIONICE, SVETE MISE, SVEČANOSTI, DUHOVNE OBNOVE TE RAZNA DRUGA DOGADANJA:

- 4. listopada 2018. posjet mame R. Š. vrtiću sa svojim kućnim ljubimcem – zekom;
- 12. listopada 2018. u Dječjem vrtiću Svetog Josipa, Granešina 7, održana je ogledna aktivnost „*Jesenski plodovi*“ za pripravnice katoličkih vrtića grada Zagreba. Aktivnost je za djecu pripremila odgojiteljica s. R. G.;
- 17. listopada 2018. u vrtiću je održana vježba evakuacije koja je obuhvatila svu djecu i djelatnike kao mjera zaštite od požara;
- 18. listopada 2018. obilježen je Dan zahvalnosti za plodove zemlje i blagoslov kruha. Za sam dan priredbe smo pripremili kratki program, koji se sastojao od pjesama i recitacija. Nakon priredbe fra J.Š., provincijal franjevačke kapucinske provincije izrekao je blagoslov za hranu koja je bila prisutna na stolovima;
- 19. listopada 2018. organizirana je tjelesna aktivnost za djecu starije vrtičke skupine koju je provodio tata D.L., prof. tjelesnog u OŠ Granešina;
- U listopadu 2018. imali smo posjet studenata sa Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta zajedno sa njihovom profesoricom Lj.P.M.

- 21. listopada 2018. obilježena je Misija nedjelja, povodom koje smo u vrtiću imali razne aktivnosti na temu o misijama i bili pobliže upoznati sa radom naših sestara u Ugandi;
- 29. listopada 2018. posjet mame A. P. starijoj vrtičkoj skupini Leptirići, prigodom koje je djeci ispričala priču;
- Studeni 2018. Povodom 150-obljetnice Dana Družbe Kćeri Božje ljubavi u vrtiću smo provodili niz aktivnosti. Pedagoginja vrtića je djeci kroz dramatizaciju ispričala priču „*Nošeni očevom rukom (Priča jednog kovčega o životu Majke Franziske Lechner)*“. Nakon priče djeca su imala različite aktivnosti vezane uz sestre Kćeri Božje ljubavi (tu su prije svega njihove tete časne);
- Na Dan Družbe, 21.11.2018., sestre su proslavile 150. obljetnicu postajanja svoje Družbe. Centralni dio proslave je bila sv. misa, u župnoj crkvi Rođenja Blažene Djedice Marije u Granešini, koju je predvodio fr. S. S. U kratkom programu, nakon mise, nastupila su i djeca iz našega vrtića sa pjesmom „Čini dobro“, koju su osim na hrvatskom, izveli na engleskom, talijanskom i njemačkom jeziku. Također su znakovnim jezikom prikazala 4 načela Majke Franziske Lechner: *Ni jedno jutro bez srdaćne molitve, Ni jedan posao bez dobre nakane, Ni jednog patnika a da ga ne utješiš, Ni jedno veselje bez zahvalnog pogleda Bogu;*
- 28. i 29. studenoga 2018. održane su adventske radionice za roditelje, izrada adventskih vijenaca s obzirom da započinje vrijeme adventa ili došašća, vrijeme priprave za Božić;
- 2. prosinca 2018. u ŠRC Grana Klaka otvorena je Ledena Bajka u Dubravi – klizalište za djecu, u organizaciji Grada Zagreba – gradske četvrti Gornja Dubrava;
- 6. prosinca 2018. u vrtiću nam je stigao najdraži svetac – sv. Nikola koji je djecu obdario prigodnim poklonima, a ona su mu zauzvrat otpjevala nekoliko pjesama;
- Tijekom prosinca 2018. održana je akcija prikupljanja hrane i higijenskih potrepština za siromašne obitelji u suradnji sa Caritasom Zagrebačke nadbiskupije. Roditelji su se odazvali ovom pozivu i svojim prilogom doprinijeli dar za potrebite;
- Advent u vrtiću 2018. - U našem su se vrtiću, kroz vrijeme adventa, odvijale različite aktivnosti kojima smo djeci, ali i roditeljima željeli približiti radost iščekivanja Kristova rođendana. U skupinama su se za roditelje održale duhovne priprave. Roditelji su kroz molitve i razmišljanja bili potaknuti da pokušaju stvoriti lijepo, obiteljske uspomene s djecom;

- 12., 13. i 14. prosinca 2018. održana je trodnevnička prigoda spomendana blaženih Drinskih mučenica u župnoj crkvi u Granešini. Trodnevnicu su animirale sestre, a pridružili su se i roditelji vrtića;
- 16. prosinca 2018. održan je humanitarno-sportski događaj – MALI SPORTAŠI VELIKOG SRCA, u kojem su sudjelovala i djeca iz našega vrtića polaznika sportske škole;
- 17. prosinca 2018. organizirana je izrada božićnih jaslica, koje su izrađivali odgojitelji i djeca;
- 24. prosinca 2018. održana je DJEČJA POLNOĆKA U VRTIĆU SVETOG JOSIPA. Prije mise, imali smo kratki program Božićne tematike. Nakon toga, svečanu sv. misu predvodio je fra B. N.;
- Od 14. – 18. siječnja 2019. održana je Škola klizanja za djecu našega vrtića u suradnji sa školom sporta SUPERKID kod Supernove. Na klizanje je upisano 15 – djece, koji su na kraju dobili diplome;
- 30. siječnja 2019. u vrtiću je upriličen blagoslov vrtića. Vrtić i djeci je blagoslovio o. D. Č., karmelićanin;
- 1. veljače 2019. održano je zimsko druženje roditelja i djece-polaznika tečaja engleskog jezika. Djeca su roditeljima prezentirala što su sve naučili na tečaju engleskog jezika u vrtiću, u suradnji sa Školom stranih jezika Cvrčak;
- 22. veljače 2019. održana je aktivnost za stariju vrtičku skupinu – Leptirići, na temelju priče „Nošeni Očevom rukom“, koju je održala pedagoginja vrtića B. B., i na čiju temu se radi slikovnica. Priča govori o djetinjstvu, životnom putu i djelovanju Utemeljiteljice Družbe Kćeri Božje ljubavi – Majke Franziske Lechner.
- 23. veljače 2019. ravnateljice Katoličkih vrtića grada Zagreba sudjelovale su na Danu otvorenih vrata kod predsjednice Republike Hrvatske Kolinde Grabar-Kitarović;
- 5. ožujka 2019. u vrtiću su obilježene maškare za djecu. Djeca su došla u vrtić u svojim omiljenim kostimima;
- 6. ožujka 2019. PEPELNICA, započelo je korizmeno vrijeme kao priprava za svetkovinu Uskrsa. Tom prigodom s. Ružica je održala aktivnosti za stariju vrtičku skupinu s obredom pepeljenja kao simbol Pepelnice i početak korizme;
- 15. i 16. ožujka 2019. održan je stručni skup za odgojitelje u katoličkim vrtićima u RH pod nazivom: SVETOST SVAKODNEVNICE. Stručni skup je održan u DV sv. Male Terezije na Vrhovcu;
- 18. ožujka 2019. održana je proslava Dana vrtića sv. Josipa i Dan Očeva;

- 3. travnja 2019. održana je za roditelje i djecu pobožnost križnog puta u samostanskoj kapelici kao priprava za svetkovinu Uskrsa;
- 10. travnja 2019. održan je stručni skup za odgojitelje katoličkih vrtića grada Zagreba na temu: PRIHVAĆANJE DJECE S TEŠKOĆAMA U KATOLIČKIM VRTIĆIMA. Stručni skup su vodile logopedinja Ana Vukasović i naša odgojiteljica Katarina Huzek, koja je prošle pedagoške godine išla na edukaciju u Stručno-razvojni centar Sopot, tom prilikom je prenijela svoja iskustva koja je stekla tokom edukacije;
- 11. travnja 2019. održan je roditeljski sastanak za skupinu Ribice vezano za odgojno - obrazovni razvoj djece koja iz mlađe skupine prelaze u starije, o samostalnosti djece i njihovim navikama;
- 12. travnja 2019. organizirana je sveta ispovijed za roditelje vrtića tijekom poslijepodneva. Na raspolaganju za sakramenat sv. ispovijedi bio je o. D. Č.;
- U Velikom tjednu od 15. do 18. travnja 2019. održane su aktivnosti za djecu kao priprava za svetkovinu Uskrsa: Cvjetnica, Veliki četvrtak, Veliki petak i Uskrs;
- 9. svibnja 2019. naši predškolci su sa svojim tetama otišli u posjet prvom razredu OŠ Granešina. Tamo su ih dočekali prvašići sa svojom učiteljicom;
- 17. svibnja 2019. održano je završno druženje roditelja i djece, polaznika tečaja engleskog jezika zajedno s njihovom profesoricom;
- 18. svibnja 2019. u organizaciji Povjerenstva za predškolski odgoj održan je izlet za djelatnike katoličkih vrtića u Istru – „Hodočašće putevima hrvatskih svetaca“, ovaj puta blaženom Miroslavu Bulešiću;
- 22. svibnja 2019. proslavili smo Majčin dan u našem vrtiću Svetog Josipa u Granešini;
- 24. svibnja 2019. sudjelovali smo na proslavi Dana Osnovne škole Granešina;
- 4. lipnja 2019. održana je zahvalna sveta misa za predškolce koji na jesen kreću u školu. Sv. misu je predslavio fra S. K.;
- 11. lipnja 2019. posjetila su nas djeca, odgojitelji i roditelji iz naše Podružnice Koprivnica. Tom prigodom ugostili smo ih u našoj dvorani i počastili sokovima i sladoledom, nakon čega je slijedilo zajednička igra i druženje na dječjem igralištu;
- 12. lipnja 2019. održan je ogledni sat rolanja za djecu polaznike Škole rolanja u suradnji s Društvom Mali sportaši. Oglednom satu prisustvovali su i roditelji koji su mogli vidjeti što su sve njihova djeca naučila u Školi rolanja koja se održavala od 3. – 12. lipnja 2019.:
- 13. lipnja 2019. u vrtiću nas je posjetio tata K. Š., koji je djeci uz kratku prezentaciju pokazao što sve radi Hrvatski crveni križ i na koje se sve načine može i treba pružiti prva pomoć ljudima u potrebi.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – POSJETE I GOSTI U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA, RADIONICE, SVETE MISE, SVEČANOSTI, DUHOVNE OBNOVE TE RAZNA DRUGA DOGAĐANJA:

- Posjet novinara B. K. i snimanje emisije za Različak na radio Koprivnica;
- Posjet gradonačelnika Mišela Jakšića sa zamjenicom Melitom Samoborec i pročelnicom Anom Mlinarić u pratnji Ivane Ledinski;
- Svjetski dan hrane - posjet gradskoj tržnici;
- U organizaciji vrtića „Tratinčica“ djeca i odgojitelji sudjelovali su u plesu „Zumba“ održan u gradskom parku;
- U suradnji s Komunalcem na Zrinskom trgu poslali smo poruku odraslima „Očistimo naše ulice“ i saznali dosta o električnim automobilima;
- Posjetili smo autobusni i željeznički kolodvor;
- Povodom Dana policije imali smo posjet službenika koji nas je poučio o Autosjedalici i vezanju u automobilu;
- U organizacija Društvo naša djeca Koprivnica, dječji tjedan „Što mi treba za sreću“ na Zrinskom trgu djeca su poslala poruku odraslima, a zatim su djeca s odgojiteljima bila na primanju kod gradonačelnika i dječjeg vijeća grada Koprivnice;
- Dani Zahvale za plodove zemlje u Crkvi sv. Nikole;
- Mjesec hrvatske knjige obilježen posjetom OŠ Đuro Ester učenika i učiteljice vrtiću;
- Posjet pekari „Dora“;
- Djeca i odgojitelji su sudjelovali na konferenciji projekta „Želim vježbati vid“ i promociji edukativnog crtanog „Otvori oči“ prema projektu Internacionalne agencije za prevenciju vida IAPB Onlus“;
- Posjet Knjižnici Fran Galović „Koprivnica čita“ - čitanje slikovnica;
- Dani jabuka posjet učenika Srednje obrtničke škole – dvije profesorice prezentiraju rad djeci i roditeljima;
- Posjet Podravskoj banci povodom Međunarodnog dana štednje;
- Druženje, igre, priče i sjećanje naših starijih, osobe iz Doma za starije u gradskoj knjižnici;
- Posjetili smo Crveni Križ u Koprivnici u suradnji mame A. P. K.;
- Posjet vrtiću - dr. medicine S. Đ.
- Adventska radionica za roditelje;
- Posjet Svetog Nikole u vrtić;

- Umjetnička škola Fortunat Pintarić „Božićna Čarolija“ - edukativni koncert;
- Nošenje ukrašenog bora za Koprivničku bajku djeca i odgojiteljica
- Posjetili su nas izviđači „Kamengrada“ Koprivnica i donijeli Betlehemsko svjetlo;
- Druženje Mala sportska škola „Igre na ledu“;
- Blagoslov vrtića - vlč. T. P. župnik sv. Nikole;
- U posjet su nam došli policijski službenici razgovarali su s nama o prometu i pravilima ponašanja u prometu;
- Pepelnica - sv. misa u vrtiću - vlč. T. P., župnik sv. Nikole;
- Proslava blagdana sv. Josipa, sv. misa u crkvi Svetog Nikole biskupa, koju je predvodio župnik vlč. T. P. i đakon M. F.;
- Križni put za roditelje i djecu u crkvi Svetog Nikole biskupa;
- Radionica Vidi i klikni u suradnji s Hakom;
- Sudjelovanje na otvorenju izložbe „Velika pisanica“;
- Dušovna obnova za roditelje u Granešini – Zagreb, voditelj s. O. K.;
- Molitva krunice i litanija jednom mjesечно u samostanskoj kapeli;
- Posjet mame T. V. vrtiću povodom Akcije „Roditelji čitajte nam u vrtiću“;
- Posjet roditelja sa prezentiranjem svojih zanimanja;
- Radionica u PIPI kod Doma Mladih izrada slikovnice ili knjige voditeljica G. E.;
- Sudjelovanje u projektu VOLONTERI U PARKU, tjelovježba u gradskom parku;
- Sudjelovanje na 18. Olimpijskom festivalu vrtića;
- Posjet predškolaca Osnovnoj školi Đuro Ester;
- Posjetili smo na Zrinskom trgu - Mini festival bibliobus;
- Druženje na stadionu u Koprivnici s trenerima na travnjaku - Otvorena vrata gradskog stadiona za djecu iz vrtića ;
- Majčin dan i završna svečanost;
- Ogledni sat iz Engleskog jezika za roditelje djece polaznika tečaja u vrtiću;
- Sudjelovanje na 14. festivalu biciklističke rekreativne vožnje.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – POSJETE I GOSTI U VRTIĆU I IZVAN VRTIĆA, RADIONICE, SVETE MISE, SVEČANOSTI, DUŠOVNE OBNOVE TE RAZNA DRUGA DOGAĐANJA:

- Sv. misa za djecu i odgojitelje za početak pedagoške godine;
- Posjet Obrtničkom sajmu „Festival tehničke kulture“;

- Posjet ljekarni povodom Svjetskog Dana ljekarni;
- Radionice za predškolce u COOR-u;
- Posjet stomatološkoj ordinaciji;
- Sudjelovanje djece na sportskim igrama;
- Proslava blagdana sv. Nikole;
- Adventska radionica za roditelje vrtića;
- Duhovna obnova za roditelje;
- Posjet policijskoj postaji Križevci - ukrašavanje božićnog drvca u postaji;
- Posjet djece Turističko - informativnom centru (adventske radionice...);
- Božićna priredba za roditelje vrtića;
- Božićni blagoslov vrtića (vlč. D. J.);
- Posjet očeva vrtičkim skupinama kroz 3 mjesec (predstavljanje zanimanja očeva i druženje s djecom);
- Obilježavanje maškara u vrtiću;
- Obred pepeljenja za djecu i sv. misa;
- Križni put za roditelje;
- Proslava blagdana sv. Josipa, dana vrtića i dana očeva sa sv. misom i programom za roditelje;
- Posjet HAK- u i sudjelovanje u preventivno-edukativnoj radionici „I ja odvajam“;
- Posjet domu za umirovljenike „Seniorcare“ - Križevci;
- Posjet Gradonačelnika vrtiću;
- Sudjelovanje djece na Olimpijskom festivalu vrtičanaca;
- Sudjelovanje djece u maratonu ulica za Dan Grada Križevaca;
- Nastup djece za Dan Grada;
- Proslava Majčinog dana;
- Posjet djece OŠ Vladimir Nazor;
- Nastup djece na križevačkom spravišću;
- Biciklijada – sigurno i vješto u prometu;
- Oproštaj od predškolaca – sv. misa i druženje s roditeljima.

1. ZAGREB – IZLETI I HODOČAŠĆA:

- 18. rujna 2018. organiziran je izlet za stariju vrtičku skupinu zajedno sa svojim odgojiteljima u ZOO vrt u Maksimir;

- 18. svibnja 2019. u organizaciji Povjerenstva za predškolski odgoj održan je izlet za djelatnike katoličkih vrtića u Istru – „Hodočašće putevima hrvatskih svetaca“, ovaj puta blaženom Miroslavu Bulešiću;
- 25. svibnja 2019. održano je tradicionalno hodočašće Katoličkih vjerskih vrtića Zagrebačke nadbiskupije na Mariju Bistrigu. Hodočašću su se pridružili vrtići iz Varaždinske i Bjelovarsko-križevačke biskupije te vjerske skupine iz gradskih vrtića koje provode Program Katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi.

2. PODRUŽNICA KOPRIVNICA – IZLETI I HODOČAŠĆA:

- Hodočašće djece, roditelja i odgojitelja na Mariju Bistrigu i Karmelskom samostanu na Mariji Bistrici;
- Izlet djece, roditelja i odgojitelja u ZOO vrt Maksimir i posjet centralnom vrtiću u Zagrebu.

3. PODRUŽNICA KRIŽEVCI – IZLETI I HODOČAŠĆA:

- Posjet djece i odgojitelja u „Kezele“– seoski turizam;
- Posjet predškolaca gradu Zagrebu – ZOO vrt i ostale znamenitosti;
- Hodočašće djece, roditelja i odgojitelja na Mariju Bistrigu.

❖ PROGRAM PREDŠKOLE

Program rada predškole verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja. Programom predškole želimo utjecati na cijeloviti razvoj djeteta te ga kvalitetno pripremiti za polazak u školu.

Organiziran je i realiziran u 6 odgojnih skupina s ukupno 39 djece.

- a) **ZAGREB: 15 djece**
- b) **PODRUŽNICA KOPRIVNICA: 8 djece**
- c) **PODRUŽNICA KRIŽEVCI: 16 djece.**

UKUPNO: 39

Program je započeo u prvom tjednu listopada 2018. godine i trajao do 31. svibnja 2019. Ukupno 250 sati rada.

Program rada predškole ostvarile su odgojiteljice/odgojitelj koji su u tekućoj godini imali djecu školske obveznike:

- a) Zagreb – 1 mješovita skupina s 2 odgojitelja predškolske djece;
- b) Podružnica Koprivnica – 2 mješovite skupine s 4 odgojitelja predškolske djece;
- c) Podružnica Križevci – 2 mješovite skupine s 4 odgojitelja predškolske djece.

Tijekom testiranja djece za školu u Zagrebu su dobivene 2 odgode od strane škola i djeca ostaju kao predškolski obveznici još jednu godinu u vrtiću.

Zagreb - ukupno: 13 djece odlazi u školu.

Program predškole također smo provodili kroz:

- individualni portfelj djeteta s ciljem sustavnog prikupljanja segmenata dokumentacije koja omogućuje promatranje, razumijevanje djece, njihovih aktivnosti i bolju procjenu njihova razvoja, samorefleksije djece, anegdotski zapisi;
- crteži, slike, verbalni izričaji, fotografске i video-snimke;
- posredovanje dijelova dokumentacije roditeljima kao poticaj suradnji i su-odgojiteljskom partnerstvu.

Ministarstvu će biti dostavljeno finansijsko izvješće o namjenskom utrošku sredstava za Program predškole za pedagošku 2018./2019. godinu za Dječji vrtić Svetog Josipa – Zagreb te Podružnice Križevci i Koprivnica, s obzirom da Podružnice pripadaju centralnom vrtiću.

❖ **PROGRAM KATOLIČKOGA VJERSKOG ODGOJA DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI**

Program rada katoličkoga vjerskog odgoja djece rane i predškolske dobi verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Organiziran je i realiziran u 7 odgojnih skupina s ukupno 173 djece.

- a) ZAGREB: 74 djece*
- b) PODRUŽNICA KOPRIVNICA: 47 djece*
- c) PODRUŽNICA KRIŽEVCI: 52 djece.*

UKUPNO: 173

Program se provodi tijekom cijele pedagoške godine. U skladu s ciljevima cjelovitog odgoja djeteta rane i predškolske dobi, njegovati i razvijati religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvatanje i življjenje autentičnih vrednota Evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.

Nositelji i izvoditelji provedbe Programa su dječji vrtić, ravnatelj, stručni suradnici i odgojitelji u vjeri, koji su završili Teološko-katehetsko doškolovanje, kako bi dobili potrebne potvrđnice i kanonske mandate za provođenje Programa.

4.2. ZAKLJUČAK

Gledajući unatrag pedagošku godinu 2018./2019. u Dječjem vrtiću Svetog Josipa sa zadovoljstvom se sjećamo lijepih i bogatstvom ispunjenih trenutaka koje smo ostvarili u zajedničkom radu i vremenu provedenom s djecom.

5. STRUČNA USAVRŠAVANJA ODGOJNIH DJELATNIKA

Za što kvalitetniji rad s djecom i njihovim roditeljima, sukladno zadaćama nužno je bilo permanentno obrazovanje odgojitelja i praćenje inovacija u području predškolske pedagogije, didaktike i metodike. U tu svrhu organizirani su različiti oblici stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje, te na individualnom i zajedničkom planu.

Zajedničko stručno usavršavanje provodilo se:

- unutar ustanove;
- van ustanove na razini svih katoličkih vjerskih vrtića u organizacije Povjerenstva za predškolski odgoj pri HRK;
- u organizaciji Nacionalnog katehetskog ureda HBK i Katedhetskih ureda pojedinih biskupija (Katedhetska jesenska škola za odgojitelje u vjeri, seminar za Katoličke vrtiće na nacionalnoj razini, teološko-katehetsko doškolovanje...);
- stručni skupovi u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje.

Realizacija stručnog usavršavanja unutar ustanove bilo je slijedeće:

a) **ODGOJITELJSKA VIJEĆA**

- 26. rujna 2018.: Prijedlog i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 2018./2019. godinu;
- 3. srpnja 2019.: Prijedlog i usvajanje Izvješća o godišnjem izvedbenom planu i programu rada za pedagošku 2018./2019. godinu.

b) **INTERNI STRUČNI AKTIVI**

Održali su se u obliku makro planiranja (X, I, IV mjesec) te kroz kratke prikaze stručne literature koju odgojitelji sami odaberu i pripreme u dogовору sa ravnateljicom.

Na **razini ustanove** redovito smo organizirali **radne dogovore**:

- Zagreb (6), Koprivnica (13) i Križevci (12) - povodom svih važnih blagdana, svečanosti, aktualnih događanja u vrtiću. Posebno postignuće na toj razini bilo je da su ti radni dogovori bili konstruktivni, kreativni te doprinijeli većoj suradnji, međusobnom uvažavanju kako osobnosti, tako i tuđih prijedloga i ideja te poticaju za nastavak s takvim načinom rada.

Na razini svih Katoličkih vjerskih vrtića organizirani su stručni aktivni vezani uz bitne zadaće. Realizacija je slijedeća:

| TEMA | PREDAVAČ | MJESEC |
|---|---|-----------------|
| <i>Konkretizacija zadaća Godišnjeg plana i programa Socijalno učenje</i> | Pedagoginje vrtića Vanjski suradnik-psiholog | Listopad, 2018. |
| <i>Katehetska jesenska škola „Suradnja s roditeljima u vjerskom odgoju djece rane i predškolske dobi“</i> | Organizator: NKU HBK i AZOO | Studeni, 2018. |
| <i>„Svetost u svakodnevniči“</i> | Povjerenstvo za predškolski odgoj Vanjski suradnici | Ožujak, 2019. |
| <i>„Prihvaćanje djece s teškoćama u razvoju u Katoličkim vrtićima“</i> | Logopedinja vrtića i odgojiteljica u katoličkom vrtiću | Travanj, 2019. |

S obzirom na *individualno stručno usavršavanje* svaki djelatnik je vezano uz svoju temu pratio stručnu literaturu, spoznaje primjenjivao u svom odgojno-obrazovnom radu.

Teme **individualnog stručnog usavršavanja** bile su slijedeće:

5.1. ZAGREB

| ODGOJITELJ | TEMA |
|------------|---|
| K. H. | <i>Komunikacija između roditelja i odgojitelja</i> |
| D. M. | <i>Roditelji kao aktivni sudionici pedagoškog procesa</i> |
| P. M. | <i>Važnost suradnje roditelja i vrtića</i> |
| V. Z. | <i>Roditelji i dječjim aktivnostima</i> |
| Ž. V. | <i>Oblici suradnje roditelja i odgojitelja u dječjem vrtiću</i> |
| R. G. | <i>Druženje djece i odraslih</i> |

Na razini Agencije za odgoj i obrazovanje i ostalih seminara i stručnih skupova odgojitelji su mogli odabrat stručni skup i sudjelovati na njemu:

| Naziv seminara, stručnog skupa... | Organizator | Predavač |
|---|---|--------------------------------------|
| „Kako djetetu približiti blagdan Božića“ | Povjerenstvo za predškolski odgoj pri HRK | Više predavača |
| „Prihvaćanje djece s teškoćama u razvoju u katoličkim vrtićima“ | Povjerenstvo za predškolski odgoj pri HRK | A.V., logoped K.H., odgojitelj |
| „Hodočašće Putevima blaženog Miroslava Bulešića“ | Povjerenstvo za predškolski odgoj pri HRK | _____ |
| „Svetost – poziv na savršenu ljubav“ | Hrvatska redovnička konferencija | S.S., milosrdnica sv. Vinka Paulskog |
| „Utjecaj roditelja na djecu i potomstvo“ | Zajednica - Dobri pastir | R.B. |
| Duhovne vježbe za odgojitelje | Družba KBLJ | p. D.D. p. Z.L. |

5.2. KOPRIVNICA

| ODGOJITELJ | TEMA |
|------------|--|
| V. B. | <i>Zanimanja odgojitelja kao poticaj širenja dječje spoznaje</i> |
| K. A. | <i>Individualna komunikacija s roditeljima za razvoj dječje kulture u komunikaciji</i> |
| Lj. P. | <i>Duhovna dimenzija komunikacije s roditeljima</i> |

| | |
|-------|---|
| S. B. | <i>Razvijanje partnerskih odnosa između odgojitelja i roditelja</i> |
|-------|---|

Na razini Agencije za odgoj i obrazovanje kao i u organizaciji Katehetskog ureda Varaždinske biskupije odgojitelji su mogli odabrati stručni skup i sudjelovati na njemu:

| Naziv seminara, stručnog skupa... | Organizator | Predavač |
|--|---|-------------------------|
| „Započnimo razgovor- uspješne komunikacije s roditeljima“ | Pučko otvoreno učilište Koprivnica | A.M.N., pedagog |
| „Izazovi roditeljstva u 21. Stoljeću“ | Dječji vrtić „Igra“ Koprivnica | Prof. M. Š. |
| „Europski kurikulum za razvoj otpornosti djece predškolske i školske dobi“ | Dječji vrtić „Potočić“ u suradnji s Centrom cjeloživotnog učenja Učiteljskog fakulteta Sveučilišta Zagreb | Dr.sc. R.M.-R. D. B. |
| „Zakeju siđi dolje“ - Lk 19,5 | Varaždinska Biskupija Katehetski ured | dr.sc. H. D. |
| „Play Attention 2 ADHD i obrazovanje po mjeri čovjeka“ | Udruga Budjenje | M. F. |
| „Korizmeno–uskrsono promišljanja“ | Varaždinska Biskupija Katehetski ured | Vlč. K.S. |
| „Nasilje nad djecom“ | Povjerenstvo za ravnopravnost spolova Koprivničko Križevačke županije | R.G., psiholog |

5.3. KRIŽEVCI

| ODGOJITELJ | TEMA |
|-------------------|---|
| S. Š. | <i>Duhovni pristup roditeljima – uključivanje roditelja u vjerska i crkvena događanja</i> |
| M. M. | <i>Suradnja s roditeljima kroz odgojne i duhovne sadržaje u kutiću za roditelje</i> |
| M. N. | <i>Komunikacijski roditeljski sastanci</i> |
| I. K. | <i>Uključivanje roditelja u rad skupine – posjet roditelja skupini, zajedničko opremanje sobe dnevnog boravka, izrada didaktičkih materijala kroz radionice</i> |

Na razini Agencije za odgoj i obrazovanje kao i u organizaciji Katehetskog ureda Bjelovarsko-križevačke biskupije odgojitelji su mogli odabrati stručni skup i sudjelovati na njemu:

| Naziv seminara, stručnog skupa... | Organizator | Predavač |
|---|--|--|
| „Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju,, | Hrvatski pedagoško-književni zbor-ogranak Križevci | Više predavača |
| „Emocije i ponašanja-metode rada za poticanje socio-emocionalnog razvoja djeteta“ | Centar za promicanje zdravog razvoja djece, mladih i obitelji Vrtuljak Križevci | I. H., psiholog |
| „Kako mozak prima i obrađuje informacije?“ „Upoznajmo senzornu integraciju“ | Centar za promicanje zdravog razvoja djece mladih i obitelji Vrtuljak Križevci | H. S., magistra edukacijske rehabilitacije |

| | | |
|--|--|---|
| „Kvalitetna pedagoška dokumentacija u razvoju suvremenog kurikuluma,, | AZOO i DV Zraka sunca | M. H., odgojitelj S. M., prof. pedagog L. R., odgojitelj A. P. |
| XVIII. pedagoški dani „Što kada naučiti“ „Vježbanje i zdravlje osoba sa invaliditetom“ | AZOO Hrvatski pedagoško-književni zbor | Prof.dr.sc. R. R. Prof.dr.sc. M. H. |

5.4. ZAKLJUČAK

Svi odgojitelji i stručni suradnici obvezni su se stručno usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se putem:

1. Sjednica Odgojiteljskog vijeća – 2 sjednice;
2. Individualnog – stručnog usavršavanja;
3. Stručnog usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića – aktivno sudjelovanje odgojitelja iz Zagreba, Koprivnice i Križevaca u radionicama na Katehetskoj jesenskoj školi za odgojitelje u vjeri u predškolskim ustanovama;
5. Stručno aktiv i predstavljanje vrtića u radu s djecom s teškoćama u razvoju - odgojiteljica K.H. i logopedinja A.V.- „*Prihvaćanje djece s teškoćama u razvoju u Katoličkim vrtićima*“; u Dječjem vrtiću Jordanovac;
5. Kroz stručnu literaturu;
6. Kroz duhovne obnove.

Odgojitelji smatraju da je stručno usavršavanje funkcionalno. Pomaže u podizanju kvalitete i samopouzdanja u radu i prepoznavanju dječjih interesa i potreba te obogaćuje odgojitelja kao stručnjaka i kao osobu.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelje prihvaćamo kao ravnopravne članove vrtića koji ustanovu obogaćuju svojim individualnostima te nastojimo ostvariti otvorenu, podržavajuću i ravnopravnu komunikaciju. Svaka odgojna skupina ispred svog ulaza u sobu ima kutić za roditelje putem koje informiraju roditelje o važnim aktivnostima skupine. Roditelji su se tijekom cijele godine odazivali na aktivnosti koje su se događale u vrtiću. Bili su nam pomagači, aktivni sudionici, inicijatori, suradnici...

Vrtić je otvoren roditeljima, posebno tijekom adaptacijskog razdoblja djeteta, aktivnim sudjelovanjem u radu skupine i vrtića, u organizaciji i realizaciji izleta, druženja, blagdanskih svečanosti i euharistijskih slavlja.

6.1. ZAGREB - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:

- U 9. mjesecu 2018. održan je Informativni roditeljski sastanak po skupinama sa slijedećim temama:
 - Prezentacija programa rada s djecom - osvrt na adaptaciju;
 - Program predškole;
 - Upoznavanje s psihofizičkim osobinama novoupisane djece u skupinama.
- U 11. i 12. mjesecu 2018. održane su radionice i duhovni susreti za roditelje:
 - Duhovni sadržaji namijenjeni za roditelje u o obliku duhovne obnove za period adventa i pripreme za Božić;
- U 2. mjesecu održan je Roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca – „Priprema djeteta za školu“;
- U 3. mjesecu 2019. održane su radionice i duhovni susreti za roditelje:
 - Duhovni sadržaji namijenjeni za roditelje u o obliku duhovne obnove za period korizme i pripreme za Dan vrtića – križni put za roditelje, sv. ispovijed, meditacija za roditelje kroz molitvu časoslova.
- U 5. i 6. mjesecu 2019. održani su slijedeći susreti:
 - Završni susret roditelja i djece predškolaca sa sv. Misom;
 - Majčin dan;
 - Hodočašća sa roditeljima i djecom.
- U 6. mjesecu 2019. održan je roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca koji nisu integrirani u redovnom programu za slijedeću pedagošku godinu.

6.2. KOPRIVNICA - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:

- U 9. mjesecu 2018. održan je Informativni roditeljski sastanak sa slijedećim temama:
 - Adaptacija djece;
 - Plan i program rada vrtića.
- U 12. mjesecu 2018. roditeljski sastanak:
 - Duhovna obnova za roditelje;
 - Adventske radionice.
- U 3. mjesecu 2019. održali su se slijedeći susreti:
 - Susreti za roditelje vezane za Dan vrtića.
- U 4. mjesecu 2019. održali su se slijedeći susreti:
 - Pobožnost križnog puta za roditelje.
- U 5. mjesecu 2019. održali su se slijedeći susreti:
 - Upisi nove djece i razgovori s roditeljima;
 - Završna svečanost i majčin dan;
 - Hodočašća i izleti s roditeljima i djecom.

6.3. KRIŽEVCI - ODRŽANI RODITELJSKI SASTANCI I SUSRETI:

- U 9. mjesecu 2018. održan je Informativni roditeljski sastanak sa slijedećim temama:
 - Adaptacija djece;
 - Plan i program rada vrtića;
 - Program predškole;
 - Izlet za roditelje i djecu.
- U 12. mjesecu 2018. roditeljski sastanak:
 - Duhovna obnova za roditelje;
 - Adventske radionice;
 - Susreti sa svećenicima kroz sv. misu i isповijedi;
 - Upoznavanje roditelja s vjerskim aktivnostima.
- U 2. mjesecu 2019. održali su se slijedeći susreti:
 - Sastanak za roditelje djece predškolaca – priprema za školu.
 - Upoznavanje roditelja s vjerskim aktivnostima.
- U 3. mjesecu 2019. održali su se slijedeći susreti:

- Susreti za roditelje vezane za Dan vrtića
 - Posjete očeva u skupine vrtića.
- U 4. mjesecu 2019. održali su se slijedeći susreti:
- Pobožnost križnog puta za roditelje.
- U 5. mjesecu 2019. održali su se slijedeći susreti:
- Upisi nove djece i razgovori s roditeljima;
 - Završna svečanost i majčin dan;
 - Hodočašća i izleti s roditeljima i djecom.

6.4. ZAKLJUČAK

Uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni proces dovelo je do poboljšanja postignuća djece i pridonijelo boljem razumijevanju uloga, odnosa i odgovornosti u odnosima roditelj-vrtić-dijete. Roditelji se rado uključuju i pomažu odgojiteljima, no još uvijek se mora intenzivno raditi na informiranju i motiviranju roditelja o važnosti stvaranja partnerskog odnosa.

7. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Suradnja s vanjskim ustanovama tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno. Zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg izvedbenog programa rada, a sve za dobrobit djece. Zahvaljujući dobroj suradnji i otvorenosti prema zajednici na različitim razinama, sa zadovoljstvom možemo reći da Dječji vrtić Svetog Josipa zauzima posebno mjesto među Ustanovama na području gradova Zagreba, Koprivnice i Križevaca.

7.1. ZAGREB – CENTRALNI VRTIĆ

Suradnja s vanjskim ustanovama na razini grada Zagreba tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno, zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg plana i programa rada.

- Gradski ured za obrazovanje GRADA ZAGREBA, na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga finansijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa;
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske;
- Agencija za odgoj i obrazovanje;
- Vijeće gradske četvrte Gornja i Donja Dubrava;
- Gradski, privatni i vjerski vrtići na području grada Zagreba i šire;
- Suradnja s Učiteljskom Akademijom – doškolovanje odgojnih djelatnika, te organizacija stručnih aktivnosti, rad sa studentima u smislu organiziranje stručne prakse u vrtiću (Čakovec, Petrinja, Zagreb);
- Katolički bogoslovni fakultet (Teološko-katehetsko doškolovanje);
- Nacionalni katehetski ured Zagrebačke nadbiskupije;
- Povjerenstvo za predškolski odgoj pri HRK;
- Glas koncila;
- Kulturno-umjetničke ustanove, lutkarske skupine;
- Društvo Mali športaši, Škola stranih jezika te ritmike i plesa – Cvrčak;
- Osnovna škola Granešina;
- Vjerske institucije – župa Granešina, Remete, Marija Bistrica;
- Nadbiskupska klasična gimnazija – Šalata;

- Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet;
- Katolička televizija LAUDATO;
- Zavod za javno zdravstvo, ljekarna Barulek;
- Razni dobavljači hrane i sredstava za čišćenje: pekarna Pan pek, Metro, Velpro, Pik Vrbovec, Bastalec, Ledo, Vindija, Podravka, Uredski sistemi, Najdomus, Ida Didacta, Dsoft, Instalacija promet, Global distri;
- Čistoća – Zagrebački holding;
- Obrt KIMI USLUGE (dubinsko čišćenje);
- INSPEKT d.o.o. (tehničko ispitivanje objekta);
- Muzeji grada Zagreba (Etnografski muzej i Prirodoslovni muzej);
- Policijska postaja Dubrava;
- Knjižnica Dubrava;
- Vatrogasna postaja – Granešina;
- Dom zdravlja Dubrava.

7.2. *KOPRIVNICA*

Suradnja s vanjskim ustanovama na razini grada Koprivnice tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno, zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg plana i programa rada.

- Gradsko poglavarstvo GRADA KOPRIVNICE, na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga financijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa. Važno nam je naglasiti i da zahvalnošću istaknuti da su članovi Gradskih poglavarstava, pročelnici i članovi Gradskih ureda imali razumijevanje za rad vrtića, te su nam sa savjetima i na druge načine u okviru svojih ovlasti pomagali;
- Upravni odjel za društvene djelatnosti i europske poslove;
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje, kao i Županijski Uredi za prosvjetu, kulturu i sport, te Županijska vijeća ravnatelja, pedagoga i odgojitelja;
- Koprivničko-križevačka županija;
- Zavod za javno zdravstvo;

- Vjerske institucije: župni ured Marija Bistrica, Sv. Nikola, Sv. Antuna, Blaženog Alojzija Stepinca;
- Varaždinska biskupija;
- Gradska knjižnica i čitaonica "Fran Galović";
- Muzej grada Koprivnice, Turističke zajednice grada Koprivnice;
- Gradski D.V."Tratinčica", privatni D.V "Smiješak"; privatni D.V "Igra";
- Osnovne škole na području grada Koprivnice i šire;
- Srednje škole na području grada;
- Zajednica športskih udruga grada Koprivnice;
- Old timer klub „Biciklin“ Koprivnica;
- COOR – Podravsko Sunce (odgojno obrazovni i rehabilitacijski centar...);
- Glazbena škola Fortunat Pintarić;
- Škola stranih jezika „Arcobalena“;
- Društvo „Naša djeca“;
- Komunalac, Podravka;
- Stomatolozi, Obiteljski centar, Dom zdravlja;
- Dom mladih Koprivnica;
- Pekarne;
- Dom za starije i nemoćne u Koprivnici
- Radio Koprivnica;
- Croatia osiguranje;
- Vatrogasna postaja;
- Podravska banka;
- Hitna medicinska služba i Crveni križ;
- Hak Koprivnica;
- Privatni poduzetnici i poduzeća: Graditeljstvo „Švenda“, voda - plin D. T.

7.3. *KRIŽEVCI*

Suradnja s vanjskim ustanovama na razini grada Križevaca tijekom cijele pedagoške godine odvijala se vrlo uspješno, zato se sa zahvalnošću spominjemo svih značajnih društvenih čimbenika, koji su nam pomogli u konkretnom ostvarenju zadaća godišnjeg plana i programa rada.

- Gradsko poglavarstvo GRADA KRIŽEVACA, na čijem području Dječji vrtić djeluje i koji ga finansijski prati u vidu sufinanciranja redovnog programa;
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske;
- Zagrebačka banka, Erste banka;
- Dom zdravlja Križevci;
- Zavod za javno zdravstvo;
- Dječji vrtić KRIŽEVCI, Dječji vrtić „ZRAKA SUNCA“ i Dječji vrtić „ČAROBNA ŠUMA“;
- Gradska knjižnica FRANJO MARKOVIĆ;
- Gradski muzej Križevci;
- Pučko otvoreno učilište;
- AMK Križevci, Dobrovoljno vatrogasno društvo;
- Policijska postaja u Križevcima;
- Komunalno poduzeće KRIŽEVCI;
- Seoska obiteljska gospodarstva;
- Župni uredi;
- Sportska udruga grada Križevaca;
- HAK; Turističko - informativni centar;
- Grawe osiguranje;
- Udruga invalida Križevci;
- Udruga „Maslačak“ Križevci;
- Gornjegradsко društvo „Lipa“;
- OŠ Ljudevit Modec i Vladimir Nazor;
- Dom za umirovljenike „Seniorcare“.

7.4. ZAKLJUČAK

Bitna zadaća u suradnji s društvenom sredinom bila je obogatiti oblike i kvalitetu komunikacije na relaciji Vrtić i društvena zajednica. Temeljni ciljevi te suradnje su otvorenost Vrtića prema zajednici u kojoj se on nalazi, upoznavanje zajednice s djelatnosti i radom u Dječjem vrtiću Svetog Josipa, upoznati djecu s drugim okruženjima i ustanovama.

8. VREDNOVANJE

Kvalitetu vrtića odražava, uz međurelacijsku povezanost čimbenika, njezina kurikulumski određena prepoznatljivost, okruženje u vrtiću, odnosi, kvalitetna komunikacija te njezin vrijednosni sustav.

Čimbenici vrednovanja u vrtiću su:

- odgojitelji i drugi stručni suradnici u vrtiću;
- djeca;
- roditelji;
- nadležne ustanove.

Važan element kvalitete čini i sposobljenost svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa za stalnu i kvalitetnu samoprocjenu.

Izvori informacija o kvaliteti ustanove mogu se pronaći u Godišnjem planu i programu, Godišnjem izvješću, Ljetopisu i promidžbenim materijalima, Web stranici Dječjeg vrtića, ali i aktivnostima vrtića izvan vrtičkog okruženja.

Pedagoška dokumentacija:

- odgajatelji vode svu zakonom propisanu pedagošku dokumentaciju, kao i tijekom godine;
- tjedne planove i dnevne razrađuju prema aktualnim potrebama i interesima djece;
- dokumentiranje procesa uključuje dječje uratke, komentare, izjave, foto i video zapise plakate koje su izradila djeca i odgojitelji i sl.;
- djeca su uključena u proces dokumentiranja.

Kvalitetna ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja temeljena je na demokratskim načelima; moć i odgovornost raspodijeljeni su na sve subjekte, koji su suodgovorni za njezino ukupno djelovanje i kvalitetu. Karakteriziraju je kvalitetni odnosi temeljeni na razumijevanju i prihvaćanju svakog pojedinca, otvorenost prema van (povezivanje sa širom i užom društvenom zajednicom, stvaranje mreže učenja...) i prema unutra (povezivanje skupina, timski rad, suradničko ozračje...).

Vidljivo je da kvalitetu ustanove za rani odgoj i obrazovanje čini ukupnost utjecaja (okruženje, ozračje, vođenje, odnosi, komunikacija, vrijednosti, uvjerenja...) nužnih za djetetov cjelovit razvoj, odgoj i učenje. Možemo je sagledavati iz aspekata različitih dionika procesa koji su suodgovorni u njezinom građenju i zato je izuzetno važno usklađivanje njihovih vrijednosti.

Aspekti kroz koje ćemo realizirati praćenje i unapređenje odgojno-obrazovne prakse:

- kontinuirano promišljati o stvaranju okruženja za kvalitetan razvoj socijalnih vještina;
 - kvalitetnim opažanjima, dokumentiranjem i planiranjem, brinuti se o individualnim potrebama djeteta i različitostima u razvoju;
 - poticati partnerstvo s roditeljima u cilju jačanja roditeljskih kompetencija kao sudionika u procesu zajedničkog odgojnog utjecaja na razvoj potencijala svakog djeteta;
 - unaprijediti vlastite kompetencije za refleksiju i samorefleksiju;
- zalaganjem za dobro djece i svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa, doprinositi kvaliteti ljudskoga života i stvaranju međuljudske povezanosti (vlastitim stavom, mislima, djelovanjem i odnosima u vrtiću);
- učiniti korak naprijed i modelom svoga ponašanja učiti nove generacije povjerene nam djece kako razvijajući empatiju, prepoznavajući osjećaje i donoseći odluke, kroz koje možemo djelovati na dobrobit svojih bližnjih: prijatelja, odgojitelja, kasnije i učitelja, jer u vrtiću se formiraju temelji dobre kuće svake osobe.

9. IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

S obzirom na obnašanje dužnosti ravnatelja, svoje izvješće sam izradila kroz slijedeće segmente: postignuća s obzirom na ustrojstva rada, materijalne uvjete, tjelesni razvoj i očuvanje zdravlja djece, zatim postignuća u odnosu na rad s djecom, na rad s odgojiteljima, na suradnju s roditeljima, društvenu sredinu i postignuća kroz osobno stručno usavršavanje. Izvješće će se temeljiti na bitnim zadaćama Katoličkih vrtića grada Zagreba.

a) Postignuća s obzirom na ustrojstvo rada:

- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada i Godišnjeg izvješća DV Svetog Josipa;
- praćenje knjigovodstveno-financijskih poslova, te uspješna suradnja oko istih s obzirom na Podružnice;
- suradnja sa neovisnom revizorskom kućom vezano za uvid revizora u financijske izvještaje Dječjeg vrtića u skladu sa Zakonom o financijskom poslovanju i računovodstvu neprofitnih organizacija;
- praćenje rada tečajeva, kao i rada svih odgojnih djelatnika;
- izvršavanje zakonskih propisa kod zapošljavanja potrebnih profila djelatnika vrtića, te pravodobne intervencije oko stručnih zamjena tijekom pedagoške godine (*porodiljni dopust, bolovanje ...*);
- vođenje i praćenje zapisnika sastanaka, odgojiteljskih vijeća - 2, radnih dogovora (Zg - 6, odlazak u službene posjete u Podružnice - Kc i Kž - 6), Upravnih vijeća – 9, kao i valorizaciju vlastitog rada, te kontinuirano vođenje propisane pedagoške i druge dokumentacije.

b) Postignuća s obzirom na materijalne uvjete:

- kontinuirana nabava didaktike, potrošnog materijala za potrebe skupina, estetsko uređenje vrtića nabava i proširenje fonda stručne literature.

c) Postignuća s obzirom na tjelesni razvoj i očuvanje zdravlja djece:

- kontinuirano praćenje i izvršavanje zadataka estetsko-higijenskog uređenja prostora (*nabava adekvatnih higijenskih i drugih sredstava...*);
- praćenje izrade jelovnika i kontinuirana suradnja s kuhinjskim osobljem;
- praćenje zakonskih rokova u smislu sanitarne i zdravstvene dokumentacije djelatnika i djece;
- praćenje zakonskih rokova u smislu tehničkog ispitivanja objekta u suradnji sa „Inspekt“ d.o.o.;

d) Postignuća u odnosu na realizaciju odgojno obrazovnog rada:

- praćenje reakcija djece na razne poticaje tijekom godine, te osiguravanje optimalnih i sigurnosnih materijalnih uvjeta tijekom godine, kao i praćenje ostvarivanja bitnih zadaća;
- kontinuirano praćenje prisutnosti djece po skupinama zbog upisa u e-maticu sustava grada Zagreba;
- sudjelovanje u procjeni psihofizičke zrelosti djeteta za školu;
- sudjelovala sam zajedno sa djecom i odgojiteljima u posjetima izvan ustanove vrtića.

e) Postignuća u odnosu na odgojitelje – odgojiteljska vijeća:

- organiziranje i vođenje stručnog usavršavanja unutar ustanove kroz vođenje odgojiteljskih vijeća, kao i sastanaka sa voditeljima Podružnica osmišljavajući i planirajući zajedničke projekte ;
- sudjelovala sam u organizaciji zajedničkih stručnih aktiva na razini svih Katoličkih vjerskih vrtića.

f) Postignuća u odnosu na roditelje – roditeljski sastanci i susreti:

- informativni sastanak početkom pedagoške godine;
- roditeljski sastanci vezani za bitna događanja tijekom pedagoške godine;
- roditeljski sastanak za roditelje djece predškolaca koji nisu integrirani u redovnom programu za novu pedagošku godinu (6 mjesec);
- organizacija hodočašća za roditelje i djecu (Marija Bistrica i Istra);
- duhovne obnove i mise za roditelje vrtića.

g) Postignuća u odnosu ostale stručne suradnike i na društvenu sredinu:

- ostvarena je kvalitetna suradnja sa stručnim suradnicima (pedagoginjom, logopedinjom i pravnicom) katoličkih vrtića;
- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana te Godišnjeg izvješća;
- radila sam na povezivanju i suradnji sa stručnim institucijama u cilju promicanja stručne djelatnosti katoličkih vrtića grada Zagreba i to sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja, Gradskim uredom za obrazovanje i Agencijom za odgoj i obrazovanje, državnim i vjerskim vrtićima, državnim i teološkim učilištima, vjerskim institucijama (*župni uredi, samostani u smislu suradnje i povezanosti u vjerskoj praksi...)*);
- sa Uredom za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije, Katehetskim uredom Varaždinske biskupije i Katehetskim uredom Bjelovarsko-križevačke biskupije suradnja je bila vezana uz hodočašće na Mariju Bistrigu i to u smislu koordinacije i sudjelovanja i javnih predškolskih ustanova na istom hodočašću;

- sudjelovanje na sastancima ravnatelja katoličkih vrtića kao i Povjerenstva za predškolski odgoj pri HRK;

h) Stručno usavršavanje:

- sudjelovala sam na stručnim aktivima i seminarima u organizaciji Katoličkih vrtića i NKU HBK (KJŠ i stručni skup u organizaciji povjerenstva za predškolski odgoj) kao i u samoj organizaciji stručnih skupova;
- sudjelovanje na seminarima i stručnim skupovima vezano za ekonomsko poslovanje naših Osnivača i Dječjih vrtića kojima su Osnivači vjerske zajednice;
- sudjelovala sam na seminaru za ravnatelje predškolskih ustanova u RH – Primošten – „*Odgovornost ravnatelja za odnose i preuzimanje vodstva*“;
- Uža suradnja između našega vrtića i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta i sudjelovanje na stručnim skupovima;
- Proučavanje Zakona, Pravilnika i ostalih novina vezano za Predškolski odgoj i obrazovanje kao i za Financijsko poslovanje Dječjeg vrtića.

10. IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGA

Svoje izvješće rada za pedagošku godinu 2018./2019. godinu izradila sam sudjelujući i prateći realizaciju Godišnjih planova i programa rada slijedećih vrtića u kojima sam obavljala svoje poslove:

DV Sunčev sjaj-Nazaret
DV Svetog Franje
DV Marija Petković
DV Brat sunce
DV Blažena Hozana
DV Svetog Vinka
DV Sv. Josipa
DV Sv. Angela Merici
DV Jordanovac

B. B., pedagoginja

1. Realizacija zadaća u odnosu na dijete

Sudjelovanje u planiranju i realizaciji odgojno-obrazovnog procesa:

- izrada godišnjeg plana pedagoga - svi vrtići;
- sudjelovanje u izradi Godišnjih planova i programa *svih vrtića*;
- snimanje, praćenje i istraživanje kvalitete odgojno-obrazovnog procesa - *svi vrtići*;
- praćenje realizacije sigurnosnih programa - *svi vrtići*;
- individualizirani programi: za djecu s poteškoćama - *praćenje, sugestije odgojiteljima, razgovori s roditeljima, suradnja sa logopedinjom i odgojiteljicama, RF.*

Sudjelovanje u planiranju organizacijskog, materijalnog, socijalnog konteksta, uvjeta rada:

- sudjelovanje u planiranju organizacijskog, materijalnog, socijalnog konteksta - *svi vrtići*;
- sudjelovanje u formiranju skupina - *prema potrebi*;
- usklađivanje uvjeta rada s ritmom života djeteta u obitelji - *sugestije, dogовори са ravnateljicama - svi vrtići*;

- interdisciplinarni pristup pri realizaciji zadaća - *sudjelovanje logopedinje i vanjskog suradnika, psihologa te zdravstvene voditeljice;*
- valorizacija postignuća - *pojedinačno i timski u svim vrtićima.*

Prilagodba djece:

- prijem roditelja i djece, inicijalni razgovori: *DV Svetog Josipa, Marija Petković, Brat sunce, Blažena Hozana, Svetog Vinka, Sv. Angela Merici, Jordanovac, Sunčev sjaj-Nazaret;*
- prikupljanje i korištenje podataka o djetetu - *posebice djeca s težom prilagodbom, djeca u opservaciji;*
- *procjena skupnog ozračja - svi vrtići;*
- praćenje reakcija djeteta na razne poticaje - *posebice pri obogaćivanju cjelokupnog konteksta i vjerskog kutića - svi vrtići.*

Praćenje kvalitetnog ozračja i komunikacijskih procesa u odnosu na zadaće (opće i posebnu):

- pravodobno reagiranje na dječje potrebe - *procjena skupnog ozračja uz refleksiju odgojitelja;*
- praćenje i poticanje odgojitelja na primjenu suvremenih oblika rada u odnosu na dijete i roditelja (projektno planiranje i suvremeni pristupi oblicima suradnje - roditelji, društvena sredina);
- procjena emocionalne klime u skupinama (emocionalno topao i podržavajući odnosa od strane odgojitelja) - *posebice u praćenju pripravnika;*
- pomoć pri biranju i planiranju sadržaja i poticaja odgojiteljima posebice onima koji pomažu djetetu otkrivati ljepotu i vrijednost svega od Boga stvorenog u prirodnom okruženju te značenja karizmi svetaca: *makro i mikro planovi, odgojitelji-pripravnici u svim vrtićima;*
- jačanje odgojiteljskih kompetencija kroz timski rad s ostalim djelatnicima vrtića - *svi vrtići;*
- poticanje samoizražavanja ili ekspresiju (izražavanje svojih osjećanja, ideja, postupaka, obrazlaganje izbora, izražavanje ukusa i sviđanja, itd.) te na taj način jačanje verbalne komunikacije kod djece i odraslih - *svi vrtići;*
- timski rad s ostalim djelatnicima vrtića-svi vrtići;

- savjetodavni i situacijski poticaji od strane pedagoginje pri stvaranje ozračja u kojem se potiče asertivnost, konstruktivno rješavanje problema – *u odnosu na dijete i na odgojitelja*;
- pomoć odgojiteljima u strukturi sadržaja i stručnom usavršavanju (osjećaj tolerancije, otvorenosti, briga i zauzetost za drugačije i različite u njihovom obiteljskom i kulturnom porijeklu);
- promišljanje s odgojiteljima o vjerskom odgoju i ulozi odgojitelja u vrtiću (*kroz stručno usavršavanje i situacijsku procjenu*);
- izmjena iskustava sa mentorima i dogovori za odgojiteljima kako su kroz primjerene i kvalitetne biblijske sadržaje jačali kod djeteta duhovnu dimenziju, zajedništvo, spremnost za pomaganje bližnjemu u potrebi i cjeloviti razvoj – *svi vrtići*;
- zajedničko promišljanje o življenu djeteta u ozračju koje omogućuje djetetu da se susretne s vrednotama odraslih u svojoj okolini s ciljem integracije i poistovjećivanja - (*stručno usavršavanje, aktivni*);
- biranje sadržaja i poticaja koji kod djece razvijaju istraživačko spoznajne potencijale – *svi vrtići*;
- sudjelovanje u oblikovanju konteksta za djecu s teškoćama u razvoju;
- pomoć odgojiteljima pri strukturiranju igre i aktivnosti uvažavajući djetetovo dostojanstvo i razvijati njegov pozitivni identitet (samopoštovanje) - *prema potrebi*.

Posebna zadaća

Definiranje i ostvarivanje zajedničkih ciljeva vjerskog odgoja kvalitetnim suradničkim odnosima između roditelja i dječjeg vrtića:

- kroz inicijalne razgovore s roditeljima saznata su očekivanja roditelja i njihove potrebe vezane za vjerski odgoj njihova djeteta - *svi vrtići*;
- prezentacija Programa katoličkog vjerskog odgoja roditeljima na roditeljskom sastanku - *prema potrebi*;
- sudjelovanje u izradivanju kulture vrtića - *svi vrtići*;
- sudjelovanje u kreiranju poticajnog okruženja za potrebe vjerskog odgoja - *svi vrtići*;
- kreiranje stručnog usavršavanja odgojitelja s ciljem rada na duhovnom rastu odgojitelja;
- jačanje suodgovornosti odgojitelja u odgojno-obrazovnom procesu putem kvalitetne suradnje s odgojiteljima - *svi vrtići*;

- procjena svih dimenzija djetetova okruženja (intenzitet promjena i aktivitet odgojitelja) - *svi vrtići*;
- osnaživanje kompetencija svih sudionika procesa (*individualizacija planova i programa, zajednička valorizacija postignuća, pomoć roditeljima*);
- upućivanje na važnost ISU i aktivno sudjelovanje u temama zajedničkog stručnog usavršavanja - *svi vrtići, posebno pri planiranju radionica za JKŠ u kojima su vrtići sudjelovali*;
- osobnim primjerom svjedočiti važnost rada na sebi;
- sudjelovanje pri traženju odgovarajućih predavača za stručno usavršavanje odgojitelja.

Rad na realizaciji zadaće pripreme djece za školu - provođenje Programa predškole:

- suradnja sa odgojiteljima na praćenju djece-zrelost za školu - *svi vrtići*;
- procjena socio-emocionalne zrelosti – *svi vrtići*;
- sudjelovanje u oblikovanju konteksta za djecu s teškoćama u razvoju.

2. Rad u odnosu na odgojitelje

- upoznavanje sa zadaćama odgojno-obrazovnog rada i načinima njihove realizacije (*9.mjesec na razini svih vrtića*);
- osvješćivanje potrebe da se primjerenim materijalnim i socijalnim okruženjem utječe na djetetov osjećaj sigurnosti, stabilnosti i kreativnosti (*savjeti, procjena, ideje u svim vrtićima*);
- savjetovanje pedagoški osmišljenih postupaka koji utječu na djetetov cijeloviti razvoj - *svi vrtići*;
- utvrđivanje bitnih elemenata pedagoške dokumentacije: makro plan, tjedni plan, dnevne realizacije, razrada makro plana, skloovi aktivnosti, razvojne mape (*početnici, stručni aktiv-svi vrtići*);
- individualna pomoć pri planiranju posebice kod odgojitelja-početnika i pripravnika ("Blažena Hozana", "Jordanovac", "Sunčev sjaj-Nazaret) - *praćenje rada početnika i pomoć u njihovom radu, priprema za stručni ispit*;
- konzultacije u konkretizaciji zadaća i sadržaja za pojedinu skupinu u orijentacijskim planovima - *prema potrebi (posebice nakon valorizacije pedagoške dokumentacije odgojitelja)*;
- pomoć pri kreiranju zadaća i sadržaja vjerskih aktivnosti - *s mentorima i početnicima*;

- osvjećivanje odgojiteljima važnost osobnog primjera, jačanje suradnje i promišljanja odgojne prakse - *u svim vrtićima*.

Iznalaženje moduse poticanja i aktiviranja odgojitelja za promišljanje i unapredjenje pedagoške prakse:

- ❖ promoviranjem i demonstracijom suvremenih metodičkih i interakcijskih pristupa i principa u odgojno-obrazovni rad – *rad sa studentima UF za kolegij metodika hrvatskog jezika i književnosti : "Sunčev sjaj- Nazaret"*

Konzultiranje i instruiranje odgajatelja u organiziranju, provođenju, praćenju, refleksiji i evaluaciji - (svi vrtići, posebice u radu s mentorima za provođenje metodičkih vježbi studenata iz Učiteljskog fakulteta).

Promicanje različitih oblika suradnje odgajatelja i roditelja - svi vrtići posebice gdje su se uvodili početnici.

3. Rad u odnosu na roditelje

Stručna pomoć i podrška roditelja tijekom prilagodbe djece, dogovor o tijeku prilagodbe:

- zajedničko rješavanje poteškoća (*promišljanje s roditeljima, odgojiteljima i ravnateljicama*).

Sudjelovanje u što kvalitetnijoj informiranosti roditelja o dnevnom ritmu i aktivnostima u vrtiću:

- pismena i vizualna komunikacija (*web stranice, panoi u vrtiću*);
- informativni roditeljski sastanci (*za novoformirane skupine i predškolce*).

Iznalaženje suvremenih pristupa i interakcije s roditeljima – partnerstvo s roditeljima:

- sudjelovanje u pripremi slavlja euharistije, blagdanskih okupljanja, zajednička druženja;
- upućivanje na karitativno djelovanje;
- pomoć u izgrađivanju osjećaja psihološke sigurnosti (razgovori s roditeljima, panoi, web stranice);
- davanje roditeljima potpore i jačanje njihove roditeljske kompetencije - *individualni razgovori*;
- poticanje odgojitelje na promoviranje zajedništva među vrtićima.

Obostranom interakcijom poticanje roditelja da se očituju glede potreba svoje obitelji:

- savjetodavna pomoć (*odgojni problemi, nedoumice roditelja o razvojnim potrebama djeteta*).

4. Rad u odnosu na širu društvenu sredinu

Povezivanje i suradnja sa stručnim institucijama vrtića poradi ostvarivanja zadaća u GPP:

- Gradskim uredom za obrazovanje;
- Ministarstvo znanosti i obrazovanja;
- Agencijom za odgoj i obrazovanje;
- Ured za obitelj HBK, ured za katoličke škole;
- vrtićima, školama, KBF, UF, NKU-HBK, Ured za vjeronauk Zagrebačke nadbiskupije;
- organizacija posjeta kulturno - umjetničkim institucijama (knjižnice, galerije, muzeji).

Prezentiranje postignuća vrtića na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini: Jesenska katehetska škola.

5. Rad u odnosu na stručne suradnike

- interdisciplinarnim pristupom rješavanje razvojnih i drugih poteškoća dječjeg razvoja (logopedinja A. V., psihologinja DV „Sv. Male Terezije“, „Jordanovac“ i „Sv. Vinko“, zdravstvena voditeljica DV „Sv. Vinko“ i „Jordanovac“);
- izrada obrazaca, pedagoške periodike razmjena iskustava i znanja.

6. Rad u odnosu na ravnatelje i ostale zaposlenike

- jačanje socijalne vještine svih sudionika procesa koje u vrtičkom okruženju pridonose boljim interpersonalnim odnosima i kvalitetom odgojno - obrazovne prakse;
- zajedničko promišljanje o ostvarivanju ciljeva i zadaća GPP-a - (*valorizacija*);
- postizanje zajedničke odgovornosti (odgojitelj, stručni suradnik, ravnatelj) za odgojno - obrazovni proces;
- osvjećivanje odgojitelja o važnosti dokumentiranja procesa - *svi vrtići*.

Stručno usavršavanje i kontinuirano praćenje, pohađanje seminara (interdisciplinarni pristup problemima):

- praćenje literature, obogaćivanje novom stručnom literaturom;
- organizacija i vođenje Jesenske katehetske škole za odgojitelje u vjeri;
- organizacija stručnih aktivnih sudjelovanje na seminarima.

11. IZVJEŠĆE RADA LOGOPEDA

Logopedinja je u pedagoškoj godini 2018./2019. u Dječjem vrtiću Svetog Josipa započela s radom 19.8.2018. godine.

Osnovni zadaci i poslovi bili su:

1. Otkrivanje (identifikacija) djece s poremećajima iz područja komunikacije, jezika govora i glasa;
2. Određivanje vrste i stupnja poremećaja;
3. Uključivanje djece u neposredni rad na ublažavanju ili otklanjanju poteškoća;
4. Uključivanje djece u neizravnu logopedsku terapiju (podrška u skupini, savjetodavni rad s odgojiteljima i roditeljima);
5. Predvježbe čitanja i pisanja (priprema za školu).

Otkrivanje djece s komunikacijskim teškoćama i poteškoćama iz područja glasa, govora i jezika te s teškoćama svladavanja predvještina potrebnih za usvajanje čitanja i pisanja ostvarivalo se u suradnji s roditeljima, odgojiteljima, pedagoginjom i ravnateljicom dječjeg vrtića sv. Josipa. Tijekom mjeseca rujna i listopada provela sam trijažni test za ispitivanje komunikacije i govornih sposobnosti kod sve djece predškolske dobi kao i ispitivanje funkcija koje prethode čitanju i pisanju kod predškolaca. Na taj način identificirana su djeca koja trebaju opsežniju logopedsku obradu-ispitivanje artikulacije, ritma i tempa govora, fonacije, auditivnog pamćenja, percepcije i diskriminacije, fonološke obrade. Provedeno je i ispitivanje jezične razvijenosti djece (sintaktička organiziranost govora, duljina i složenost rečenice, red riječi i gramatičkih oblika, rječnik). Kod pojedine djece proveo se Reynell test; test koji ispituje razinu jezičnog razumijevanja i Trog:2 test razumijevanja gramatike. Izvršila se i procjena spremnosti predškolaca za polazak u prvi razred (br.14) kroz mjesec siječanj i veljaču. Upotrijebila sam predČiP- test za procjenjivanje predvještina čitanja i pisanja. Nakon provede logopedске dijagnostike kroz mjesec listopad, identificirana su djeca koja trebaju biti obuhvaćena logopedskim tretmanom. Roditelji su pozvani na individualni razgovor, uzeta je opsežnija anamneza, te su dobili upute za rad kod kuće. Ovisno o vrsti i stupnju teškoće, dogоворили smo optimalnu logopedsku terapiju za dijete u sklopu vrtića i/ili izvan vrtića. Pojedinu djecu uputila sam na dodatna testiranja u specijalizirane ustanove. Logopedskim tretmanom obuhvaćeno je 6-ero djece (izravna terapija) dok je 16-ero djece u tretmanu logopedskog praćenja i poticanja govorno-jezičnog razvoja (neizravna terapija).

➤ ***Logopedski rad u odnosu na djecu:***

Nakon logopedske trijaže te opsežnije logopedske dijagnostike, rad s djecom se odvijao kroz individualnu logopedsku terapiju. Predškolci su povremeno sudjelovali na grupnoj terapiji s ciljem usvajanja predvještina čitanja i pisanja. U jasličkim skupinama vršila se opservacija djece i poticaj govorno-jezičnog razvoja kroz priče, pjesmice, brojalice i slikovni materijal(slikopriče, slokovni riječnik, pjesmice u slikama, vizualna podrška).

Najčešće zastupljeni govorni poremećaji su artikulacijske teškoće. Za izazivanje pravilnog izgovora glasova, uz audiovizualne vježbe, koristile su se i logopedske sonde i špatula. Radilo se na osvještavanju glasova, uvježbavanju auditivne percepcije, pamćenja i diskriminacije, koristile su se vježbe prstima i rukama za razvoj mikromotorike i govora kao i vježbe senzorne integracije (taktilni doživljaj, proprioceptivni doživljaj, vizualni doživljaj, slušni doživljaj). Također su se provodile vježbe za mobilizaciju i koordinaciju rada artikulacijskih organa. Od radnog materijala koristile su se slikovnice, pjesme, brojalice i igre za razvoj govora, crtež, slikovni materijal, baloni, svijeće, slamčice i loptice za puhanje, različite taktilne površine, lutke... S godinama raste broj djece s jezičnim teškoćama. Nastojala sam odgojiteljima i roditeljima osvijestiti važnost ranog čitanja, upotreba brojalica, ritmičkih pjesmica te slikovnica u stalnoj i svakodnevnoj igri s djecom. Većina djece s jezičnim poteškoćama pomoć moraju potražiti i izvan vrtića, budući da im zbog prirode njihovog poremećaja, rad s logopedom jedanput tjedno nije dostatan. Također, zamjetan je i rast broja djece s komunikacijskim teškoćama. Prilikom inicijalnog intervjeta detektirana su djeca sa sumnjom na poremećaj iz PSA te se roditelji savjetuju i upućuju na testiranja u centre koji imaju cijeli stručni tim i privode ADOS test. Pojedina djeca već imaju postavljenu dijagnozu ili sumnju na PSA te su već uključena u terapije izvan vrtića. Ovisno o stupnju teškoće, za svako dijete se izrađuje IOOP i Plan podrške u odgojnoj skupini. U suradnji s roditeljima i cijelim timom vrtića odlučujemo koliko će dijete boraviti u vrtiću te je li mu potreban asistent. Budući da privatni vrtići nemaju pomoć asistenta i/ili trećeg odgajatelja koji bi nam omogućio Gradski ured, uglavnom samostalno zapošljavamo trećeg odgajatelja ili roditelji pronalaze asistenta za svoje dijete. Ponekad je potrebno i savjetovati roditeljima odlazak u drugi vrtić koji je bolje opremljen za rad s djecom iz PSA.

S predškolcima su se provodile vježbe za razvoj fonematskog sluha, uočavanje sličnosti i razlika među glasovima, uočavanje ritma i melodije govora, razvijanje fonološke svjesnosti kroz igre rimom i glasovima, određivanjem broja riječi u rečenici, broja slogova u riječi i na kraju glasova

u riječi. Provodile su se vježbe glasovne analize i sinteze: rastavljanja riječi na glasove, određivanje položaja glasa u riječi, detekcija glasa koji nedostaje u riječi, slaganje riječi od zadanih slova. Uvježbavalo se jezično izražavanje kroz imenovanje, dopunjavanje rečenica, samostalno oblikovanje rečenica, prepričavanje, opisivanje, pripovijedanje. Provodile su se vježbe grafomotorike te vizualne percepcije i diskriminacije kroz prepoznavanje likova, oblika i znakova, uočavanje sličnosti i različitosti, bojenje površina, dopunjavanje crteža, nastavljanje slijeda, pisanje slova te predmatematičke vježbe kao što su vizualizacija, pojam broja i prostora, razvrstavanje i uspoređivanje podataka. Napredak predškolaca pratio se kroz čitavu pedagošku godinu i sukladno potrebnim intervencijama, o tome sam redovito obavještavala odgojitelje i roditelje. Dobri rezultati postignuti su gotovo kod sve predškolske djece. Pozitivni pomaci su vidljivi kroz opće funkcioniranje, razumijevanje govora, govorno-jezično izražavanje te razvijanje psiholingvističkih sposobnosti za usvajanje čitanja i pisanja. Predškolci su uspješno svladali gradivo pripreme za školu i stvorili temelje za ovladavanje budućim vještinama. Priprema za školu obuhvaćala je sva područja djetetova razvoja- jezično, motoričko, socijalno, emocionalno i spoznajno. Također su postignuti pozitivni pomaci i u kvaliteti izgovora glasova. Ove pedagoške godine imamo jednu odgodu upisa u školu (M.Ž.,KD: 6.4) na zahtjev upisne komisije te odgodu upisa dječaka s TUR (I.P.,KD:7.3). Dječak pohađa potrebne vježbe kod vanjskih stručnjaka (Slava Raškaj, ERF). Prošle pedagoške godine dvojica dječaka (I.Š.,KD:7.6) i (M.P.,KD:7.8) su dobila odgodu upisa u prvi razred. Kroz ovu pedagošku godinu radili smo prema IOOP-u i djeca su lijepo napredovala. U mlađoj odgojnoj skupini i u jasličkoj skupini pojedina djeca imaju jezične teškoće, pojedinoj djeci je potreban poticaj u komunikacijskom i socijalnom razvoju tako da će se s terapijom nastaviti i u idućoj pedagoškoj godini. Dječak s Down Sy (L.P.,KD:5.5) vrtić pohađa uz pomoć i poticaj trećeg odgajatelja te studenata s ERF-a. Lijepo napreduje u cjelokupnom psihofizičkom razvoju. I Iduće pedagoške godine će biti polaznikom našeg vrtića. Pojedina djeca sporije napreduju zbog čestih izostanaka iz vrtića, a druga zbog složenosti govorno- jezičnog poremećaja kao i zbog nemogućnosti intenzivnijeg individualnog rada s djetetom budući da je logoped u vrtiću jedanput tjedno na dva sata. Tako su djeca pohađala govorno-jezičnu terapiju jedanput tjedno po dvadesetpet minuta.

➤ ***Logopedski rad u odnosu na roditelje:***

Roditelji djece kod koje je bilo uočeno odstupanje u komunikacijskom ili govorno-jezičnom razvoju pozvani su na informativni razgovor. Tada su dobili upute za rad kod kuće te je odlučeno kako će teći logopedski tretman u sklopu vrtića. Pojedini roditelji upućeni su na dodatna testiranja njihovog djeteta u specijalizirane ustanove. Tijekom godine roditelji djece u

logopedskoj terapiji više su puta kontaktirani i informirani o napredovanju logoterapije njihovog djeteta. Djeca su imala i bilježnicu koju su nosili kući kako bi mogli provoditi zadane vježbe. Roditelji su uglavnom ozbiljno shvatili važnost njihovog rada kod kuće što se i odrazilo na tijek logopedske terapije kao i na uspješnost. O govorno -jezičnom statusu djece koja su u logopedskom praćenju i poticanju glasovno-govorno-jezičnog razvoja također su bili informirani njihovi roditelji te su dobili upute za rad kod kuće više puta tijekom godine. Pojedini roditelji interesirali su se za govorno-jezični status njihovog djeteta te su dobili upute i korisne savjete za rad kod kuće unatoč tome što nije bilo potrebno da se njihovo dijete uključi u logopedski tretman u sklopu vrtića. Tijekom godine informirala sam roditelje o poremećajima iz područja govora i jezika putem plakata i letka(tijek urednog govorno-jezičnog razvoja, predvještine čitanja i pisanja). Roditelji predškolaca imali su mogućnosti dobiti na uvid testove kojima sam vršila procjenu djetetovih sposobnosti potrebnih za polazak u školu kao i potrebne savjete za rad kod kuće. Vršila sam inicialne razgovore s novoprimaljenom djecom i njihovim roditeljima. Tada sam imala priliku upoznati novu djecu, uzeti detaljnu anamnezu, uočiti djecu s problematikom iz područja govora, jezika i komunikacije. Roditelji su dobili potrebne informacije o adaptivnom periodu i općenito radu vrtića kao i o načinima poticanja govorno-jezičnog razvoja.

➤ ***Logopedski rad u odnosu na odgajatelje:***

Ostvarila sam kvalitetnu suradnju s odgajateljima koji su uvijek bili spremni podijeliti svoja iskustva i zapažanja o djeci. Prihvaćale su moje sugestije za rad s pojedinom djecom te savjete kako ostvariti što kvalitetniju komunikaciju s roditeljima. Nisu se ustručavale tražiti moj savjet ili me uputiti na određene poteškoće u radu na koje nailaze. Suradnja se ostvarivala kako u svakodnevnoj komunikaciji i razmjeni iskustava tako i na odgajateljskim vijećima i stručnim aktivima vrtića. Održala sam i radionicu za odgajatelje u suradnji sa kolegicom odgajateljicom K. H. u okviru stručnog usavršavanja odgojitelja katoličkih vrtića na temu: *Suradnja s roditeljima djece s teškoćama*.

➤ ***Logopedski rad u odnosu na stručne suradnike:***

Kao član stručnog tima surađivala sam sa stručnjacima u katoličkim vrtićima (pedagog, logoped, psiholog) na timskim sastancima, stručnim aktivima i putem svakodnevnih susreta. Surađivala sam sa stručnjacima izvan ustanove(psiholog, liječnik, defektolog, logoped, učitelj) na stručnim skupovima, logopedskim sekcijama, mailom, pisanim putem i telefonskim putem. Pisala sam nalaze i mišljenja za djecu predškolce na zahtjev stručne komisije, Gradskog ureda i/ili roditelja. To se odnosilo na djecu koja traže raniji upis i/ili odgodu upisa u školu. Surađivala sam i sa

privatnim logopedskim kabinetima koje pohađaju djeca iz vrtića kao i sa privatnim psiholozima koji provode terapiju igrom i/ili vrše određene procjene i testiranja djece(kognitivno funkcioniranje, ADOS, emocionalna zrelost). U suradnji s pedagoginjom B. B. priredila sam letke i plakate za roditelje predškolaca na temu pripreme djeteta za polazak u školu. Stručni tim vrtića (psiholog, pedagog, logoped) zajednički je pripremao i održavao stručne aktive za odgajatelje. Sudjelovala sam u izradi godišnjeg plana i programa ustanove, u izradi individualiziranog plana i programa za djecu koja su dobila odgodu upisa u školu, u izradi IOOP-a i individualnog plana podrške za pojedinu djecu, u izradi Programa predškole, u izradi godišnjeg izvješća ustanove, u izradi i nabavci didaktičkih pomagala ustanove. Surađivala sam s kolegicom odgajateljicom K. H. te smo priredile stručno predavanje i radionicu za odgojitelje katoličkih vrtića. Surađivala sam s kolegama na ERF-u, posebice s asistenticama za djecu s TUR, studentima i s kolegama sa smjera Poremećaji u ponašanju. Surađivala sam i s kolegama iz Centra za autizam i s kolegama iz tima za ranu intervenciju. Bila sam i mentorica studentici četvrte godine logopedije u okviru obvezne prakse u dječjem vrtiću.

➤ ***Logopedski rad u odnosu na individualno stručno usavršavanje:***

Prisustvovala sam na sekcijama predškolskih logopeda u okviru kojih su bila organizirana stručna predavanja. Prisustvovala sam na Konferenciji: *Bolje obrazovanje, bolja Hrvatska*. Sudjelovala sam na radionici: *Suvremeni koncept rane intervencije na ERF-u*. Prigodom Europskog dana logopedije organiziran je stručni simpozij na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu na kojem sam bila nazočna. Prikupila sam svu potrebnu dokumentaciju za napredovanje u zvanje mentora i prijavila sa na Agenciju za odgoj i obrazovanje. Bila sam predavač i voditelj radionice na Katehetskoj jesenskoj školi za odgojitelje u vjeri s temom: Suradnja s roditeljima u vjerskom odgoju djece. Tema moje radionice je bila Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju. Redovito sam proučavala i pratila domaću i stranu stručnu literaturu i članke na internetu i u časopisima.

A. V., prof. logoped

12. ZAKLJUČAK

I na kraju još jedne pedagoške godine punim srcem možemo reći hvala Bogu na svim trenucima u kojima smo kao sestre i djelatnici mogli činiti Božju ljubav vidljivom svakom djetetu, svakom roditelju. Bilo je puno izazova, ali svaki izazov nas potiče da činimo još više u ovom odgojno-obrazovnom radu. Stoga u ovoj pedagoškoj godini poseban naglasak stavili smo na bitni segment, a to je:

Kao katolički vrtići pozvani smo pružiti potporu odgojnog poslanju obitelji i u tom smjeru trebamo graditi suradnju s obiteljima. To trebamo činiti prije svega svjetлом Božje riječi pa smo i našu ovogodišnju zadaću usmjerili na taj način.

Nema čovjeka i kršćanina koji ne teži za mirom i duhovnim zajedništvom u Kristu. Svatko od nas prvi životni korak učinio je u zajedništvu svoje obitelji. Upravo u krugu svoje obitelji prvi put smo upoznali Isusa Krista. Majka ili otac su nas naučili da kažemo "Isus" ili "Bogo" a s vremenom smo naučili i prve molitve i pozdrave poput "Hvaljen Isus i Marija!" Kršćanske obitelji, najviše roditelji ulažu veliki trud da svoju djecu usmjere na pravi put koji teži poštenom kršćanskom životu na zemlji a koji vodi k cilju prema Isusu i Njegovom Kraljevstvu. Mi im u tome pomažemo, odgojem u vjeri u katoličkom vrtiću!

Mnogi ustraju i svoju djecu odgoje tako da izrastu u poštene i dobre ljude prave kršćane ali na žalost mnoga djeca usprkos velikom trudu svojih roditelja skrenu s pravog puta i padnu pod utjecaj lošeg društva i tako zaborave na Boga i njegove zakone. Svaka obitelj koja želi zadržati svoje zajedništvo s ostalim članovima obitelji, mora ostati u bliskoj vezi i zajedništvu s Bogom inače obiteljski odnosi ne mogu biti normalni. Moderan čovjek je izgubio radost obiteljskog zajedništva ali nada u bolje sutra i da ćemo se radovati u Gospodinu u obiteljskom zajedništvu još postoji a nada zadnja umire. Radi vjere u Boga i našoj težnji za kršćanskim zajedništvom u obiteljima vjerujemo da ćemo uspjeti pobijediti zlo ...**a naše zajedništvo s Ocem i s Njegovim Sinom Isusom Kristom.** (1 Ivanova 1,3) Zato molimo zajedno za obitelji, za vrtiće i sačuvajmo naše zajedništvo. Neka nas sve prati Božji blagoslov!